

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	Gitlab integration plugin pro systém Moodle
<b>Jméno autora:</b>	David Hornof
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta elektrotechnická (FEL)
<b>Katedra/ústav:</b>	13136 Katedra počítačů
<b>Vedoucí práce:</b>	Ing. Pavel Náplava, Ph.D.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	Centrum znalostního managementu

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Téma práce považuji za náročnější, protože bylo nutné se podrobněji seznámit se strukturou a architekturou dvou různých systémů a ty následně propojit tak, aby uživatel dostal v „rozumné“ podobě obraz obsahu jednoho systému ve druhém. Ne vždy to bývá jednoduchá činnost.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Všechny požadavky, uvedené v zadání byly splněny.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Aktivita i samostatnost studenta byly v průběhu práce na velmi vysoké úrovni. Během diskuse o hodnocení výstupů práce s kolegy z našeho centra, kteří poskytovali studentovi technickou podporu, jsme se shodli, že postup i výstupy práce jsou na „seniorské“ úrovni.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Student z mého pohledu aplikoval nabyté znalosti ze studia a projevil schopnost technické analýzy, návrhu a implementace softwarového řešení. Byl schopen se zorientovat v systému GitLab i Moodle a nejen navrhnout, ale připravit pro reálné nasazení modul, umožňující propojení těchto dvou systémů.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Po stránce jazykové je práce na vysoké úrovni. Je přehledná, srozumitelná, provázaná a bez gramatických chyb.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Použité zdroje odpovídají požadavkům práce, citace odpovídají citačním zvyklostem.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>
------------------------------------

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

K práci nemám žádné další připomínky. Všechny požadavky byly naplněny.

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

*Výstupem práce je nový modul systému Moodle, který je dle správců systému připravený pro nasazení do reálného prostředí fakulty. To by mělo proběhnout v zimním semestru 2019. Jelikož modul umožní do systému Moodle zavést kurzy uživatelů (učitelů), kteří prostředí Moodle nevyužívají a nechtějí ustoupit od současného způsobu využívání GiLab repositáře, bude vytvořený modul dalším krokem ke sjednocení systémů s podpůrnými materiály směrem ke studentům.*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 29.5.2019

Podpis: