

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Řešení záškoláctví na základních školách na Rychnovsku
Jméno autora:	Jana Šulcová
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	PhDr. Lenka Mynaříková, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	Oddělení pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Bakalářská práce je zaměřena na záškoláctví jako rizikové chování ve školním prostředí. Cílem práce je ověření, zda existující metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevence a postihu záškoláctví je dostačující a účinný. Výzkumné šetření je provedeno formou strukturovaného rozhovoru dle předem stanovené osnovy u výchovných poradců vybraných základních škol.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. V rozsáhlejší teoretické části jsou vysvětleny hlavní pojmy související s danou problematikou, rozdělení záškoláctví, jeho příčiny a následky i přehled postupů řešení a prevence záškoláctví. Teoretická část detailně popisuje roli všech zainteresovaných subjektů. Praktická část je věnována výzkumu záškoláctví na základních školách na Rychnovsku, pomocí rozhovoru autorka analyzuje přístup jednotlivých škol k záškoláctví, odpovídá na výzkumné otázky a navrhuje doporučení pro prevenci a zefektivnění práce s žáky, u kterých se záškoláctví vyskytuje.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Autorka pracovala samostatně, pravidelně konzultovala postup v zadaných termínech, na konzultace byla výborně připravena.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Autorka napsala velmi obsáhlou a srozumitelnou práci, která detailně seznamuje s podobami záškoláctví v současném školství a s možnostmi jeho prevence a efektivní práce se žáky, u kterých se záškoláctví vyskytlo. Popisuje roli školy i rodiny, využívá množství odborných zdrojů i zákonů. Text je na velmi dobré odborné úrovni. Jediným nedostatkem je, že autorka v textu na asi dvou místech hovoří o tom, že pro šetření využila kvantitativní metodu, ve skutečnosti se jedná o šetření kvalitativní, využívá polostrukturované rozhovory.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Po formální a jazykové stránce je práce na výborné úrovni, rozsah je odpovídající tématu a požadavkům.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně</i>	

odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Autorka čerpala ze 33 vhodně zvolených zdrojů, které jsou všechny správně citovány. Text byl zkontrolován v Theses s výsledkem 9 procent, shody jsou v textu ocitovány.

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Předložená bakalářská práce je výborným přehledem současných informací k faktorům ovlivňujícím výskyt záškoláctví na školách a k možnostem prevence záškoláctví. Realizované výzkumné šetření je vhodně propojeno s odbornými informacemi z teoretické části a nabízí praktická doporučení pro zkoumané školy. Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 7.5.2020

Podpis: