

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	Legální a nelegální drogy na střední škole
<b>Jméno autora:</b>	Mirka Michalová
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Institut pedagogických a psychologických studií
<b>Oponent práce:</b>	PhDr. Jarmila Vobořilová
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	Institut pedagogických a psychologických studií

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Drogy u středoškolské mládeže představují závažný celospolečenský problém, který je sice již řadu let zkoumán a řešen, avšak v podstatě trvale přežívá. Hledání účinné prevence tak stále představuje náročný úkol.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Předložená BP vede k poznatkům využitelným na školách k posílení protidrogové prevence.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Předložená BP má teoreticko-empirický charakter. Teoretická část přináší v zásadě komplexní a fundovaný pohled na drogy a drogovou situaci v naší republice. Empirická část zahrnuje realizaci dotazníkového šetření (181 středoškoláků), analýzu jeho výsledků a jejich zajímavé porovnání se zjištěními obdobného výzkumu z roku 2020. Praktická část podává dostatečně komplexní obrázek relevantní situace.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Předložená BP má bezesporu velmi solidní odbornou úroveň, a to jak v propracování teoretické části, tak v analytickém zaměření empirické části. Autorka při vypracování BP staví na svých dobrých teoretických znalostech a na zájmu o tuto problematiku. Je využito aktuálních údajů z mezinárodních projektů EU - (ESPAD). V teoretické části vycházela autorka z publikací autorů - specialistů, lékařů, psychiatrů, psychologů a využila teoretických poznatků k uchopení problému komplexně. Oceňuji, že vedle běžně používaných odborných zdrojů sledovala i aktuální proměny legislativy k tématu psychoaktivních látek.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formální a jazyková úroveň předložené BP i její rozsah plně odpovídají požadavkům, kladeným na BP.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Předložená práce prokazuje potřebnou aktivitu autorky a její důkladný vhled do dané problematiky. Bibliografie a citace odpovídají běžným zvyklostem.	

#### **Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Předložená BP sice vcelku pochopitelně nedospívá k převratným zjištěním, nicméně ale podloženě akcentuje potřebné momenty prevence proti drogovým závislostem. Navrhovaná doporučení autorky mohla být podrobněji rozpracovaná, ale vcelku ukazují na dobré pochopení protidrogové prevence a na odpovědnou snahu o zvýšení její účinnosti

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Ke klíčovým momentům předložené BP lze zařadit zejména:

- komplexní a kompaktní charakter teoretické části práce,
- vhodně orientované zaměření empirické části práce,
- prakticky využitelné výsledky práce.

V rámci diskuse při obhajobě BP by autorka případně mohla porovnat zjištěné charakteristiky drogové situace u nás s dostupnými aktuálními zahraničními údaji.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 31.8.2021

Podpis: