

Školení profesních řidičů formou e-learningového



ČESKÉ
VYSOKÉ
UČENÍ
TECHNICKÉ
V PRAZE

kurzu

Autor: Igor Pokorný



ČESKÉ
VYSOKÉ
UČENÍ
TECHNICKÉ
V PRAZE

Vedoucí práce: Mgr. Ing. Pavel Andres, Ph.D., ING.PAED.IGIP

Abstrakt

Bakalářská práce má za cíl zjistit, jaká je současná situace využití e-learningových kurzů v rámci školení řidičů profesionálů. V praktické části bakalářské práce bude použit dotazník, který zmapuje zkušenosti lektorů, školitelů a žáků, řidičů profesionálů s využitím e-learningových kurzů v praxi a zkušenosti a praxi v oblasti tvorby a zpracování e-learningových kurzů. Cílem dotazníkového šetření je zjištění, co je prvotním důvodem k využití samotných e-kurzů a jaké jsou výhody či nevýhody e-learningu jako takového.

Abstract

The bachelor thesis aims to find out what is the current situation of using e-learning courses in the training of professional drivers. The survey will use a questionnaire that maps the experience of lecturers, trainers and students, professional drivers with experience and practice in the creation and processing of e-learning courses. What is the primary reason for using the e-courses themselves and what are the advantages or disadvantages of e-learning as such.

Cíl práce

Cílem mé práce bylo získání základních informací o motivaci účastníků v systému vzdělávání řidičů profesionálů ke studiu prostřednictvím e-learningových aplikací, jejich výhodách, nevýhodách, bariérách a využití. Tento cíl byl naplněn prostřednictvím zkoumání sekundárních a primárních zdrojů. Deskripce odborných zdrojů soustředila pozornost na prostudování využití e-learningu ve vzdělávání dospělých, a to s důrazem na výhody a nevýhody, či právě motivaci. Z hlediska výhod e-learningu lze hovořit o atraktivnosti a názornosti vzdělávání, možnosti ověření znalostí testem, řešením modelových situací, možnost individuálního přizpůsobení potřebám a možnostem uživatelů, časové a prostorové úspore, snížení pracnosti při plánování vzdělávacích aktivit či snížení nákladů na vzdělávání řidičů.

Závěr

Tato práce se zabývala problematikou e-learningu ve vzdělávání dospělých, zejména efekty, které generuje při vzdělávání profesních řidičů. E-learning je poměrně moderní metodou, která plně využívá potenciálu informačních a komunikačních technologií. S jejich pomocí poskytuje příležitost ke vzdělávání dospělých, kteří se nemohou účastnit klasické prezenční výuky. E-learning tak výrazně zlepšuje možnosti vzdělávání ve společnosti, zejména pak v rámci neformálního vzdělávání dospělých. Prací se podařilo identifikovat i nevýhody, které z e-learningu vyplývají. Jde zejména o zvýšené nároky na práci učitele, problematickou motivaci studentů, nezájem studentů, či nutné náklady na pořízení příslušného technického a programového vybavení, nebo chybějící praktickou stránku. Jako nevýhoda se jeví i to, že se nelze ihned ptát na nejasnosti. Jak se dále prokázalo, tak motivace je základním faktorem, který rozhoduje o úspěšnosti či neúspěšnosti e-learningu. Z tohoto důvodu je nutné aktivně podněcovat vznik motivace u studentů. Praktická část práce a zejména primární sběr dat prokazují, že jde skutečně o stěžejní problém, který je nutné řešit a sledovat jeho efektivitu.

Pro zajištění motivace však musí e-learningový kurz splňovat řadu různých požadavků, které musí právě motivaci podporovat. Z odpovědí řidičů či lektorů vyplývá, že se objevují problémy s motivací, které mohou narušovat konečnou efektivitu e-learningu.

Použitá literatura

- BEDNAŘÍKOVÁ, Iveta. THE POTENTIAL AND LIMITS OF E-LEARNING IN CONTINUING EDUCATION OF TEACHERS. *Journal of Technology and Information Education* [online]. 2017, vol. 9, no. 1, s. 71-87. ISSN 1803537X.
- EL-SEOUD, Samir A.; EL-KHOULY, Mahmoud M.; TAJ-EDDIN, I. A. T. F. Motivation in E-learning: How do we keep learners motivated in an e-learning environment?. *International Journal of Learning and Teaching*, 2016, 2.1: 63-66.
- VANĚČEK, David. *Elektronické vzdělávání*. Praha: České vysoké učení technické v Praze, 2011. ISBN 978-80-01-04952-5.
- EGER, Ludvík a Dana EGEROVÁ. e-Learning trends in Central Europe: The case of the Czech Republic. *Knowledge Management & E-Learning* [online]. 2013, vol. 5, no. 3, s. 375. ISSN 20737904.
- EGEROVÁ, Dana a Jaroslav MUŽÍK. APLIKACE METODY DELPHI PRI EXPERTNÍM STANOVENÍ FAKTORU OVLIVNUJÍCÍCH EFEKTIVNOST E-LEARNINGU VE VZDELÁVÁNÍ PRACOVNÍKU V MALÝCH A STREDNÍCH PODNICÍCH. *E+M Ekonomie a Management* [online]. 2010, no. 2, s. 137-152. ISSN 1212-3609.
- LIEBOWITZ, Jay a FRANK, Michael. *Knowledge Management and E-learning*. USA: CRC Press, 2016. ISBN 9781439837269.
- LORENC, Pavel. Jak vytvořit e-learning ve 12 krocích. *Pavellorenc.cz* [online]. 2019 [cit. 2020-06-20]. Dostupné z: <https://pavellorenc.cz/jak-vytvorit-e-learning-ve-12-krocich/>
- KLEMENT, Milan a DOSTÁL, Jiří. *E-learning a možnosti jeho aplikace prostřednictvím aktivizace studujících*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2018. ISBN 9788024453545.
- KLEMENT, Milan. TEORIE, STYLY A STRATEGIE UČENÍ (SE) V E-LEARNINGU. *Journal of Technology and Information Education* [online]. 2017, vol. 9, no. 1, s. 30-42. ISSN 1803537X.
- KLEMENT, Milan a kol. E-learning: elektronické studijní opory a jejich hodnocení, 1. vydání. Olomouc: Agentura Gevak s.r.o., 2012, ISBN 978-80-86768-38-0.
- KRATOCHVÍL, Jaroslav. Může gamifikace vylepšit špatný e-learning?. *Metodický portál: Spomocník* [online]. 29. 06. 2017, [cit. 2021-04-18]. Dostupný z WWW: <<https://spomocnik.rvp.cz/clanek/21421/MUZE-GAMIFIKACE-VYLEPSIT-SPATNY-E-LEARNING.html>>. ISSN 1802-4785.
- ORANGE ACADEMY. REKVALIFIKAČNÍ KURZ Mzdové účetnictví se základy personalistiky. *Orangeacademy.cz* [online]. 2020 [cit. 2020-06-20]. Dostupné z: <https://orangeacademy.cz/kurzy-ucetnictvi/rekvalifikacni-kurz-mzdove-ucetnictvi>
- SINECEN, Mahmut. *Trends in E-learning*. USA: Books on Demand, 2018. ISBN 9781789235425.
- ŠIKÝŘ, Martin. *Personalistika pro manažery a personalisty*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2016. Manažer. ISBN 978-80-247-5870-1.
- PAPPAS, Christopher. 5 Tips To Enhance Motivation In e-learning. *E-learningindustry.com* [online]. 2015 [cit. 2021-04-18]. Dostupné z: <https://e-learningindustry.com/5-tips-to-enhance-motivation-in-e-learning>
- ZORMANOVÁ, Lucie. *Didaktika dospělých*. Praha: Grada, 2017. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-271-0051-4.
- ZOUNEK, Jiří a kol. *E-learning: učení (se) s digitálními technologiemi: kniha s online podporou*. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-217-7.
- GAVORA, Peter. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2000. Edice pedagogické literatury. ISBN 80-85931-79-6.