

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Kyberšikana na střední škole
Jméno autora:	Tomáš Hrádek
Typ práce:	Bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Odd. pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	Doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.
Pracoviště vedoucího práce:	Odd. pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	středně těžké
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i> Zpracované téma patří mezi aktuální, jeho význam narůstá s rozšiřováním možností zneužívání digitálních technologií	
Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Předložená BP splňuje zadání s výhradami.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	D-uspokojivě
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Autor spolupracoval teprve v závěrečné fázi zpracování bp.	

Odborná úroveň	D-uspokojivě
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i> Bakalářská práce je poznamenána spěšným zpracováním na poslední chvíli. Teoretické zdroje jsou převážně elektronické, často s úzce zaměřeným obsahem, některé novější zdroje chybí úplně (Dočekal, Müller), z některých jsou čerpány delší pasáže (Lovašová). Empirická část je zpracována na minimalistické úrovni, data jsou demonstrována hlavně graficky, slovní doprovod a analytický vklad je redukován na minimum. Pozitivem bp je poměrně rozsáhlý vzorek respondentů ze středních odborných škol.	
Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	D-uspokojivě
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Rozsah BP je průměrný, jazyková úroveň je podprůměrná.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	D-uspokojivě
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Volba odborných zdrojů není vždy promyšlená, autor ale korektně cituje, převzaté pasáže jsou odlišeny od autorského textu. BP byla zkontrolována v antiplagiátorského programu.	

Další komentáře a hodnocení
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>
Autor plně nevyužil potenciálu získaných výzkumných dat. Ta byla vyhodnocena mechanicky, bez osobního analytického

vkladu autora. Zcela chybí závěr bp, který mohl úroveň empirické sondy povýšit.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Bakalářská práce dosahuje s těžší průměrné úrovně v teoretické části, design a zpracování empirického šetření je ještě o poznání slabší a zasloužil by si podstatně vyššího úsilí autora.

BP hodnotím stupněm **D-uspokojivě**.

Datum: 15.1.2022

Podpis: