

Kyberšikana na střední škole



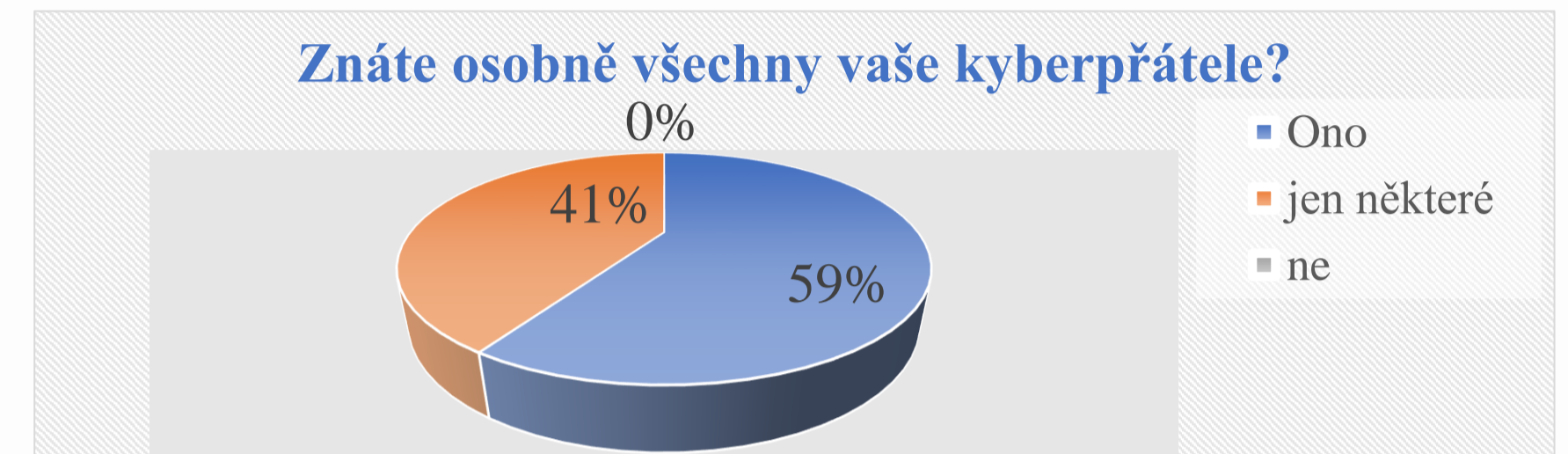
ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE
MASARYKŮV ÚSTAV VYŠŠÍCH STUDIÍ
Masaryk Institute of Advanced Studies

Vedoucí práce:
doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.

Autor práce
Tomáš Hrádek

Anotace

V bakalářské práci na téma Kyberšikana na střední škole bude prostřednictvím autorského dotazníku zjištěn a popsán tento jev. Budu specifikovat jeho formy, analyzovat motivaci k tomuto chování a navrhnout způsoby, jak kyberšikana v daném prostředí redukovat. Bakalářská práce bude mít teoreticko-empirický charakter. V první teoretické části bude bakalářská práce zaměřena na zjištění poznatky současné odborné literatury. Ve druhé empirické části bude kvantitativně vypracovaná sonda z prostředí střední odborné školy



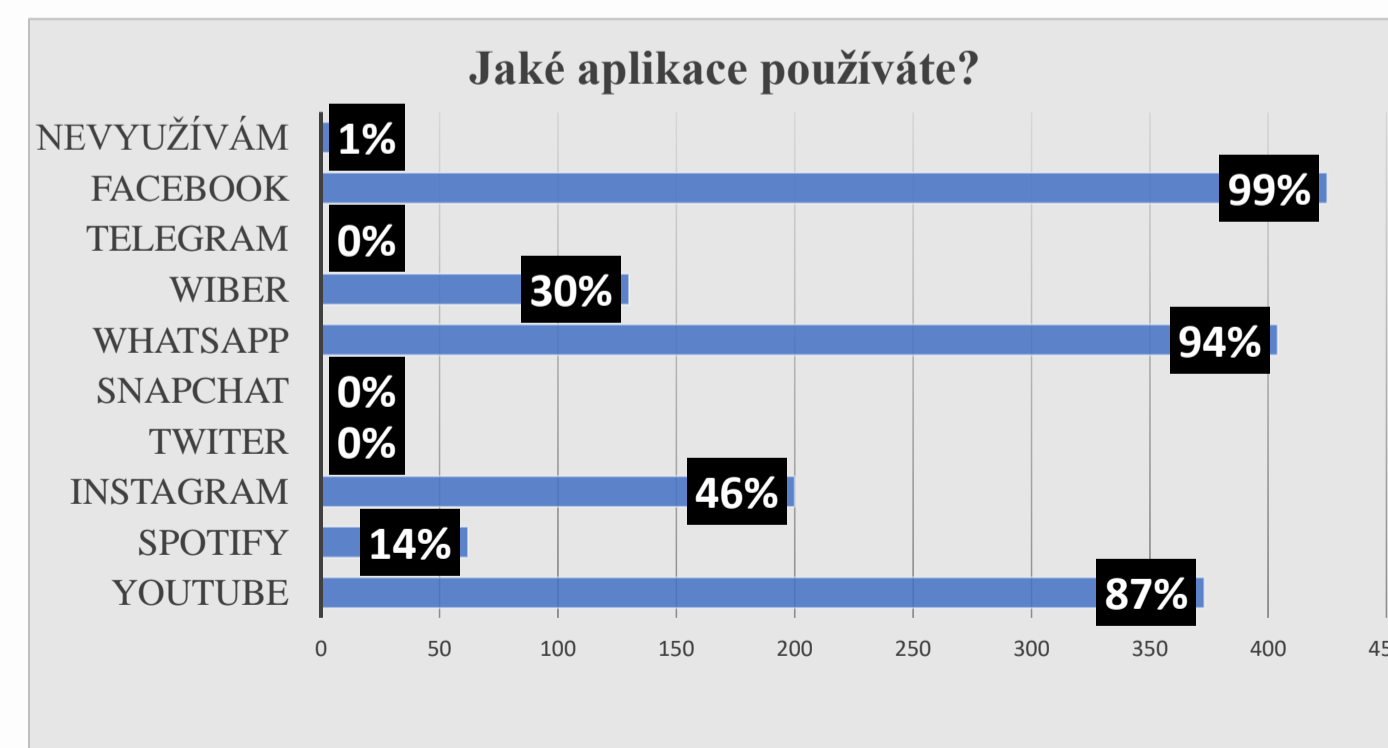
Annotation

The bachelor's thesis on the topic of cyberbullying in high school will use an author's questionnaire to identify and describe this phenomenon, specify its forms, analyze the motivation for this behavior and suggest ways to reduce cyberbullying in the environment. The bachelor thesis will have a theoretical – empirical character. In the first theoretical part, the bachelor's thesis will focus on the findings of current literature. In the second empirical part, there will be a quantitatively surveyed probe from the environment of a secondary vocational school.

Cíle výzkumného šetření

- Jaké komunikační technologie a aplikace používají dotazovaní studenti středních škol?
- Jaké jsou jejich možnosti připojení k internetu?
- Znájí dotazovaní studenti své virtuální přátele?
- Znájí dotazovaní studenti pojem kyberšikana?
- Setkali se nebo zažili kyberšikana?
- Dopustili se sami nějaké formy kyberšikany?
- Stali se obětí kyberšikany?
- Znájí osobně nějakého šikanéra?
- Jaké bývají podle jejich názoru příčiny kyberšikany?
- Provádí škola opatření proti kyberšikaně?
- O jaká opatření jde?

Znájí jméno školního preventisty proti šikaně



Závěr

Dotazníku se celkem zúčastnilo 429 respondentů, kdy se jednalo o zastoupení 258 mužů a 171 žen. Cílem bylo mimo jiné zjistit, zda respondenti znají své kyberpřátele: 59 % dotázaných odpovědělo kladně, 41 % dotázaných zná jen některé kyberpřátele. Celkem 155 (36 %) respondentů z celkového počtu, kteří v otázce č. 22 označili odpověď nejsem so jist/a. Celkem 88 jméno preventisty nevedlo. Položky k hypotéze H4 indikují, že 50 % respondentů s domnívá, že škola provádí preventivní programy a 81 % respondentů uvádí, že preventivním programem jsou většinou přednášky. Úmysl objektivně zmapovat povědomí studentů středních škol o kyberšikaně se podařilo naplnit. Práce vychází z odborné literatury, získané poznatky jsou aplikovány do objektivního šetření formou dotazníku. Práce nabízí další prostor a možnosti k řešení této problematiky, kdy je potřeba se více zaměřit na prevenci a bezpečnost při komunikaci na internetu.