

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Motivace zaměstnanců ve vybraném podniku
Jméno autora:	David Komrska
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Institut pedagogických a psychologických studií
Oponent práce:	prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA
Pracoviště oponenta práce:	Masarykův ústav vyšších studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Téma BP je zajímavé, aktuální a významné pro rozvoj vzdělávání pracovníků a managementu lidských zdrojů. Student se zabýval problematikou motivace ve vazbě na pracovní výkon a další profesní vzdělávání.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání BP bylo naplněno.	

Zvolený postup řešení	vynikající
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Struktura bakalářské práce je celkem logická a vyvážená. Tvoří kompaktní celek. Teoretická východiska jsou dobře zpracovaná.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Úroveň odpovídá požadavkům na tvorbu BP. Autor použil relevantní množství zdrojů.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	C - dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
V práci jsou gramatické chyby. Formální stránka BP odpovídá požadavkům. Text BP je příliš rozsáhlý.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	B - velmi dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Použité zdroje jsou aktuální a relevantní. Bibliografické údaje však nejsou podle normy (akademické tituly se u autorů nepíší!!!). Autor v teoretické části nevyužil žádnou přímou citaci? Nenalezl jsem (u citovaných zdrojů chybí konkrétní číslo strany). U některých částí textu mám vážné pochybnosti, zda se nejedná o přímou citaci (např. str. 10, 15, 20, 21, 40). Je nutné vysvětlit v rámci obhajoby. U interních zdrojů většinou uvozovky jsou (nikoliv však konkrétní číslo citované strany, např. str. 34).	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Práce je celkem zajímavá a přináší návrh na řešení v oblasti motivace pracovníků SALTEK. Z textu je patrná autorova snaha o sledovanou problematiku. Ne vždy se mu však daří vhodně (správně) formulovat odborná tvrzení a závěry (např. str. 81).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Bakalářská práce splňuje nároky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Jaký je rozdíl mezi vzdělávacím programem a kurzem?

Autor v teoretické části nevyužil žádnou přímou citaci? Nenalezl jsem žádný text v uvozovkách (u citovaných zdrojů chybí konkrétní číslo strany). Je třeba vysvětlit! U některých částí textu mám vážné pochybnosti, zda se nejedná o přímou citaci.

Jaké „potřeby zaměstnanců“ má podnik uspokojovat? Jaké potřeby máte na mysli? (ve vazbě na cíl BP – viz str. 5)

Hovoříte o motivaci – k čemu? (myslíte např. k pracovnímu výkonu? k dalšímu profesnímu vzdělávání?). Autor všude v textu uvádí pojem „výkonost“.

Jak jste identifikoval (analyzoval) vzdělávací potřeby zaměstnanců?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 17.1.2022

Podpis: