

Téma: **Univerzitní mateřská škola ČZU, Praha – Suchdol**

Zadání projektu předcházelo diplomní seminář. Při návrhu vycházela diplomantka nejen z analýzy řešeného území a širších vztahů, historického vývoje předškolní výchovy a zkušeností s již existujícími zařízeními, ale podněty čerpala také z osobního setkání s potenciaálními uživateli – dětmi a zaměstnanci v rámci celodenního workshopu v mateřské škole.

Diplomantka nabízí zdařilé urbanistické řešení. Zvolený koncept chytře odkrývá a hravě rozvíjí motiv rytmizace pásu budov sousedících s řešeným územím. Citlivé zdůraznění nároží objektu u vstupu do areálu ČZU vytváří zajímavý městotvorný prvek.


Dle textové části práce se autorka snažila zohlednit skutečnost, že stavba je součástí ČZU, a proto by měla být co nejvíce propojena s přírodou. Výsledkem této snahy je návrh představených trelážových stěn porostlých brečťanem. Předstěny v místech vstupů jsou logicky přerušeny. Co je logické u vstupů a u pobytové terasy u zahrady, však není zcela pochopitelné např. u severozápadní fasády školy, kde přerušování treláží nemá své opodstatnění. Diskutovat by se dalo také o pojetí předstěn, jejichž provedení by mohlo být, zejména u fasád do zahrady, zdrojem zbytečných problémů (poranění dětí, hmyz apod.). Nehledě na to, že brečťan je jedovatý a proto nevhodný do prostředí užívané dětmi. Zajímalo by mě také, jak si autorka představuje osazení popívaných rostlin.

Dispoziční a provozní řešení je v principu nápadité a neotřelé. Logické a přehledné uspořádání pomáhá jednoduchému „čtení“ prostoru a jasné orientaci v něm. Kvalitu dispozičního uspořádání objektu školy vidím zejména ve velkorysém otevření přízemí do venkovního prostoru zahrady. Za zvážení by stálo proporční řešení „čisté“ chodby ve vazbě na „špinavou“ chodbu se šatnami. Nápaditost půdorysného návrhu však postrádá dotažení v detailu. Převýšený prostor tříd nezohledňuje dětské měřítko uživatelů a nevyužívá potenciál výšky prostoru. Z hlediska bezpečnosti je diskutabilní také síť lemující schodiště a prostor pro spaní.

Diplomantka předkládá poctivou, pečlivě vypracovanou diplomní práci. Ve výsledku však postrádám onu deklarovanou snahu propojení s přírodou. Diplomová práce představuje zdařilé koncepční řešení, které by však potřebovalo ještě čas na podrobnější domyšlení a dopracování v detailu. Předloženou práci doporučuji k obhajobě.

Hodnocení: **C**

V Praze 19. 1. 2022

  
prof. Ing. arch. Irena Šestáková