

I. OSOBNÍ A STUDIJNÍ ÚDAJE

Příjmení: **Vařečková** Jméno: **Simona** Osobní číslo: **469796**
Fakulta: **Fakulta biomedicínského inženýrství**
Studijní program: **Specializace ve zdravotnictví**
Studijní obor: **Fyzioterapie**
Název práce: **Fyzioterapie u dětského pacienta s mozečkovým syndromem**

II. HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Kritéria hodnocení práce		Počet bodů
1.	Splnění cíle a vhodnost struktury obsahu bakalářské práce z hlediska zadaného tématu (splnění zadání). (0 - 30)*	10
2.	Teoretická úroveň a využití dostupné literatury v bakalářské práci. (0 - 20)*	16
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)*	9
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)*	15
5.	Celkový počet bodů	50

* Slovní hodnocení uveďte v komentáři.

III. NÁVRH OTÁZEK K OBHAJOBĚ

1. Z jakého důvodu jste volila test MMST u dětského pacienta se STMR?

2. Proč jste vyšetřovala pouze Mingazziniho příznak a proč pouze na HKK? Vyšetření ostatních pyramidových jevů není důležité?

3. Proč jste u mozečkového syndromu netestovala hypermobilitu?

IV. CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚROVNĚ VYPRACOVÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte podrobný komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

V. KOMENTÁŘ

Předkládaná bakalářská práce se zabývá velmi důležitým tématem pro možnosti intervence fyzioterapeutem i spolupráce v rámci uceleného přístupu. Bohužel obsahuje spoustu významných chyb a celkově působí zmateně.

Teoretická část je vcelku logicky řazena a obsahuje všechny informace týkající se tématu.

V části metodické je už ale množství chyb:

1. není možné, aby studentka uváděla vyšetření dle Svalového testu, který jak sama píše je pro vyšetření léze periferních motorických nervů. I když ve vlastním vyšetření uvádí, že testovala svalovou sílu orientačně, tak opět píše „orientačně dle ST a udává stupeň!"
2. vyšetření aspektů je velmi povrchní. Zepředu nemá výšku prsních bradavek, ramen, často používá slovo reliéf, ale není jasné která strana vykazuje patologii. Po vyšetření zepředu, kde udává, že pravá strana je výrazněji osvalená ve vyšetření zezadu vůbec nemá trofiku lýtka a stehna, výšku podkolenních jamek, gluteálních rýh, ani popis thorakolumbálních trojúhelníků. Nemá popis osy pat a pojem vbočená AŠ je špatný. Pokud popisují aspektů plochonoží, mělo by být vždy uváděno, že předpokládám a potvrzeno dalším vyšetřením. Z aspekce ve statické poloze nelze tento závěr udělat.
3. neurologické vyšetření je velmi zmatené a jsou vybrána pouze některá vyšetření, smysl jejich konkrétního výběru mi uniká. (např. vyšetřuje pouze Mingazziniho na HKK, další jevy ne, Rombergovu zkoušku nerozděluje na I.,II.,III....atd.) z dalších vyšetření mi chybí vyšetření hypermobility, které je pro mozečkový syndrom důležité
4. vyšetření kognitivních fcí dle testu MMST: ano je nejrozšířenější, ale pro testování progresu demence a pro dětského pacienta zcela nevhodný, zvláště uvádí-li, že chlapec má STMR. Využití testu ICARS by bylo vhodnější. Ve tvorbě KRP a DRP by stačily dva nebo tři cíle, ale takové, které jsou jasně dané a pro chlapce přinesou zlepšení kvality života celkově. Terapeutické jednotky mi též někdy přijdou pro dítě se STMR zvláštní.

Téma bylo zvoleno velmi dobře a je škoda, že si studentka nekladla pro chlapce konkrétnější cíl na kterém by se rozhodně lépe pracovalo a byl by využitelný pro běžný denní život. Uvádění vyšetření dle ST, neúplné neurologické vyšetření, chyby ve vyšetření aspektů a využití MMST testu, považuji za chyby závažné.

Hodnotím „E" a doporučuji k obhajobě.

Jméno a příjmení: PhDr. Andrea Hašková
Organizace: Dětský rehabilitační stacionář Kladno
Kontaktní adresa:

Podpis:

Datum: