

I. OSOBNÍ A STUDIJNÍ ÚDAJE

Příjmení: **Ješkeová** Jméno: **Tereza** Osobní číslo: **487460**
Fakulta: **Fakulta biomedicínského inženýrství**
Studijní program: **Ochrana obyvatelstva**
Studijní obor: **Plánování a řízení krizových situací**
Název práce: **Komparace pandemického plánu České a Slovenské republiky a jejich využitelnost při řešení krizových situací**

II. HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Kritéria hodnocení práce		Počet bodů
1.	Splnění cíle a vhodnost struktury obsahu bakalářské práce z hlediska zadaného tématu (splnění zadání). (0 - 30)*	30
2.	Teoretická úroveň a využití dostupné literatury v bakalářské práci. (0 - 20)*	20
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)*	9
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)*	40
5.	Celkový počet bodů	99

* Slovní hodnocení uveďte v komentáři.

III. NÁVRH OTÁZEK K OBHAJOBĚ

1. Pandemický plán ČR uvádí, že je klíčová spolupráce evropských institucí při koordinaci protiepidemických opatření. Byla tato spolupráce naplněna v kontextu probíhající pandemie? Byla ze strany EU podniknuta dostatečná opatření?

2. Jak si vysvětlujete, že v ČR, ačkoliv má vypracovaný pandemický plán, má patřičnou legislativu pro případ mimořádných událostí a KS a disponuje vyspělým zdravotnickým a sociálním systémem, byly následky pandemie v porovnání s jinými zeměmi nejzávažnější?

3.

IV. CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚROVNĚ VYPRACOVÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte podrobný komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

V. KOMENTÁŘ

Předložená bakalářská práce je zpracována po všech stránkách velmi kvalitně. Teoretická část práce má za cíl seznámit čtenáře se základními pojmy z oblasti krizového řízení a popisuje jednotlivé části pandemických plánů České a Slovenské republiky. Autorka nejen, že velmi přehlednou formou zmíněného cíle dosáhla, ale navíc obohatila tuto část práce i o historické souvislosti vzniku pandemických plánů a uvedla i příklady virových a bakteriálních infekčních onemocnění, která v historii již pandemickou vlnu způsobila.

V praktické části byly poté oba pandemické plány srovnány, a to z hlediska celkové koncepce plánů a jejich zaměření. Studentka nejprve vytyčila jednotlivé oblasti plánu a následně popsala, jak je konkrétně daná oblast upravena. Poté metodou SWOT analýzy porovnávala jednotlivé aspekty obou plánů. Z této analýzy je velmi přehledně patrné, kde je prostor pro zlepšení koncepce obou pandemických plánů.

V závěru studentka posuzuje funkčnost obou pandemických plánů, kdy při posuzování vychází z jí vytyčených oblastí plánů a výsledků její komparativní analýzy.

Autorka tak nejen, že velmi dobře zvládla splnit zadání své práce, ale navíc poukázala na oblasti obou plánů, které by v kontextu probíhající pandemie bylo třeba doplnit nebo aktualizovat.

Jméno a příjmení: Mgr. Petr Polanský

Organizace: Krizový manažer Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje,
Ostrava

Kontaktní adresa: Na Bělidle 7, 702 00 Ostrava

Podpis:

Datum: