

I. OSOBNÍ A STUDIJNÍ ÚDAJE

Příjmení: **Jůzová** Jméno: **Nikola** Osobní číslo: **482917**
Fakulta: **Fakulta biomedicínského inženýrství**
Studijní program: **Ochrana obyvatelstva**
Studijní obor: **Plánování a řízení krizových situací**
Název práce: **Analýza kriminálního chování středoškolské mládeže na Kladně**

II. HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Kritéria hodnocení práce		Počet bodů
1.	Splnění cíle a vhodnost struktury obsahu bakalářské práce z hlediska zadaného tématu (splnění zadání). (0 - 30)*	10
2.	Teoretická úroveň a využití dostupné literatury v bakalářské práci. (0 - 20)*	15
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)*	10
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)*	35
5.	Celkový počet bodů	70

* Slovní hodnocení uveďte v komentáři.

III. NÁVRH OTÁZEK K OBHAJOBĚ

1. V předložené bakalářské práci se zabýváte, ve smyslu trestní odpovědnosti, dvěma právními normami. Zákon č. 40/2009 Sb., v platném znění, trestní zákoník a zákon č. 218/2003 Sb., v platném znění, zkráceně zákon o soudnictví ve věcech mládeže. Mezi těmito zákony je určitý vztah, který lze vyjádřit lex specialis derogat generali. Co to znamená?

2. Trestné činy mají v souvislosti s osobou pachatele v závislosti na jeho věku různá označení. Přiřadte jednotlivým názvům věkové kategorie: a) trestný čin b) provinění c) čin jinak trestný

3. V přílohách bakalářské práce máte údaje vztahujících se k věku 18 - 21 let. Z hlediska trestního práva je to tzv. věk blízký věku mladistvého. Vyhledejte příslušné ustanovení v z.č. 218/2003 Sb., v platném znění, a pokuste se zodpovědět při kterých úkonech se toto ustanovení používá. (Ukládání trestu, možnost prodloužení ochranné nebo ústavní výchovy).

IV. CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚROVNĚ VYPRACOVÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte podrobný komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

V. KOMENTÁŘ

Zvolené téma bakalářské práce zní: Analýza kriminálního chování středoškolské mládeže na Kladně.

1) Gramatické a slohové uspořádání.

Předložená práce je velmi pečlivě zpracována. Je prostá gramatických chyb a slohového uspořádání. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují a vzájemně se doplňují. V souhrnu opravdu vyzdvihují absenci gramatických chyb! Jedinou větší hrubku jsem zaregistroval na straně 26, poslední odstavec, ve skloňování názvu Policie ČR. V textu je uvedeno Policii ČR, správně má být uvedeno Policie ČR. Dále je nepřesnost v uvedení názvu ministerstva na straně 30. Je zde samostatně uvedeno Ministerstvo vnitra, což je správně, následuje ale další výčet ministerstev, kdy jako další v řadě je citováno Ministerstvo vnitra, školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvo zdravotnictví - zde studentka má na mysli samostatná ministerstva, přičemž u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy jí vypadlo slovíčko ministerstvo.

Jediným negativem v gramatice, průřezově se objevující v celé zpracované bakalářské práci, je nesprávné užívání předložky před názvem obce Kladno, při užití tohoto názvu v 6 pádě. Nesprávné užití předložky na místo v je již patrné v samotném názvu práce. Činnost se děje v obci, nikoliv na obci, žiji v obci, nikoliv na obci, do školy chodím v obci, nikoliv na obci. Studentce tento rozdíl nepřijde divný ani při zjevném rozporu použití těchto předložek v jedné větě na straně 52 v prvním odstavci, kdy vedle sebe staví obce Kladno a Slaný. Konkrétně větné spojení - studenti středních škol na Kladně a ve Slaném.

2) Velmi kvalitně je zpracováno dotazníkové šetření. Grafy jsou přehledné, výstižné a srozumitelné.

3) Vyzdvihují práci s použitou literaturou. Nicméně, vzhledem k tomu, že jde o aktuální téma a v textu se studentka velmi často odkazuje na používání sociálních sítí a kyberprostoru, zejména v souvislosti s mládeží a dětmi, mi chybí v rámci použité literatury především práce Sussane Greenfieldové, Změna myšlení.

4) Splnění zadání úkolu bakalářské práce.

Bakalářská práce je na téma Analýza kriminálního jednání středoškolské mládeže na Kladně. Zde, z mého pohledu, předkládaná práce nespĺnila zadání práce. Studentka se omezila pouze na dotazníkové šetření, které sice velmi kvalitně provedla a zpracovala do grafů, tabulek a výstupů. Ale samotná analýza mi v celé práci hlouběji chybí. Nejsou zde uvedena témata jako sociálně vyloučené lokality, dostupnost vzdělání, určitá oblíbenost vybraných škol, které navštěvují děti z vyloučených lokalit nebo sociálně slabších rodin a dalších problémů typicky specifických pro obec Kladno. V podstatě vyjma dotazníkového šetření není věnována těmto vysloveně specifickým oblastem obce Kladna žádná pozornost. Od str. 9 až do str. 30 je všeobecně popsáno co je kriminální chování mládeže, struktura apod. Ale vlastní specifikace závadového jednání dětí v Kladně absentuje a přitom by práce mohla být velmi přínosnou, protože studentka se danému tématu se zájmem věnovala a nastudovala značné množství literatury.

V závěru posudku lze vyjádřit přání, aby studentka dále pokračovala ve studiu a při zpracování diplomové práce navázala na předkládanou bakalářskou práci a vytknuté nedostatky doplnila a prohloubila. V případě jejího zájmu jsem připraven jí být kdykoliv k dispozici.

Jméno a příjmení: npor. Mgr. Michal Strieborný
Organizace: Obvodní oddělení Kladno
Kontaktní adresa: nám. Edvarda Beneše 1613, 272 53 Kladno

Podpis:

Datum:

