

I. OSOBNÍ A STUDIJNÍ ÚDAJE

Příjmení: **Matoušková** Jméno: **Kateřina** Osobní číslo: **482997**
Fakulta: **Fakulta biomedicínského inženýrství**
Studijní program: **Specializace ve zdravotnictví**
Studijní obor: **Fyzioterapie**
Název práce: **Využití telerehabilitační platformy u dětí ve věku 6-12 let s vadným držením těla**

II. HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Kritéria hodnocení práce		Počet bodů
1.	Splnění cíle a vhodnost struktury obsahu bakalářské práce z hlediska zadaného tématu (splnění zadání). (0 - 30)*	30
2.	Teoretická úroveň a využití dostupné literatury v bakalářské práci. (0 - 20)*	18
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)*	5
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)*	30
5.	Celkový počet bodů	83

* Slovní hodnocení uveďte v komentáři.

III. NÁVRH OTÁZEK K OBHAJOBĚ

1. Jakým způsobem jste dosáhli korigovaného stoje i přenosu váhy v něm, při tomto typu terapie, v domácím prostředí?

2.

3.

IV. CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚROVNĚ VYPRACOVÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte podrobný komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

V. KOMENTÁŘ

Předkládaná Bc. práce nastiňuje možnost využít herní systém jako terapeutickou metodu. V pediatrické praxi je využití Homebalance jistě skvělou motivační i terapeutickou možností. Nemyslím si však, že právě u dětí s vadným držetím těla. Určitě ne bez kombinace s tzv. konvenčními fyzioterapeutickými postupy. Už proto, že se pracuje pouze ve stoji, kde bývá korekce a autokorekce obtížná a nenásleduje dynamické zařazení cvičení tak, jak je od dítěte dál očekáváme. Lépe řečeno tak, aby toto využil při běžném pohybu. Hypotéz by stačilo formulovat poloviční množství.

Teoretická část je zpracována přehledně a v dostatečném rozsahu. Metodická část seznamuje se všemi vyšetřovacími postupy využívanými ve speciální části.

Co mi zde ale chybí, je jakékoli vyšetření seznamující nás aspoň se statickým zatížením nohou. A to jak se nohy zdají být staticky zatěžovány, postavení pat nebo hra prstců, bohužel neobsahuje ani vyšetření aspektů. Ani informace asymetrie subgluteálních rýh není příliš konkrétní. Chybí i výška popliteálních jamek, což pro cvičení, které se realizuje ve stoji, také není zanedbatelné.

Seznam zkratk je velmi strohý a v celé práci je chybně psáno „Duschenne“ a ne Duchenne.

Celkově hodnotím práci velmi dobře a doporučuji k obhajobě.

Jméno a příjmení: PhDr. Andrea Hašková
Organizace: Dětský rehabilitační stacionář Kladno
Kontaktní adresa:

Podpis:

Datum: