

I. OSOBNÍ A STUDIJNÍ ÚDAJE

Příjmení: **Fišer** Jméno: **Jan** Osobní číslo: **483018**
Fakulta: **Fakulta biomedicínského inženýrství**
Studijní program: **Specializace ve zdravotnictví**
Studijní obor: **Fyzioterapie**
Název práce: **Využití hlubokého stabilizačního systému v silovém tréninku**

II. HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Kritéria hodnocení práce		Počet bodů
1.	Splnění cíle a vhodnost struktury obsahu bakalářské práce z hlediska zadaného tématu (splnění zadání). (0 - 30)*	20
2.	Teoretická úroveň a využití dostupné literatury v bakalářské práci. (0 - 20)*	10
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)*	7
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)*	36
5.	Celkový počet bodů	73

* Slovní hodnocení uveďte v komentáři.

III. NÁVRH OTÁZEK K OBHAJOBĚ

1. V práci zmiňujete Valsalvův manévr. Co konkrétně hodnotíte?

2. Jak souvisí obsah kapitoly 3.4 Motorické učení s metodikou a speciální částí Vaší práce?

3. Jaký efekt na lidský organismus má užívání anabolických steroidů? Proč myslíte, že jejich užívání mohlo ovlivnit maximální svalovou sílu u probanda číslo 2a.

IV. CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚROVNĚ VYPRACOVÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte podrobný komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

V. KOMENTÁŘ

Obecná část obsahující teoretické podklady k této bakalářské práci je místy nevyvážená zejména v oblasti anatomie a fyziologie. V dlouhých, místy zbytečně podrobných odstavcích student čerpá vždy z jediného zdroje. Např. kapitola popisující anatomii lidského těla, nebo fyziologii svalových vláken, která by se obsahem hodila spíše do úvodu třetí kapitoly. V kapitolách 3.1 a 3.2 student popisuje různými stylistickými formami stejnou problematiku. Celkovou úroveň práce místy kazí překlepy a chyby jako např. "bývalí fotbalista" str. 77, "mrtví tah" tabulka 5,6. Slovní obraty jako např. "Anteverzi a retroverzi lopatky mají pod palcem m. pectoralis..." str. 23, nebo "Mnoho lidí tvrdí, že toto je nejbezpečnější poloha ramenního komplexu,..." str. 33, snižují erudovanost celého textu.

Na druhou stranu student prozkoumal velké množství studií, které s řešenou problematikou alespoň minimálně souvisí a snaží se hledat souvislosti a podobnosti s vybraným tématem. Vlastní zkušenosti a znalosti z oblasti silového tréninku se mu podařily propojit s fyzioterapeutickými znalostmi - uvědomuje si důležitost zejména kvality prováděných cviků. Z textu je patrné studentovo zapálení pro dané téma. Opatrný by však měl být v používání, hodnocení efektivity a porovnávání některých fyzioterapeutických konceptů (McKenzie a DNS), minimálně do doby, než bude v těchto metodách plně vzdělaný (viz kapitola Diskuse).

Jméno a příjmení: Mgr. Petra Reckziegelová
Organizace: Oblastní nemocnice Kladno
Kontaktní adresa:

Podpis:

Datum: