

# Kompetence ke zvládnání zátěžových situací

Akademický rok 2020/2021

Autorka práce Daniela Krejsová

Vedoucí práce PhDr. Lenka Emrová

Pracoviště ČVUT, Masarykův ústav vyšších studií,  
Oddělení manažerských studií

Studijní obor Projektové řízení inovací



## Abstrakt

Diplomová práce se věnuje problematice kompetencí studentů vysokých škol, jejich definici a základními složkami. Důraz je zde kladen na kompetence, které student používá a považuje za klíčové při zátěžových situacích v akademickém prostředí. Hlavním cílem této práce je zjistit, jaké kompetence jsou klíčové a jaká je jejich důležitost. Práce se zaměřuje na různé skupiny vysokých škol a rozdíly mezi nimi v chápání důležitosti kompetencí potřebných pro stresové situace. Praktická část je vedena smíšeným výzkumem, proto je rozdělena do dvou hlavních částí, které jsou samostatně vyhodnoceny i okomentovány. Výsledkem bude i doporučení, jaké techniky používat, aby se student vysoké školy lépe vyrovnal s působící zátěžovou situací.

## Abstract

The diploma thesis deals with the issue of competence of university students, its definition, and basic components. The emphasis is on the competences that the student uses and considers crucial in stress situations in the academic environment. The main aim of this thesis is to find out what competencies are key and what is their importance. The thesis focuses on different groups of universities and the differences between them in their understanding of the importance of competences needed for stressful situations. The practical part is guided by mixed research; therefore, it is divided into two main parts which are evaluated and commented separately. As a result, recommendations will also be made on what techniques to use to help the college student cope better with the stressful situation.