

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------|
| Název práce: | Závislost na internetu a sociálních sítích |
| Jméno autora: | Ondřej Čech |
| Typ práce: | bakalářská |
| Fakulta/ústav: | Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS) |
| Katedra/ústav: | Institut pedagogických a psychologických studií |
| Oponent práce: | PhDr. Jarmila Vobořilová |
| Pracoviště oponenta práce: | Institut pedagogických a psychologických studií |

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Zadání | náročnější |
| <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i> | |
| Užívání internetu a sociálních sítí zejména ke komunikaci, vzdělávání a zábavě patří u středoškoláků ke standardu běžného chování; přitom přináší i nežádoucí rizika, jejichž eliminace je poměrně obtížná, což se odráží i v náročnosti zadání předložené BP. | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Splnění zadání | splněno |
| <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> | |
| Předložená BP vcelku naplňuje zadání práce a jeho záměry. | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Zvolený postup řešení | správný |
| <i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i> | |
| Předložená BP má vyvážené části – teoretická část charakterizuje prostředí internetu a sociálních sítí a s nimi související rizika, především netolismus; praktická část je podložena výzkumnou sondou u studentů střední školy v Plzeňském kraji, zaměřenou na projev závislostního chování. | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Odborná úroveň | C - dobře |
| <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i> | |
| Předložená BP má jako celek běžnou standardní úroveň. Odborné zdroje jsou aktuální a reagují na rychlou proměnu v oblasti internetu a sociálních sítí. Pozitivem teoretické části je nástin vývoje a trendů v oblasti sociálních sítí, podrobný výklad závislosti na internetu. Pozitivem praktické části je potvrzení hlavních negativ, spojených s internetem. V praktické části autor využil Chenovu škálu závislostního chování a na vzorku 72 středoškoláků otestoval tendence ke vzniku závislosti. | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Formální a jazyková úroveň, rozsah práce | C - dobře |
| <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i> | |
| Rozsah práce je mírně nadstandardní, jazyková úroveň kolísá. | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Výběr zdrojů, korektnost citací | C - dobře |
| <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> | |
| Předložená BP je vcelku zjevně podložena patřičnou aktivitou studenta při získávání a využití studijních materiálů; citační a bibliografické zvyklosti byly dodrženy. | |

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Za podstatný přínosný moment předložené BP lze považovat potvrzení a zdůraznění faktu, že málokterý adolescent si uvědomuje, jaké nástrahy a rizika s sebou sociální sítě a internet přinášejí.

K případnému výraznějšímu vyznění práce by mohl přispět názor vedení školy a pedagogů k této problematice.

Závěr práce postrádá podrobnější rozpracování prevence s konkrétními požadavky na studenty, školu a rodinu.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uvedte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Za hlavní pozitivní momenty předložené BP lze považovat zejména:

- kompaktnost teoretické části a její orientace na výklad závislosti,
- potvrzení negativ sociálních sítí a internetu ve výsledcích empirické části.

Vzhledem k tomu, že předložená BP je pochopitelně orientována směrem k negativům internetu a sociálních sítí, mohl by student v diskusi zmínit i jejich pozitiva a pokusit se na této bázi zhodnotit „cenu“ internetu.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 31.8.2021

Podpis: