

ÚLOHA MOTIVACE VE VÝUCE ODBORNÉHO PŘEDMĚTU OBORU GEODÉZIE A KATASTR NEMOVITOSTÍ
ČVUT, Masarykův ústav vyšších studií

„Naši učitelé nesmějí být podobní sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít, ale samy nejdou.“ Jan Amos Komenský

ABSTRAKT

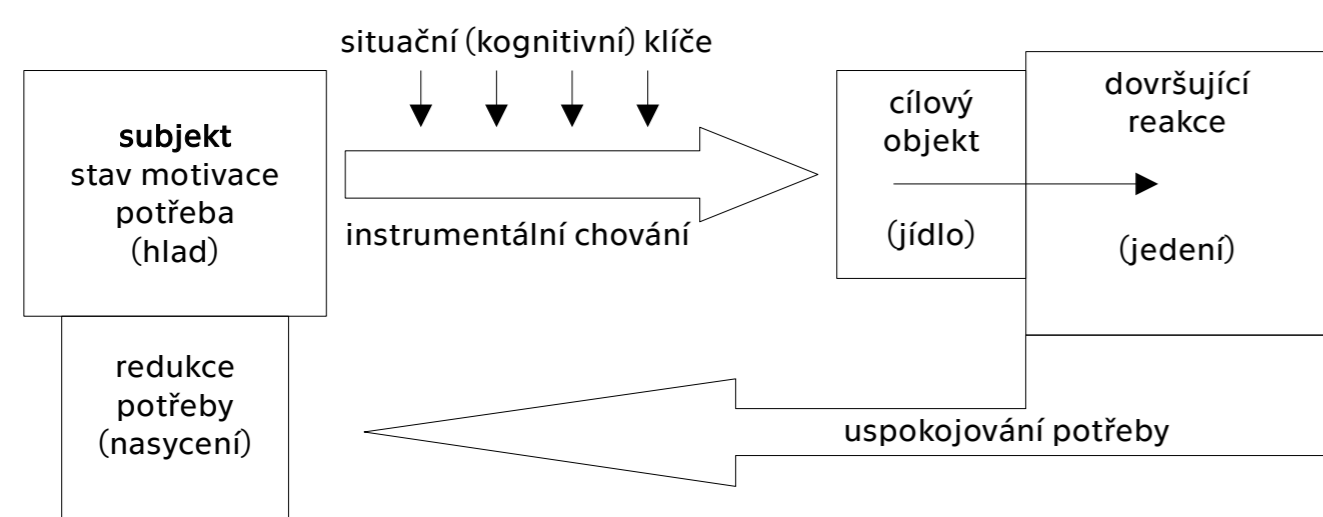
Bakalářská práce se zabývá motivací žáků oboru Geodézie a katastr nemovitostí ve výuce odborných předmětů. Práce je teoreticko-empirického charakteru.

V teoretické části je podrobně analyzována problematika motivace. Seznamuje také s důležitými pojmy, které s tématem motivace úzce souvisí. Dále jsou probrány didaktické prostředky výuky a je zde také stručně seznámeno s oborem Geodézie a katastr nemovitostí.

V praktické části je pomocí dotazníkové metody analyzována motivace žáků ve výuce odborných předmětů oboru Geodézie a katastr nemovitostí. Tato část je tedy především věnována samotnému dotazníkovému šetření a vyhodnocení odpovědí respondentů.

Cílem práce je na základě dotazníkového šetření analyzovat motivaci žáků v odborných předmětech daného oboru a na základě zhodnocení vyvodit závěry a doporučení.

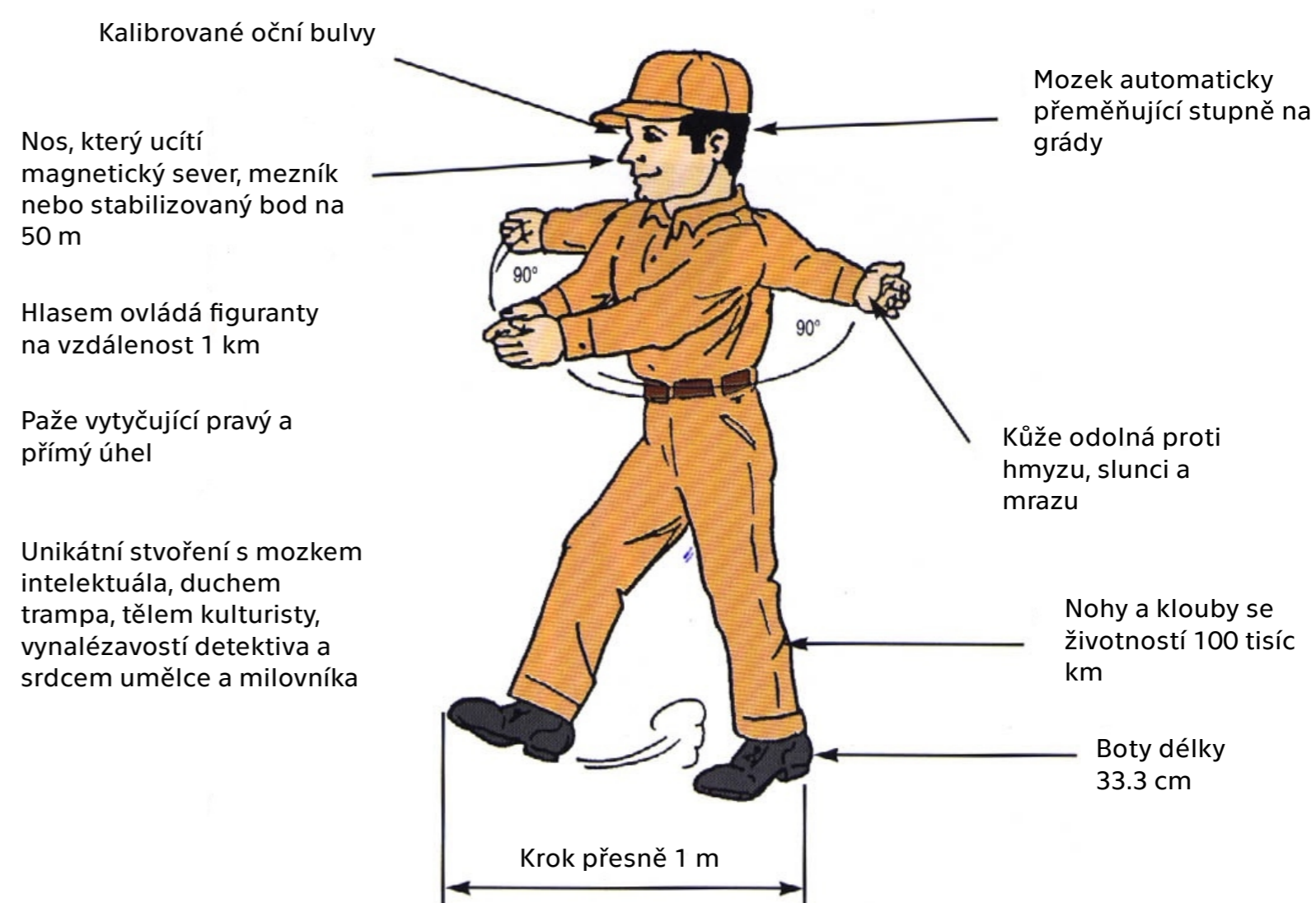
Schéma průběhu motivace dle Nakonečného (2013)



Maslowova teorie potřeb



NÁŠ PRŮMĚRNÝ KAŽDODENNÍ ZEMĚMĚŘIČ



ENGLISH SUMMARY

The bachelor thesis deals with the motivation of students in specialized subjects in the field of Geodesy and cadastre. The thesis is of the theoretical – empirical character.

The aim of the theoretical part is to analyze the problematics of motivation. It also introduces the important terms closely related to the problematics of motivation. It discusses the didactic means of teaching and it also briefly introduces the field of Geodesy and cadastre.

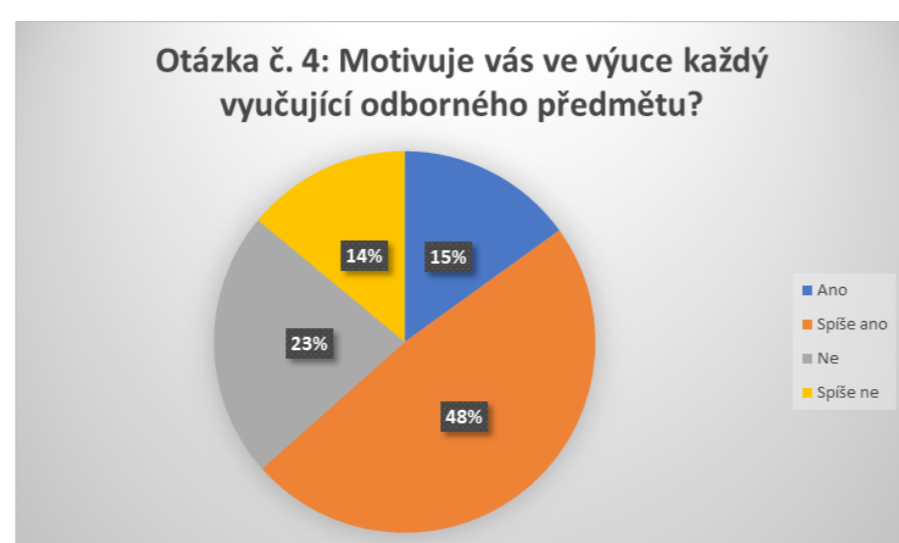
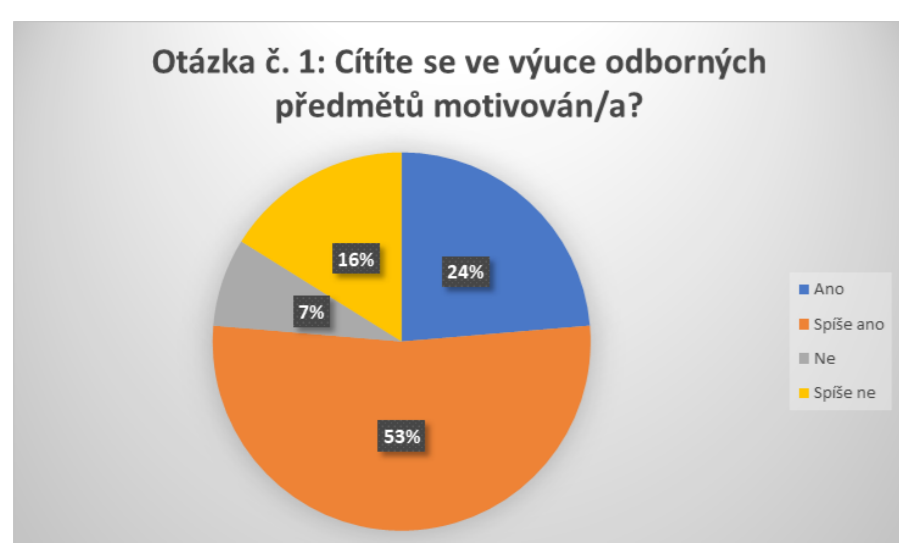
The practical part is based on the findings from the survey where the motivation of students in specialized subjects in the field of Geodesy and cadastre was analyzed. This part mainly devotes to the survey itself and is followed up with evaluation of the answers from all the respondents.

The aim of this thesis is to analyze the motivation of students in specialized subjects in the field of Geodesy and cadastre which is based on the survey. Based on the findings from the survey will then be drawn a conclusion and suggestions.

POZNATKY Z PRÁCE

Z oblasti žáků

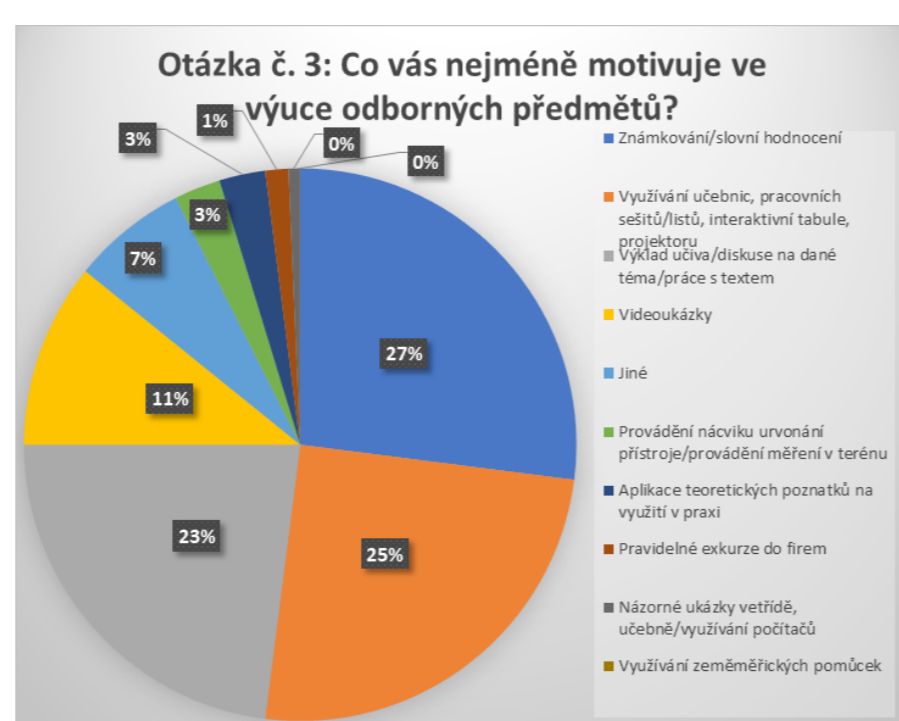
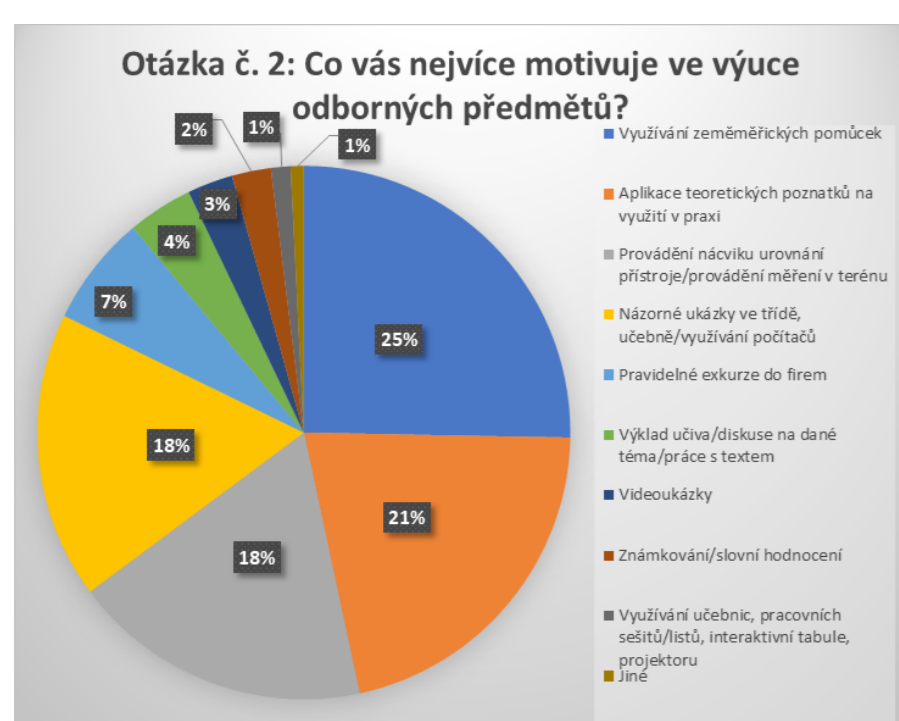
Většina žáků se cítí být ve výuce motivována, ale není tomu tak u všech jejich učitelů



Podle žáků by učitelé mohli zlepšit jejich motivaci především pomocí změny přístupu k nim

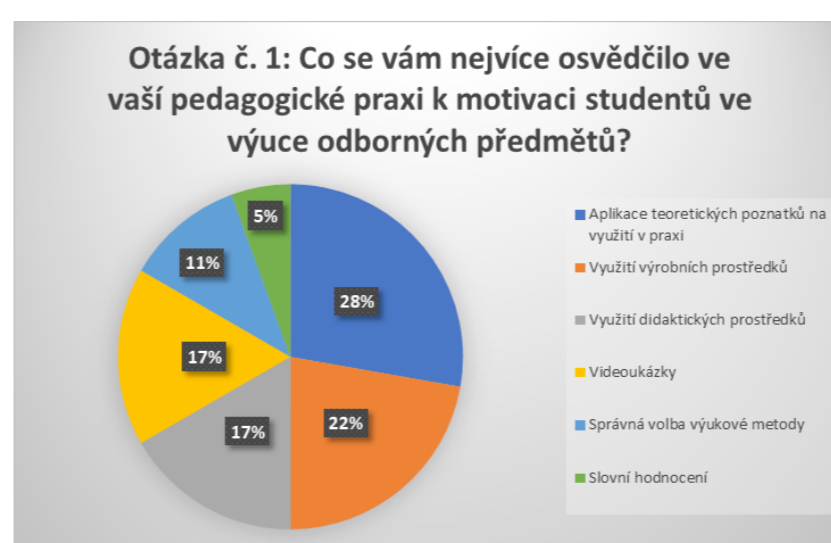


Žáci jsou nejvíce motivováni využíváním zeměměřických pomůček a naopak nejméně je motivuje známkování / slovní hodnocení

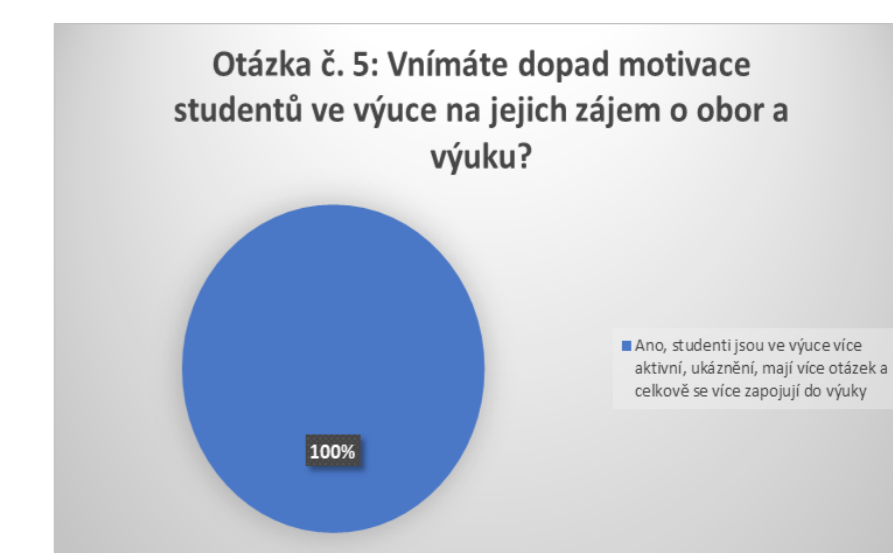
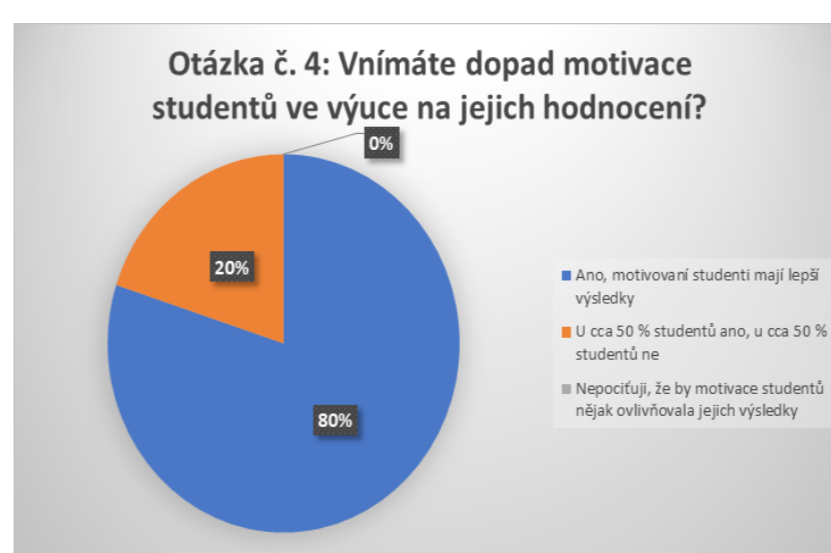


Z oblasti učitelů

Učitelům se k motivaci žáků nejvíce osvědčila aplikace teoretických poznatků na využití v praxi a zároveň nejčastěji využívají tyto didaktické prostředky: zeměměřické pomůcky a učebnicové / textové materiály



Podle učitelů má motivace žáků pozitivní vliv na jejich výsledky i na samotný zájem o obor a výuku



Většina učitelů se cítí být motivována svým zaměstnavatelem, ale zároveň by uvítali lepší finanční ohodnocení

