

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	Výskyt flutteru na letecké konstrukci
<b>Jméno autora:</b>	Iveta Rákosníková
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta strojní (FS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Ústav letadlové techniky
<b>Vedoucí práce:</b>	Ing. Aleš Kratochvíl, Ph.D.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	Ústav letadlové techniky

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b> <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	<b>lehčí</b>
-	

<b>Splnění zadání</b> <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	<b>splněno</b>
<b>Studentka z vlastní iniciativy vyhodnotila statistický vzorek dle třinácti kritérií namísto pěti, definovaných v zadání.</b>	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b> <i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	<b>A - výborně</b>
<b>Studentka byla velmi aktivní, což dokládá statistický vzorek 119 výskytu flutteru. Na konzultace chodila velmi často a byla velmi dobře připravená.</b>	

<b>Odborná úroveň</b> <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	<b>A - výborně</b>
<b>Vzhledem ke skutečnosti že aeroelasticita se učí až v posledním ročníku magisterského studia, zpracovala studentka práci po odborné stránce na výbornou.</b>	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b> <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	<b>B - velmi dobře</b>
<b>Po formální stránce bych vytknul pouze zkracování slova flutter v textu a to zkratkou „f.“. V literatuře, odborných časopisech, ve skriptech a ani v praxi se slovo flutter nezkracuje. Navíc může dojít k záměně s frekvencí.</b>	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b> <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	<b>A - výborně</b>
<b>V hledání jednotlivých výskytů flutteru byla studentka zcela samostatná. Kromě hledání na internetu využívala i svědeckých výpovědí pilotů z aeroklubu – např. Ramert [73].</b>	

**Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

**Rešerše jednotlivých výskytů je kvalitní. Kritéria vyhodnocení statistiky nad rámec zadání jsou smysluplné a plynou z nich zajímavé závěry. Z práce je patrné, že jí bylo věnováno nemalé úsilí.**

**III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 18.6.2021

Podpis:

