

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

<b>Název práce:</b>	<b>Povodňové jevy v oblasti Jizerských hor</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Karolína Kohoutová</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta stavební (FSv)
<b>Katedra/ústav:</b>	Katedra hydrauliky a hydrologie
<b>Oponent práce:</b>	Ivana Marešová
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	Katedra hydrauliky a hydrologie – hostující

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Studentka se zabývá zkoumáním malého i velkého povodí.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Studentka se ve své práci zadaným tématem podrobně zabývá a rovněž ho podrobně rozvíjí	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Studentka zvolila správný postup řešení	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Studentka k zadanému tématu prostudovala řadu publikací odborné literatury a získané podklady i data vhodně využívá	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Jazyková stránka – jen místy malé překlepy, formální úroveň – uvádět v textu odkazy na tabulky a obrázky, jejich popis větším písmem. V kapitole 6 by pro názornost bylo vhodné předložit fotografie všech uvedených přehrad	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Z předložené práce je vidět, že studentka byla aktivní, vychází z velmi dobrých nejnovějších pramenů, všechny řádným způsobem uvádí	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>
Studentka vychází především z časové řady průtoků z let 2002 – 2018, využívá meteorologická data – srážkové úhrny a výšku sněhové pokrývky. Zjišťuje kulminační průtoky a objemy přímého odtoku a následně hodnotí typ povodně v rámci ročních intervalů.

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Jedná se o zajímavé téma a z předloženého je vidět, že studentku práce bavila.

V rámci studie mám ke studentce následující otázky:

- Pro „velké povodí“ Jizery (Železný Brod) jste pracovala s historickými povodněmi, zaznamenanými od počátku 19. století. Jak se v této řadě dat uplatňuje podle Vás změna klimatu?
- Jaké změny povodňového režimu v Jizerských horách očekáváte v průběhu tohoto století?
- Jaký přínos má Vaše studie pro protipovodňovou ochranu v daném regionu?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 31.5.2021

Podpis: *Ivana Marešová, v.r.*