

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Vlivy pozitivního a negativního stresu na životní styl pedagogů</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Michaela Šimečková</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Institut pedagogických a psychologických studií
<b>Vedoucí práce:</b>	PhDr. Jarmila Vobořilová
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	Institut pedagogických a psychologických studií

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Problematika stresu pedagogů je sice poměrně standardním tématem BP, avšak v současném období dostává specifickou aktuálnost a její výzkum tak nabývá na potřebnosti. Odrazilo se to v současnosti i s problémem koronavirové epidemie v kontextu změn v činnostech učitelů, žáků i vedení škol.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Autorka pojala problematiku stresu pedagogů v široké podobě, což vedlo ke kvalitnímu naplnění záměrů zadání práce.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Autorka přistupovala k tvorbě BP aktivně a svědomitě, což se pozitivně projevilo v kvalitě předložené závěrečné práce, která spolehlivě prokazuje schopnost autorky k samostatné tvůrčí práci.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Předložená práce se vyznačuje pečlivým využitím a zpracováním dostupných podkladů a tvůrčím přístupem k uskutečněnému šetření. Autorka práce v teoretických kapitolách analyzuje základní pojmy, jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují, teoretické části se stávají dobrým východiskem pro empirickou část. Zajímavé je zamyšlení nad stresem učitelů v kontextu pozitivním a negativním. Celkově působí empirické šetření kompaktně, autorka přehledně uvádí výsledky a přiměřeně je interpretuje.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Celková úroveň zpracování je solidní, rozsah práce nadprůměrný.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Odpovědný přístup vedl autorku k využití reprezentativní kolekce relevantních zdrojů, a to s dodržением citační a bibliografické etiky.	

#### Další komentáře a hodnocení

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Základní snahu – tj. dobrat se výrazně komplexního pohledu na danou problematiku a hlubšího zamýšlení nad vlivem pozitivního a negativního stresu - se autorce podařilo spolehlivě realizovat.

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

K výrazným pozitivním aspektům předložené BP lze zařadit zejména:

- Realizovanou snahu proniknout v teoretické části práce do obecné problematiky stresu.
- Šíři a kvalitu experimentálního šetření.
- Úspěšnou derivaci závěrečných doporučení k prevenci stresu a ke kladení důrazu na zdravý životní styl.

Závěrečná práce byla zkontrolována na plagiátorství v databázi Theses.cz i na základě jiných zdrojů.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 5.5.2021

Podpis: