

Motivace v předmětech odborné výuky

Vladimír Roček

Institut pedagogických a psychologických studií, Masarykův ústav vyšších studií



Bakalářská práce, akademický rok 2020/2021
Vedoucí práce PhDr. Eva Mašková, Ph.D.



Abstrakt

Bakalářská práce se zabývá tím, jak jsou žáci středních odborných škol motivováni k učení a vyšším výkonům. Teoretická část se věnuje definici motivace a jejím teoriím, rozdělení motivace, motivováním a demotivováním žáků a rolí učitele v rozvoji žákovy motivace. Výzkumná část práce se zabývá dotazníkovým šetřením provedeným na středních odborných školách zaměřeným na motivaci ke studiu odborné výuky.

Abstract

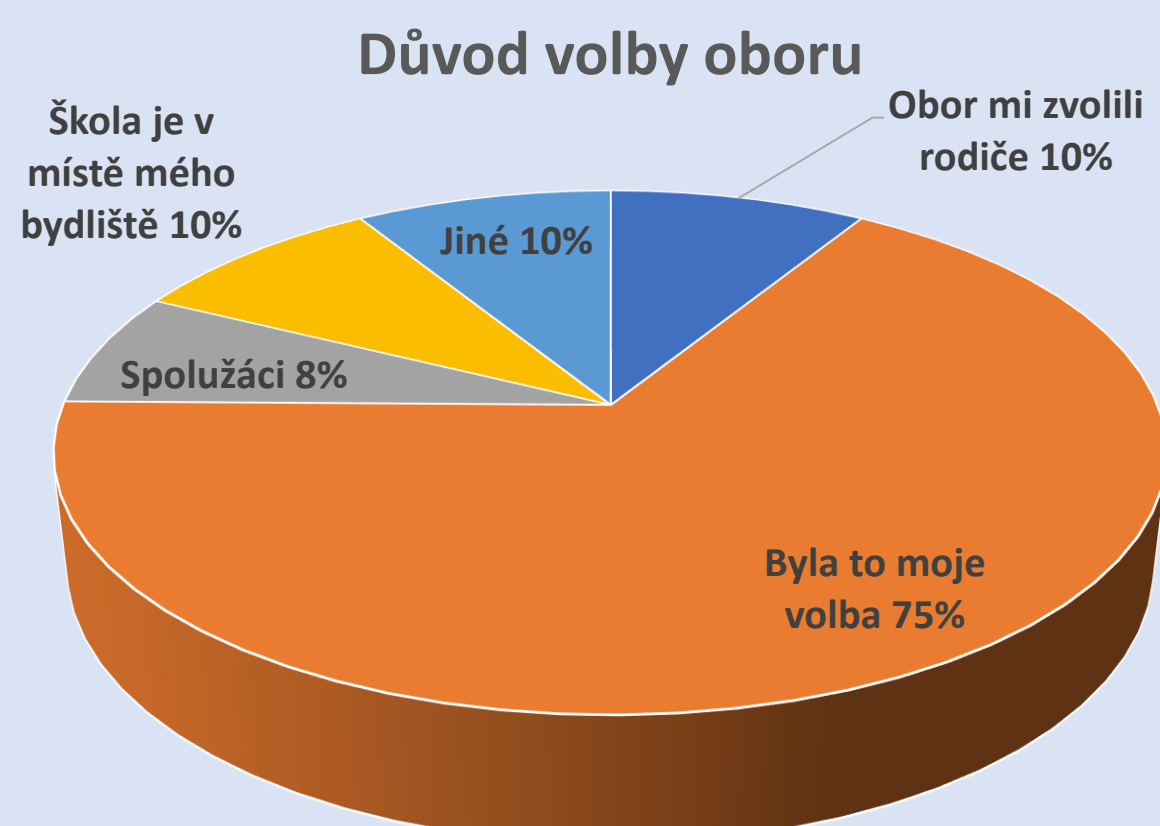
The bachelor thesis deals with motivation of high school and vocational school's students. It focuses on finding out how these students are motivated to learn and perform better. The theoretical part deals with the definition of motivation and its theories, division of motivation, motivation and demotivation of students and the role of the teacher in the development of the student motivation. The research part deals with a questionnaire survey conducted at vocational high schools. The survey focused on motivation to study technical specialization.

Cíl práce

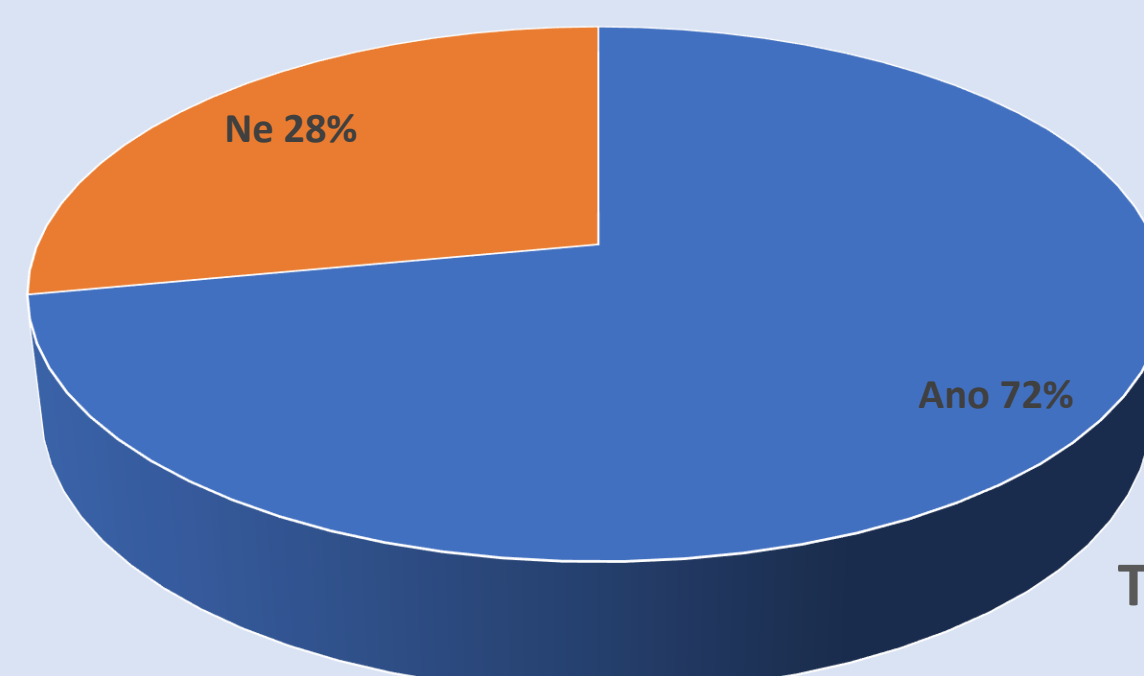
Cílem práce bylo zjistit, co žáky motivovalo k výběru školy a oboru, co nebo kdo je motivuje k učení a lepším výkonům.

Vyhodnocení výzkumu

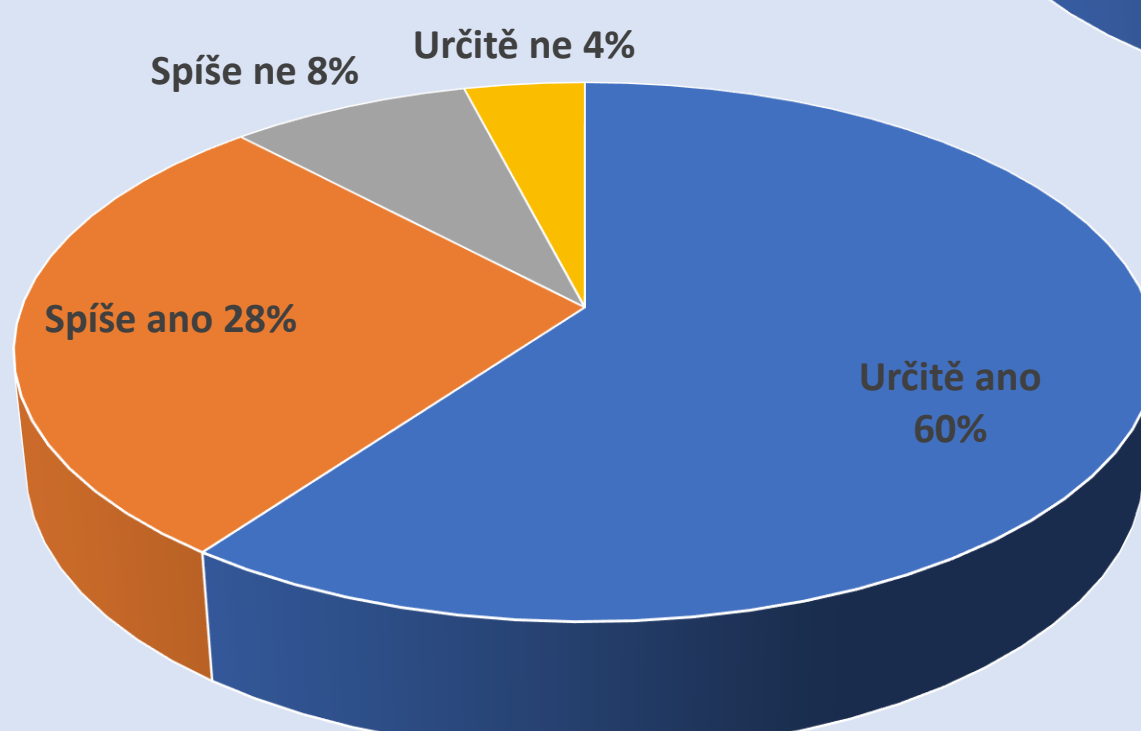
Výzkumné šetření práce bylo provedeno s žáky středních odborných škol. Celkem 147 studentů zodpovědělo dotazy týkající se motivace ke studiu odborné výuky. Z šetření vyplynulo, že výběr oboru byla většinou jejich volba a ke studiu je nejvíce motivuje učitel, praktická výuka, výuka odborných předmětů a rodiče.



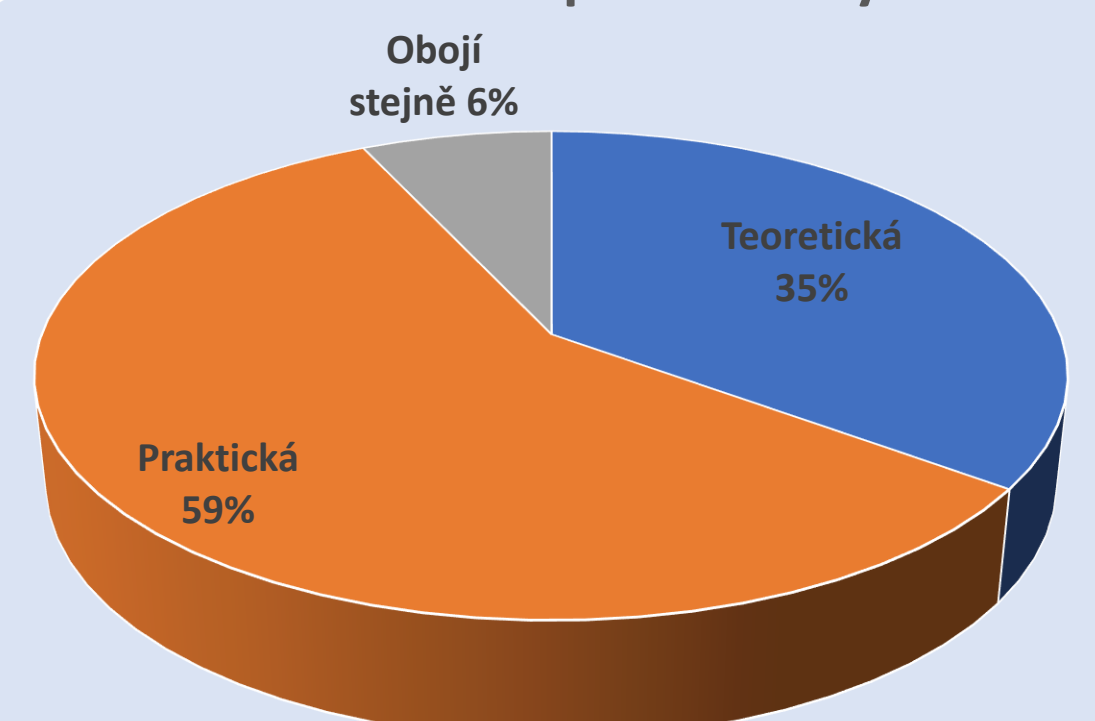
Rodiče jako motivace



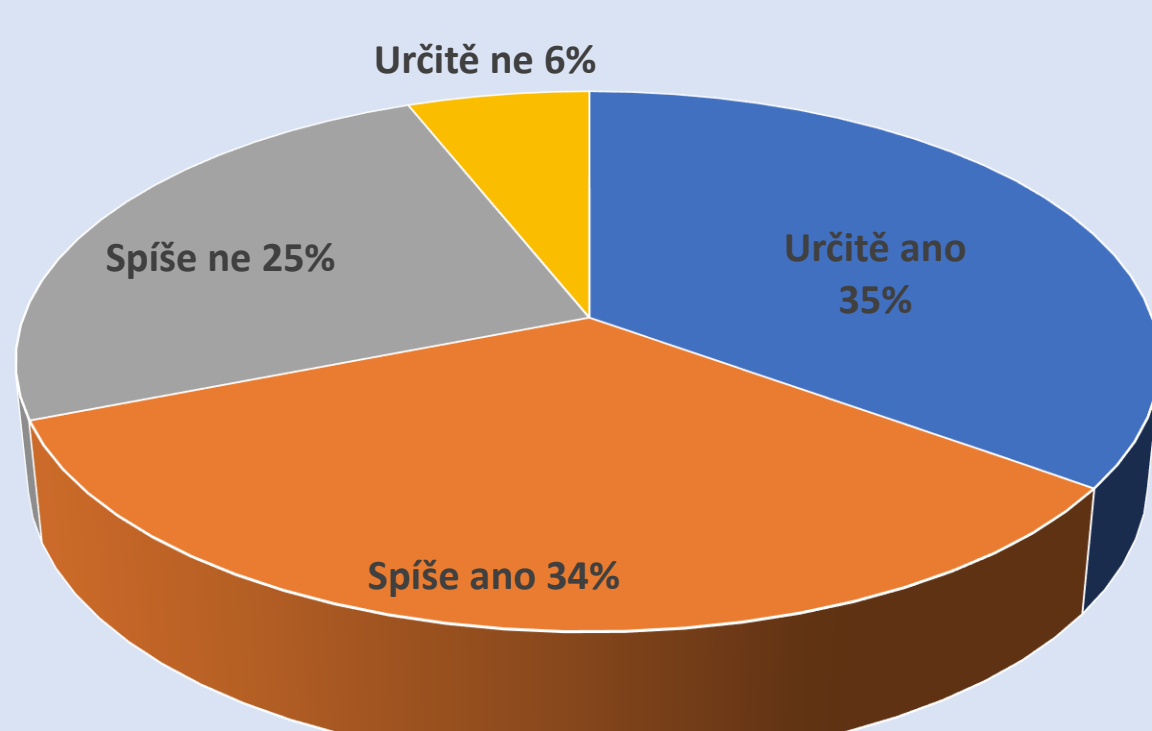
Učitel jako motivace



Teoretická nebo praktická výuka



Vyšší motivace v odborných předmětech než v předmětech společného základu



Závěr

Bakalářská práce se věnovala motivaci k učení odborných předmětů. Teoretická část práce se zabývala pojmy motivace, motiv, potřeby, incentive a motivačními teoriemi. Dále bylo popsáno rozdělení motivace, metody rozvíjející motivaci a také role učitele. Praktická část se věnovala zjišťování motivací studentů k výběru jejich právě studované školy a oboru, k učení a lepším výsledkům.