

I. OSOBNÍ A STUDIJNÍ ÚDAJE

Příjmení: Vitek Jméno: Tomáš Osobní číslo: 475168
Fakulta/ústav: Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Zadávající katedra/ústav: Oddělení pedagogických a psychologických studií
Studijní program: Specializace v pedagogice
Studijní obor: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

II. ÚDAJE K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

Název bakalářské práce:
Kriminalita mládeže a výchova

Název bakalářské práce anglicky:
Youth Crime and Education.

Pokyny pro vypracování:
Cílem práce bude s oporou o analýzu odborné literatury a dosavadní empirické šetření popsat a klasifikovat projevy sociálně negativních jevů chování současné mládeže. Práce bude teoreticko - empirického charakteru, empirické šetření bude realizováno formou analýzy dostupných statistických dat. Vědeckovýzkumný problém: Zda s ohledem na počet případů negativních projevů mládeže je správné hovořit o kriminalitě mládeže? Ústřední hypotéza: Kriminalita dětí a mládeže ve dvacátých letech 21. století se snižuje? Práce bude zpracována literární metodou, oběně logickými metodami, explorativní metodou.

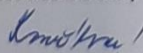
Seznam doporučené literatury:
SAK, Petr a Karolína KOLESÁROVÁ. Mládež na křižovatce, Praha: Svoboda Servis, 2004. ISBN 8086320332. Proměny české mládeže: česká mládež v pohledu sociologických výzkumů. Praha: Petrklíč, 2000. ISBN 80-722-9042-8. STAŠOVÁ, Leona, Gabriela SLANINOVÁ a Iva JUNOVÁ. Nová generace, Hradec Králové: Gaudeamus, 2015. MATOUŠEK, Oldřich a Andrea MATOUŠKOVÁ. Mládež a delikvence: možné příčiny, struktura, programy prevence kriminality mládeže. Vyd. 3., aktualiz. Praha: Portál, 2011. ISBN 9


Jméno a pracoviště vedoucí(ho) bakalářské práce:
PhDr. Miroslava Kovaříková, Ph.D., Oddělení pedagogických a psychologických studií MÚVS ČVUT

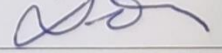
Jméno a pracoviště konzultanta(ky) bakalářské práce:

Datum zadání bakalářské práce: 25.1.2021 Termín odevzdání bakalářské práce: 29.4.2021

Platnost zadání bakalářské práce: 19.9.2022


Podpis vedoucí(ho) práce

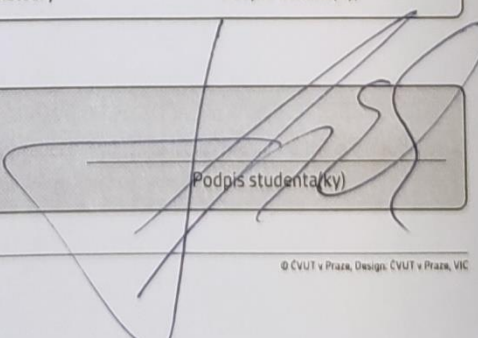

Podpis vedoucí(ho) ústavu/katedry


Podpis děkana(ky)

III. PŘEVZETÍ ZADÁNÍ

10. 02. 2021

Datum převzetí zadání


Podpis studenta(ky)

PRÁCE

Kriminalita mládeže a výchova

Youth Crime and Education

STUDIJNÍ PROGRAM

Specializace v pedagogice

STUDIJNÍ OBOR

Učitelství praktického vyučování a odbor. výcviku

VEDOUCÍ PRÁCE

PhDr. Miroslava Kovaříková, Ph.D.

VÍTEK

TOMÁŠ

2021

VÍTEK, Tomáš. *Kriminalita mládeže a výchova*. Praha: ČVUT 2021. Bakalářská práce. České vysoké učení technické v Praze, Masarykův ústav vyšších studií.



**MASARYKŮV ÚSTAV
VYŠŠÍCH STUDIÍ
ČVUT V PRAZE**

Prohlášení

Prohlašuji, že jsem svou bakalářskou práci vypracoval samostatně. Dále prohlašuji, že jsem všechny použité zdroje správně a úplně citoval a uvádím je v příloženém seznamu použité literatury.

Nemám závažný důvod proti zpřístupnění této závěrečné práce v souladu se zákonem č. 121/2000 Sb., o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) v platném znění.

V Praze dne: 09. 02. 2021

Podpis:

Poděkování

Velice rád bych poděkoval vedoucí bakalářské práce, PhDr. Miroslavě Kovaříkové, Ph.D., za cenné rady, vstřícný přístup a odbornou konzultaci při zpracování mé bakalářské práce.

Abstrakt

Cílem práce je zjistit vývoj kriminality dětí a mládeže ve 20. letech 21. století ve vybraném regionu, jejich sociálně negativní projevy chování a okolní vlivy, které na ně působí. První část práce se bude zabývat pojmem kriminalita mládeže, následně formulovat co je sociálně negativní jev mládeže, jak se vyznačuje a porovnat sociálně negativní jevy se současnou literaturou, sborníky a informačními médii, které se touto problematikou zabývají. V druhé části práce je aktuálně prováděná empirická šetření, kde se potvrdila klesající tendence kriminality mládeže. Výzkumným šetřením bylo zjištěno, že kriminalita mládeže v České republice a vybraném regionu ve sledovaném období pozvolna klesá. Vyhodnocením bylo zjištěno, že pachatelé ze skupiny mládeže se dopouští okruhu trestné činnosti omezené, kde dominuje jednoznačně trestná činnost majetková. Následují trestné činy násilné, ostatní trestná činnost a v menší míře zbývající a hospodářské. Nejmenší podíl náleží mravnostní trestné činnosti.

Klíčová slova

Sociálně negativní (patologické) projevy chování, kriminalita, mládež (nezletilý, mladistvý), rodina, výchova, škola, volnočasová aktivita

Abstract

The target of this thesis is to ascertain the development of juvenile delinquency in the 2020s in chosen region, youths' socially pathologic behaviour and outside influence on them. The first part of this thesis will focus on the concept „juvenile criminality „and then form what is socially pathological phenomenon of youths, its characterization and the comparison of socially pathological phenomenon to nowadays' literature, almanacs and informative media which deal with this issue. The second part of this thesis presents the carried out empirical research which proved that the tendency of juvenile delinquency is decreasing. In this research it has been found out that the juvenile delinquency in the Czech Republic in its chosen region and monitored time period is decreasing gradually. During the evaluation it has been found out that the juvenile offenders commit crimes in the circle of limited criminal activity in which unequivocally dominate property crimes. They are followed by violent crimes, other criminal activity and in the minority are financial crimes and the smallest part is made up of crimes against morality.

Key words

Socially negative (pathological) manifestations of behaviour, crime, youth (minors, adolescents), family, education, school, leisure activity

Obsah

Úvod	5
1 SOCIÁLNĚ EKONOMICKÉ PROMĚNY SPOLEČNOSTI A VÝCHOVA	7
1.1 Kriminalita mládeže	7
1.2 Vliv globalizace na českou společnost	7
1.3 Jak na demokracii a humanismus	8
1.4 Vliv digitalizace na společnost.	9
1.5 Multikulturní výchova, kultura a etnika.....	10
1.6 Rodina a výchova.	12
1.7 Socializace jedince do společnosti.	13
1.8 Škola a vzdělání.....	13
1.9 Vliv sociálních sítí na mládež a jejich rozvoj.	14
1.10 Média a masmédia.....	16
2 SOCIÁLNĚ NEGATIVNÍ PROJEVY MLÁDEŽE, PROFIL MLÁDEŽE.....	18
2.1 Sociálně negativní projevy chování mládeže a dětí.	19
2.2 Seřl-koncept mládeže ovlivněné digitální technologií.	20
2.3 Současná mládež a jejich vzory pro rozvoj osobnosti.....	21
2.4 Volnočasové aktivity současné mládeže.....	22
2.5 Hodnotová orientace současné mládeže.....	23
2.6 Přátelé a vrstevnické skupiny.	24
2.7 Současná kriminalita mládeže a její profil.	24
3 EMPIRICKÉ ŠETŘENÍ A VÝZKUM	28
1.3 Empirické cíle a úkoly k šetření.....	28
2.3 Výzkumná metodologie.	29
3.3 Výsledky výzkumu.	30
4.3 Kriminalita mladistvých.....	38
5.3 Kriminalita nezletilých.....	43
6.3 Diskuse a ověření platnosti stanoveného předpokladu.	51
Závěr	58
Seznam použité literatury	59
Seznam grafů.....	62

Seznam tabulek	64
----------------------	----

Úvod

„Myslím si, že svět je dnes úplně převrácený a tolik utrpení je tu proto, že je tak velice málo lásky v domovech a v rodinném životě. Nemáme čas pro své děti, nemáme čas na sebe navzájem, není čas, abychom se těšili jeden z druhého.“

Matka Tereza, římsko-katolická jeptiška 1910–1997⁽¹⁾

Problematika mládeže není problém novodobý, leč dlouhodobý, jen čas do času se stav asociálně negativního chování mládeže mění jako na houpačce, ale vzhledem k novodobým technologiím, globalizaci a multikulturní společnosti je toto téma v dnešní době neustále aktuální. Můžeme se ptát, je to výchovou rodiny, sociální sítí, televizními médii, nebo důvěrou v etické a kulturní hodnoty komunity v dnešní době? Je mládež vychytralejší ve vývoji v současném systému? Je mládež nabádána k sociálně negativnímu chování, k zneužívání věkového postavení ve společnosti? Anebo se tvoří sociálně negativní jevy vytvořením gangů či part, kde se mládež pobízí k negativním jevům? Otázky k zamyšlení. Základem je rodina, která je malou a neformální skupinou. Je pro mládež základním prostředím, kde se utváří prvotní návyky sociálního rozvoje osobnosti a mravního povědomí. Je dnešní rodina schopná vychovávat mládež? Mládež, by měla být vychovávána v rodinném prostředí a z něj si odnáší do života etické a mravní návyky, vážnost k základním principům a hodnotám společnosti.

V dnešní době plné technologií a otevřených možností není možné předem rozpoznat sociálně negativní jevy mládeže. Šikana na školách, kyberšikana, utváření gangů, které se tvoří jak fyzicky, tak i prostřednictvím internetových sítí, hraní brutálních her, které rodiče opomíjí. Toto vše je znepokojující, proto jsem si vybral téma „Kriminalita mládeže a výchova.“. Kriminalitu mládeže je potřeba neustále studovat, jaké má mládež pohnutky k sociálně negativním projevům, jak vzniká a jaké jsou možnosti k zmírnění či překonání tohoto jevu.

Cílem bakalářské práce bude s oporou o analýzu odborné literatury a dosavadní empirické šetření, popsat a klasifikovat sociálně negativní (patologické) jevy současné mládeže, které vedou ke kriminalitě. Práce bude teoreticko-empirického charakteru, přičemž empirické šetření bude kvalitativní povahy. Při tvorbě bakalářské práce budou využity metody zpracování, kde v první části práce bude využita literární metoda a obecně logická metoda. Tato problematika negativního jevu mládeže bude zhodnocena. V druhé části práce bude prováděn vědeckovýzkumný problém: Zda s ohledem na počet případů negativních projevů mládeže je správné hovořit o kriminalitě mládeže? Ústřední hypotéza: Kriminalita dětí a mládeže ve dvacátých letech 21. století se ve sledovaném regionu snižuje? Práce bude zpracována literární metodou, obecně logickými metodami, explorativní metodou.

TEORETICKÁ ČÁST

1 SOCIÁLNĚ EKONOMICKÉ PROMĚNY

SPOLEČNOSTI A VÝCHOVA

Domnívám se, že po pádu železné opony, otevření se společnosti, globalizací, procesu prohlubování humanismu a demokracie, užití digitálních technologií, schovávavost k pozdní moderně, vstupem do EU, otevření se kulturám vyspělých západních zemí jsou lidem v České republice otevřené nové možnosti. Lidé České republiky objevují pozitivní stránky otevření hranic, avšak se objevují i některé stránky negativní. Narůstají sociálně negativní projevy chování a jednání kriminality obecně. Správné chápání procesů demokracie a uznávání hodnot člověka, narůstá sociálně negativní projevy chování u mládeže. Mládež se otevírá světu a tyto procesy zaměřuje za anarchii a pluralitu společnosti za krajní individualismus.

1.1 Kriminalita mládeže

Kriminalita mládeže a delikvence je souhrn činů obsažený v zákoně č. 203/2019 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy, o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů, který navazuje na zákon č. 141/1961 Sb. o trestním řízení soudním, trestní řád. Co se věku týká, nezletilý nemůže být vinen ze spáchání trestného činu vzhledem k jeho rozumové a mravní vyspělosti, jelikož nemohl rozpoznat jeho protiprávnost, nemohl rozpoznat protiprávnost svého jednání, proto není za tento trestný čin trestně odpovědný.⁽²⁾ Mládež, uváděno též děti věkové skupiny do 18 let jsou dále rozděleny na nezletilé ve věku do 15 let a mladistvé od 15 let do 18 let věku. Trestní rovina uvádí, že nezletilí se dopouští činu jinak trestného, avšak přístup je více ozvláštněn než u mladistvých, není trestně odpovědný a nemůže být souzen. Mladistvý již může být souzen, kde mladistvému z trestního zákoníku může být uložen trest výchovného opatření.⁽²⁾

1.2 Vliv globalizace na českou společnost

Globalizace – celosvětový, původem anglického slova global je ekonomický proces politický, kulturní a dlouhodobě ekonomický. Rozšiřuje, prohlubuje a urychluje pohyb lidí, zboží, myšlenek přes hranice států a kontinentů, kde patří mezinárodní obchod, pohyb investic a kapitálu, migraci osob a šíření znalostí.⁽³⁾

Globalizace tak zvaná časoprostorová komprese, kde se rozmáhá komunikace a pohyb v prostoru. Změna role prostoru a času, kdy se rábdoby svět zmenšuje, dochází k narůstání nerovnosti. Otevírají se nové možnosti k zaměstnanosti, nový příjem nedostupného zboží, nabírání vyspělé techniky, nových výrobních postupů i změna trávení volného času. Opakem je znevýhodnění některých skupin lidí, kteří nemůžou využít moderních informačních systémů, přičemž se snižuje jejich způsobilost mobility a orientace v dnešním světě. Tím se snižuje jejich kvalita života. Vznikají i jiné potíže s přílivem levné pracovní síly s nižším HDP než ve vyspělých zemích. Prodávají se potraviny dvojí kvality. Vznikají odlišné podmínky života sociálních skupin, například senior zakládajícího státu Evropské unie a těch ostatních.⁽⁴⁾

Pozitivním ekonomickým vlivem na Českou republiku měla globalizace ve druhé polovině 90. let, kdy významným přílivem byl zahraniční kapitál a tím i stabilnější měna. Odbourali se jistoty sociálního státu a české podniky měli větší možnost exportovat s produkty do cizích zemí. Návrhem kritiků ekonomické globalizace, bylo řešení negativních důsledků taktéž globálně na půdě OSN, a to při pravidelných summitech o životním prostředí a světové chudobě, za přítomnosti všech zúčastněných zemích prosazující ekologické a sociální zákonodárství s důsledkem zabránit neomezené využívání hospodářských rozdílů ve světě, včetně přírodních i lidských.⁽⁵⁾

Globalizace, která je formována členstvím České republiky v Evropské unii, měla zaručit příliv zahraničního kapitálu, více pracovních příležitostí a konkurenční tlak na cenu zboží. Evropská unie pro tento případ, aby zmírnila negativní dopad na globalizaci, založila fond pro přizpůsobení se globalizaci, ze které se financuje pomoc pro lidi bez práce z důvodu přesunu výroby – relokalizace. Vzdělání a sociální politika by měla být dostupnější, protože lidé, kteří přišli z důvodu relokalizace o práci, by měli dostat školení, rekvalifikaci, karierní poradenství, mentorství nebo pomoc při zakládání firmy.⁽⁶⁾

Nastavenou globalizací společnosti se problémy lidstva jako je chudoba, znečištění životního prostředí neřeší, což jsou negativní důsledky ekonomické globalizace, která se, jak uvádí ekonomové, nadále prohlubuje.⁽⁵⁾

Myslím si že v dnešní době, nárstem středních a vysokých škol, volných pracovních míst ve službách, v odvětví elektroniky, programátorství, také opomíjíme řemeslné obory, které vešli v zapomnění a více se orientují na počítačové systémy. Čili Evropskou unii bylo docíleno jednoho bodu, a to zvýšenému vzdělávání, avšak snížení zručných dovednostních oborů, což v dnešní době povolna likviduje střední odborné školy, které postupně zanikají. Virtuální technologie a zavedením digitální měny ve spojení s dnešní dobou, nezaznamenalo ekonomický nárůst státu, avšak jak bylo uvedeno výše, z ekonomického hlediska sinusoida zůstává pořád stejná, expanze, recese a možná i dno. V současné době je pracovních příležitostí, jak už bylo řečeno více než bylo doposud, ale pořád to neřeší problémy chudoby a životního prostředí a je jen otázkou času, kdy ekonomická sinusoida půjde zase k recesi a ke dnu, což se ukázalo v roce 2008, při celosvětové finanční krizi. Státy se stejně neponaučili a píše se rok 2020, kde virová pandemie znovu tlačí celosvětovou ekonomiku ke dnu.

Na základě daných aspektů není podnícen, aby jedinec akceptoval etické normy státu či Evropského společenství a bohužel dostává nové možnosti posouvání hranic, k dalšímu eskalujícímu nárůstu sociálně negativních jevů.⁽⁷⁾

1.3 Jak na demokracii a humanismus

Současná společnost je dotčena a znechucena, jak je stát veden a co vše se dostává na povrch u významných osobností vlády, starostů měst a obcí. Občan má pocit, že každý zdatný mocenský vyšší úředník se takzvaně dostane ke korytu (tedy k moci) a pak nemá dost (znevýhodněné zakázky státu, nestandardní výběrová řízení). Média tomu jen přidávají a pravdu si částečně upravují tak, aby byla co nejzajímavější. Zdecimovaný občan začíná smýšlet negativním způsobem a dostává jen návody na negativní jevy ve společnosti. V dnešní době má každý v povědomí, jaké má práva v našem státě, ale zapomíná na to, jaké mají povinnosti, proto dochází k procesu prohlubování demokracie k porozumění argumentům protistrany a tím i samotný občan může přispět k inovativnímu řešení místních problémů. Lidé přistupují k samostatnému rozhodování o sobě samých,

začínají být soběstační a důvěřují jen regionu ve kterém žijí čili přistupují k proximitní demokracii. Proto se stát snaží k prohlubování demokracie a více se snaží regionální místa informovat prostřednictvím místních zpráv, radničními listy, tak aby dostávali více informací a posílili pravomoci samosprávy, kteří jsou voleni místními občany.⁽⁸⁾ Na základě regionální demokracie je více aplikované a účinnější ve veřejné správě, úředníky a zastupiteli.

Jan Ámos Komenský významně založil humanismus českého státu a ten pokračuje do dnešní doby, jeho základy se promítají do moderní výuky. V dnešní době můžeme prohloubením humanismu říct „Heuréka objevili jsme objevené!“. V dnešní době je vzdělání prioritou, snažíme se mládež ve školách vést co k nejlepším výsledkům, ale často na úkor kvality a možná i laxnost učitelů doprovází k nechtěnému nucení žáků se více vzdělávat. Dnešní doba, nastavená na rovnosti šancí všech občanů na vzdělání, zvyšují i nároky na vzdělávání, prosazuje se tzv. inkluze ve vzdělávání. Inkluze narovnává systém vzdělávání mládeže, bez rozdílu umožňuje navštěvovat školu, aniž by rozlišovala jakýkoli hendikep či děti s postižením. Je to pokrokový počín pro děti a rodiče, kteří nemusí cestovat do vzdálenějších praktických, nebo speciálních škol (v minulosti Zvláštních škol). V dnešní době má každý názor na demokracii jiný a než přijde čas, kdy bude nastavená taková demokracie, která bude všem přijatelná, budeme žít v prostředí, kde vzdělání bude mít princip nenásilnosti, názory budou stejné a kdo bude smýšlet jinak se buď mýlí, nebo lže. Takto by vznikl nový pravý humanismus.⁽⁹⁾

Myslím si, že jestli je to tak nebo není, se časem ukáže a věřme, že přijde doba, která nemusí být jen o tom, abychom si přebírali to špatné, ale konečně uvažovali, proč to špatné je k něčemu dobré. Humanismus s demokracií jde ruku v ruce jen na nás záleží, zda s jakou idejí se postavíme čelem a za čím půjdeme. Zatím jsme ve fázi, kde nás snadno ovlivňují novodobé zdroje, jako jsou digitální technologie, což je masový boom, který nelze ovlivnit.

1.4 Vliv digitalizace na společnost.

Souhrnem činností a masového nasazení technických nástrojů, jako jsou automatizace, digitalizace, software a datových sítí, můžeme nazvat digitalizace. V současné společnosti má velký vliv digitalizace nejen na ekonomiku státu, ale také na dnešní vzdělání, zaměstnání, trávení volného času a v neposlední řadě i na zdraví. Digitalizace jako taková má obrovský vliv na dnešní společnost a se setkáváme s jejím pozitivním přínosem pro ulehčení dnešní doby. Můžeme říct, že se kontra produktivně setkáváme s nežádoucími sociálně negativními projevy a z části je vnímána negativně. Ve 21. století se však bez digitalizace těžce obejdeme.⁽¹⁰⁾

Myslím si, že v dnešní době se s digitalizací setkáváme snad na každém kroku a neustále je třeba digitalizaci rozvíjet a rozvíjí se. Digitalizace zasáhla celou českou republiku, Český stát, který svou infrastrukturu digitalizuje v každém odvětví a každé státní instituci. Také soukromé firmy se neobejdou bez digitalizace a robotizace. A v neposlední řadě digitalizace a robotizace zasáhla každého z nás v rodinách a bytech. Samozřejmostí ze strany státu je pružné reagování na digitalizaci a případné zabezpečení a ochrany občanů státu zanesení nových zákonů. Digitalizací se mění školství, samotná výchova a vzdělávání mládeže. Mládeži v dnešní době se mění i jejich osobnost, která mění jejich hodnoty, názory a postoje k člověku nebo na svět. Mentalita mládeže se mění, mění se jejich psychika a životní styl. V podstatě digitalizace má velký vliv na současnou mládež a promítá se do jejich oblastí života. Mládež se v dnešní době musí přizpůsobit digitalizaci, která na tento trend

pružně reaguje a přizpůsobuje se. Opakem je však v rodinách neúplných, nebo sociálně slabých negativním přínosem sociálně negativních projevů mládeže, jako je majetková kriminalita, protože v dané chvíli materiální pokrok chtějí. Nelze opomenout virtuální realitu, kde vzniká nežádoucí jev závislost. ⁽¹¹⁾

Domnívám se, že digitalizace je v běhu, je nedílnou součástí života nás všech a není jedinec, který by se nesetkal s digitálními médii. Starší generace v dnešní době taktéž používá pokrok digitalizace, avšak nejsou natolik zasaženi než současná mládež. Současným zdrojem komunikace a komunikačních technologií, jako je digitální televize, datové sítě, internet, mobilní telefony, které nám ulehčují dnešní dobu a jsme tzv. online se vzdálenými přáteli a nadčasově v okamžiku s aktuálními informacemi. Měli bychom rozlišovat, kde digitalizace je prospěšná a kde je rizikem pro zdraví. Automatizace, robotizace a digitalizace je důležitá pro náš život, ale měli by jen pomáhat, nebo ulehčit práci. Ulehčit nakupování skrze internetové portály, dokonce práce na dálku jako je Microsoft Team a také dnes přelomové operace na dálku, a tak i časové úlevy doktorů. Neměli bychom se stát oběti této techniky, proboha vždyť nám má technika pomáhat k tomu, abychom měli více času pro náš život! Ale je jasné, že spousta lidí techniku a pokrok chápou obráceně. ⁽¹²⁾

V dnešní době jsme již na pokraji útlumu pokroku, dále se lze vyvíjet, ale technologie se už může jen spojit s jiným odvětvím, jako je kybernetika, fyzika a genetika. Spojením nám dává další možnost nahradit živou tkáň za mechanickou nebo také nahradit výrobu stroji či konečně vytvořit dokonalého, česky řečeno robota, který za nás bude dělat banální práce. ⁽¹³⁾

Je tedy pro nás digitalizace nebo robotizace, přináší pro naši společnost hodně možností, ale také spoustu strastí. Názorně nám to ukázal ve filmu Vratné láhve herec, textař, a především scenárista Zdeněk Svěrák, když se snažil zabránit dodání nového stroje na vratné láhve. Není jednoduché s určitostí říct, zda je směr automatizace, digitalizace správný, ale víme, že v dnešní době se bez této techniky nelze obejít.

1.5 Multikulturní výchova, kultura a etnika.

Výchova mládeže je ovlivněna kulturou a kulturní společností ve které vyrůstá, nebo žije a také ve které se rozvíjí. V České republice má rovněž vliv to, že co se týče náboženství, jsme v převážné většině ateisti. Vlivem novodobé multikulturní společnosti je fungování společnosti více rozvrstvené, vznikají averzní menšiny proti nepřizpůsobivým jedincům a tím i projevy sociálně negativního jevu chování mládeže. ⁽¹⁴⁾

Jiné etnické skupiny, než majoritní populace mají jiné kulturní zvyklosti a jiné hodnotové preference, a proto i odlišné etnické cíle, jako jsou jiný životní styl nebo odlišné náboženství. Po otevření hranic a vznikem multikulturní společnosti se také otevřeli hranice pro příliv různorodosti etnické společnosti, přičemž dobře známe křesťanství a novým multikulturním přílivem se prosazuje islám, který se pomalu začleňuje do evropské kultury, avšak takovým způsobem, který pro naši společnost je více radikální a odlišný. Víceméně je v České republice zapsáno osmnáct náboženských kultur a vyznání. Co se týká národnosti, v České republice se ve větší míře setkáváme se skupinou Vietnamců a Romů. Vyhraněné postoje k odlišné etnické skupině, která jsou v České republice nejvíce rozšířené jsou ty směřující proti romské komunitě. Od nepaměti je to skupina patřící do naší kultury a snažíme se je začlenit do české společnosti, kdy existuje politická snaha začlenit romskou komunitu do naší společnosti tak, aby byla dodržována Ústava a listinou základních práv a svobod

a rovnoprávnost mezi ostatními občany a Romy. Do současné doby je však drtivá většina romské populace závislá na sociálních jistotách státu, přičemž je to pro stát administrativně a finančně náročné. ⁽¹⁵⁾ Základem problémů jsou špatně nastaveny systémy dávek, nízké tresty za majetkovou kriminalitu a také nedostatečná postižitelnost nezletilých a mladistvých, proto v romské komunitě kriminalita přetrvává. Dochází k migraci romských občanů do soustředěných ghett, kde mají společné zájmy, jazyk a stejnou kulturu. Jsou taky rodiny romské národnosti, které se chtějí začlenit, avšak z české majority chce mít za sousedy Romy, jen velmi malé procento obyvatel České republiky. Vzhledem ke kriminalitě, nepřizpůsobení se okolí, dochází k negativním projevům vůči romské komunitě a to antiromismu, rasismu, vytváří se skupiny tzv. skinů (Hnutí skinheads). Rozvojem multikulturní společnosti se začíná vytláčet otázka romské komunity a přichází otázky na komunitu náboženské víry islámu. Toto lze vidět v západních zemích, kde se často Romové usídlili kvůli lepší a sociálně příznivější finanční situaci. Romská otázka v dnešní době, by měla být neustále aktuální, protože se situace v ostatních zemích zhoršuje a romská komunita je vytláčována zpět do naší země, kde je stejná sociální jistota a Romové mají zde zázemí. Skepse ve společnosti neustále k etnickým skupinám přetrvává a jsou často vnímána negativně. Romové se někdy ke své komunitě hrdě hlásí, ale také jsou Romové, kteří z obav nebo z jiných důvodů svou komunitu zapírají, proto je pro Českou republiku problematické zjistit přesný počet žijících občanů romské národnosti. Se sčítáním lidu se počítá v roce 2021, kdy bude sčítání lidu jednodušší a to i přes internet. V roce 2001, proběhlo sčítání romské populace v České republice, kde se vycházelo z počtu čtvrt milionu obyvatel romské komunity, avšak v roce 2011 se přihlásilo jen třináct tisíc Romů. ⁽¹⁶⁾ Tyto statistiky však byly nepřesné v roce 1991, kdy se při sčítání lidu přihlásilo 33tisíc osob k romské národnosti a při sčítání lidu v roce 2001 se ke komunitě romské přihlásilo jen 11tisíc osob. ^{(17) (18)}

V roce 2017, Úřad vlády České republiky provedl výroční zprávu k počtu romské menšiny v České republice, kde bylo zjištěno, že Romská komunita tvoří nejpočetnější národnostní menšinu v České republice. Pro záležitosti romské komunity, bylo odhadnuto koordinátory Romů, že žilo na území České republiky kolem 240 300 Romů, přičemž tento počet z celkové populace tvoří 2,2 % v České republice. Pokles oproti roku 2016, který činil 245 800 občanů romské populace v ČR, však nelze přisuzovat ke snížení populace romské komunity, avšak k matematickému srovnání či zpřesnění postupu vědeckého bádání. Nelze v tomto případě říct, že by romská komunita tvořila značný počet obyvatel v České republice, jelikož okolní státy mají vyšší podíl romské komunity. Například ve státech jako Rumunsko, Slovensko, Maďarsko a Bulharsko mají v průměru okolo 8 % romské populace. ⁽¹⁹⁾ K upřesnění je v celé Evropě ze statistik z roku 2012 zhruba kolem 11mil. Romů a z toho 6mil. v Evropské unii.

Ve srovnání jiných národností, jsou nejen Romové, ale i jiné etnické skupiny znevýhodněny v jiných zemích, to se odráží ve vzdělanosti, nezaměstnanosti a dochází ke zvýšené kriminalitě. Využívání systému České republiky, snížená vzdělanost, komunitní mentální vulnerabilita a následná negramotnost dospělých je živná půda pro omluvu a nabádání k trestné činnosti nezletilých a mladistvých. Následným nepřizpůsobivým chováním mládeže menšin dochází k přeřazení ze základních škol do škol speciálních. Defacto dochází k dalšímu vyčlenění žáků komunit do obdobné společnosti, kde nemají zájem o vzdělání a tím i ztráta hodnotových cílů společnosti. Takto zdeformovaný jedinec nemá další šanci najít pracovní uplatnění a jeho jediný hodnotový cíl je využití státního sociálního systému. ⁽¹⁷⁾

Průměrná nezaměstnanost romské menšiny je značná okolo 80 %, i když nelze přesně stanovit objektivnost tohoto závěru, jelikož přesné statistiky k této problematice nejsou kvůli přílišné politické korektnosti. Kriminalita romské komunity do devadesátých let je značná a oproti ostatní populaci mnohonásobně vyšší. Z toho lze vyvodit, že nezaměstnanost Romů je živnou půdou pro nezákonné obstarávání prostředků k obživě. ⁽¹⁷⁾

Multikulturní výchova a začlenění do společnosti občanů různé národnosti a kultur je mimořádně závažná, převážně ke vztahu k Romům, jelikož v dnešní době je tato politika podstatou společnosti České republiky a to pod vlivem Evropské unie. ⁽¹⁸⁾

Do České republiky byly Romové oficiálně začleněni v 90. letech 20. století, kdy si mohou do občanského průkazu uvádět svou vlastní národnost ke které se hlásí. ⁽¹⁷⁾ Dále musím podotknout, že se jedná o uzavřenou komunitu, která nikomu nevěří a do současné doby nejsme schopni jejich kulturu pochopit. Je třeba jejich kulturu dále studovat. Domnívám se, že v dnešní době je prioritou studovat více kultur, které přibývají v poslední době přílivem do evropských zemí a v Evropském společenství se rozvíjí jako multikulturní společnost. V podstatě je důležité zkoumat jakoukoli etniku usídlenou v České republice, avšak slovo multikulturní, což samo osobě znamená spojení několik kultur do jedné společnosti, je prozatím ideologie, která se bude dlouho formovat, protože jak víme, je těžké nacházet kompromis v různých etnických názorech.

1.6 Rodina a výchova.

Prvním příchodem na svět je dítě v rodině spojeno s prvním socializačním prostředím. Rodinné prostředí v rodině, za předpokladu, že jsou splněny základní podmínky, funkce, působí na dítě kladným způsobem a utváří mravní osobnost člověka. Dítě se učí od rodičů seznamovat se s okolím, okolním světem a s ostatními lidmi, přičemž rodiče napodobuje od nejútlejšího věku a vytváří si citovou vazbu k rodičům. Vlivem rodiny při předávání dovedností a zkušeností dochází k vzájemnému působení, reguluje se chování k příznivému předávání společensky žádoucím chováním a norem. V případě nesplněných podmínek či selhání mravní výchovy, vzniká hlavní negativní činitel a umožňuje dítěti pozitivní přístup ke kriminálnímu chování. ⁽²⁰⁾ Rodina není neměnná instiuce, neustále se utváří a proměňuje. Věk se zvyšuje, postupem času se rodina může rozpadnout, rozvést, často partneři nejsou sezdáni a také roste počet nemanželských dětí. Důvody jsou různé a to od ekonomického hlediska až po rozvody z důvodu domácího násilí, kde si jedinec může do života odnést nežádoucí interakce, kde si následně omlouvá své činy, protože to viděl a může tyto vzory považovat za normální. Taktéž ovlivňuje život rodiny samotný státní systém, který příliš neumožňuje mladým rodinám pomoc v sociálním zázemí a podpoře, což také může vyústit k nežádoucím projevům. U většiny žen převládá v dnešní době emancipace, kdy se snaží o vysoké pracovní nasazení a tím se snižuje tradiční úloha v rodině. Rodiče ztrácí čas na rodinný život a věnují se obživě rodiny, přičemž samotné dítě zůstalo tzv. plavat ve vodě samotné a buď se "naučí" dobrým mravům nebo naopak podléhá negativním vlivům společnosti. V opačném případě dobře situovaná a zajištěná rodina nemusí být dobrou zárukou příkladného dítěte a jeho správného vývoje. Nesporné je, že rodina je nositelem kultury, poskytovatelem základních norem a hodnot, přičemž dítě do budoucna se učí vypořádat z různorodostí vlivů a impulzů. ⁽²¹⁾

Když dětství je neradostné v rodinách kde vyrůstali, rodina je konfliktní, což dopomáhá k jejímu rozpadu, přičemž toto je zjištěno z anamnéz mladých pachatelů. Vychází se z hlediska

sociálního, psychického a materiálního. Dítě má pocit, že má zkažený život, z nedostatku finančních prostředků, pocitu méněcennosti, opuštěnosti a psychické zátěže. Důvodem je rozpad rodiny, kdy samostatný rodič následně na vzniklou situaci špatně reaguje a špatně jí zvládá. Místo pomoci zapomíná, jaký je hlavní úkol rodičovství, proto musí nastoupit stát a odbory sociálně právní ochrany dětí. Úřady vyhrazené pro pomoc rodinám a samotná společnost následně kontroluje, zda rodina vychovává dítě morálně, charakterově, zda nevede zahálčivý či dokonce kriminální život. V případě, kde rodina selhala, musí nastoupit společnost a stát, který se snaží nedostatky v rodině nastavit správným směrem a pokud to tak nelze, dítě přechází do péče státu. Společnosti nemůže být lhostejné, jak je dítě vychováváno, i když je to pro rodiče a dítě z psychického hlediska zničující, časem se názor změní a vše je vedeno ke společnému cíli. V konečném důsledku v demokratické společnosti je na rodině, které klíčové hodnoty uvede do popředí, jaký model výchovy zvolí a zrealizuje. ⁽²²⁾

1.7 Socializace jedince do společnosti.

Jak je již uvedeno v názvu, proces začlenění člověka do společnosti, to je socializace. Tento proces probíhá od narození dítěte až po utváření složitých sociálních vazeb, přičemž se z člověka stává bytost kulturní je schopen se do společnosti začlenit a již tak ve složitě vyspělé společnosti fungovat. Výchova a socializace je velmi úzce spojený termín, který na jedince působí, koresponduje a zahrnuje jejich všechny vlivy. Od útlého věku je jedinec formován, jeho osobnost se rozvíjí za přítomnosti rozmanitých vnějších podnětů a lidských činností. Je to plánovaný proces, cílený ze strany vychovávajících subjektů, je to vědomá a řízená socializace, takový dynamický proces. ⁽²³⁾

Dlouhodobé přímé působení ovlivňují skupiny, které přímo působí na jedince a také prostředí ve kterém žije, tím je ovlivněn místní socializací. Velký význam má škola, spolupracovníci, masmédiá a v hlavním dílem rodina. Jako model sociálního chování v raném věku slouží členové rodiny, předávají prvotní návyky, jako je láska, mimika – reakce na pláč, smích, grimasy a hygienické praktiky. ⁽²⁴⁾

Základem socializace je tedy rodina. Probíhá úzká interakce členů rodiny s jedincem, všichni mají jednoznačný zájem o skupinu jako celek. Každý člen rodiny se tak podílí nebo se přímo účastní v rámci socializace na životě celé skupiny i jednotlivce v rodině, avšak se i sociální kontrole svým způsobem podřizuje, pravidlům a chováním dalších členů rodiny. ⁽²⁴⁾

1.8 Škola a vzdělání.

Společenská hodnota a vzdělání ustupuje do pozadí, je ovlivněna a podřizena ekonomickým hodnotám. Na současné politické scéně sice přibývá podpory pro školství, avšak zda tato změna bude ku prospěchu vzdělávání, prozatím není známo. V tomto případě to dokládá snížení kvality ve školském systému, jak s ekonomických důvodů špatného ohodnocení učitelů, tak i ochota učitelů v této oblasti svého sebevzdělávání a motivace učení. ⁽²⁵⁾

Zároveň proces humanizace, globalizace, demokratizace společnosti, uplatnění digitální technologie, překonávání nerovností a integrace Evropy, tyto aspekty za určitých okolností mohly být příznivé pro rozvoj školství a vzdělávání. Ale rozvoji výchovy a vzdělávání, staví do cesty jiné faktory, které rozvoj brzdí. Již zmíněná ekonomická podpora není dostačující, do popředí jsou sta- věny globalizační procesy, zjednodušená a neobratná aplikace poznatků do vzdělávací praxe,

mediální pojetí vzdělávání, rozdílné představy vzdělávání jednotlivých zájmových skupin, nereálné názory o vzdělávání ve společnosti a neodborné rozhodování ve školství. ⁽²⁵⁾

Škola jako instituce je neodmyslitelnou součástí výchovy a vzdělávání jedince. Současná doba si při současném dynamickém rozvoji společnosti žádá nové vzdělávací programy, musí pružně reagovat a implementovat technologické postupy do vzdělávacího kurikula. Jedinou brzdou již tak zpomaleného vlaku ve školství je podle mého názoru vláda, která brzdí rozvoj školství. V roce 2020 však svítla naděje na možný rozvoj školského systému na popud pandemie, kdy byla vláda nucena uzavřít školy, a tak hledat jiné alternativní technologie k učení žáků v domácí karanténě. Nový model domácího učení dává školám nový rozměr a nové možnosti implementování vzdělávacích procesů. ⁽²⁶⁾

Navzdory všem překážkám je škola jako společenská instituce nutností a plní řadu funkcí. Zajišťuje především vzdělávací funkci, ale také interakční, selektivní, ochrannou a kvalifikační. Charakteristika školy a její funkce je v současnosti nedílnou součástí školního vzdělávání a je nepostradatelná za všech okolností, přičemž působí na celou osobnost žáka a ovlivňuje jeho vývoj. ⁽²⁷⁾

Žáci v procesu vzdělávání získávají nové vědomosti, dovednosti, také se zdokonaluje jejich pozornost, vnímání a paměť. Žákům se v procesu vzdělávání rozvíjí jejich komunikační a tělesné schopnosti, hodnotové orientace, postoje a vztahy, estetické citění, vytváří se jejich zájmy, vytvářejí se a upevňují jejich vlastnosti. ⁽²⁸⁾

S ohledem k ekonomické možnosti společnosti, globalizaci, centralizování výchovně-vzdělávacího procesu institucí i společenskou praxi, vzdělávání kvalifikovaných učitelů a připravenost mládeže k vzdělávání (sociální zralost, potřeba poznání, motivace, schopnost rozlišit rozdíl mezi informací a poznáním), bylo s odstupem let zjištěno, že k rozvoji mládeže a jejich vzdělávání je těžší než předtím. Mládež je v dnešní době více zhýčkaná, méně disciplinovaná a hůře vzdělávací než v minulých desetiletích. ⁽²⁹⁾

V dnešní době je mládež od útlého dětství odchoována digitálními technologiemi a kterou zaměňuje informace za vědomosti. Vědomost vzniká prací s informací, jejich konfrontací, analýzou. Školní vzdělávání neustále rozšiřuje obsah vzdělání, přičemž se škola přes permanentní kritiku starou sto let věnuje především kognitivní stránce osobností dětí a mládeže. V danou chvíli také školství minimalizuje své působení v oblasti výchovy. ⁽²⁰⁾

Dosavadní změny ve školství prozatím nepřinesly v učení nic nového, pouze technologie ve vzdělávání narůstají. Ze strany státu a vlády k novým poznatkům nedochází a tím i školství stagnuje, což vede k neefektivnímu učení a záměně vědomostí na informace. Lze říct, že ve skutečnosti nejde o ideu vzdělání a vědění, nýbrž o silné politické a ekonomické zájmy. ⁽³⁰⁾

1.9 Vliv sociálních sítí na mládež a jejich rozvoj.

Domnívám se, že v dnešní době sociální sítě cílí na širokou veřejnost a v dnešní době nejvíce rozvíjené odvětví ve všech oborech. Sociální sítě působí na jedince jak ke vzdělávání, trávení volného času, tak i k reklamním účelům. V České republice jsou sociální sítě zacílené na mládež a nejvíce známé jsou Instagram, Twitter a Facebook. Tyto sociální sítě jsou cílené na širokou škálu mládeže, ale i na firemní zákazníky.

Dnešní doba přešla k nekontaktním aktivitám mládeže přes sociální sítě, přičemž tyto aktivity mají velký vliv na populaci. Jedinci se přestali společně scházet venku, ale také při velkých

vzdálenostech je to jediná možnost se o sobě dozvědět, jak žijí a co dělají. Defacto sociální vazby se v danou chvíli přelívají do virtuální reality. Je to z jedné strany zajímavý produkt virtuální sociální interakce, avšak z druhé strany při častém trávení času na sociálních sítích ztrácíme přímou komunikaci s lidmi, čili sociální sítě mají vliv na stavění dovedností přímé sociální interakce. Jak je známo, na sociální sítě se především přidávají kladné příspěvky (foto, video) a jedinec má pocit, že jeho kamarád, přítel žije v krásném bezkonfliktním prostředí. Je na každém z nás si uvědomovat realitu a je třeba přemýšlet, jak chceme své vztahy budovat a prohlubovat. ⁽³¹⁾

Mládež v dnešní době tráví většinu času hraním her a následně o hrách debatují na sociálních sítích, a tak si vytváří vlastní virtuální svět prostřednictvím počítače a sociálních sítích. Přímá interakce zde chybí a komunikují společně prostřednictvím smyšlených přezdívek a jmen (Nickname), aniž by se osobně setkali. Osobní kontakt se v dané chvíli vytrácí, a přitom je osobní kontakt nenahraditelný a je již v dnešní uspěchané době nutná sociální interakce nejen v rodině, ale i v zaměstnání či škole. ⁽³¹⁾

Navazování vztahu přešlo do virtuálního světa, kde se tvoří různé skupiny mladých lidí, kteří mají blíže k sobě (společné zájmy, hraní stejného žánru hry, společné koníčky). Do stejných skupin se dostane i mládež, která je již v jiné rivalské skupině a tím dochází k vzájemnému virtuálnímu boji a přetahování jedinců do jiné skupiny. Dochází pak k osobní negativní interakci, kde se následně domlouvá šikana druhých, následně sociálně negativní jevy nahrají a předávají na sociální sítě. V takových případech dochází k předávání sociálně negativních jevů dalším účastníkům a tyto je následně propagují a schvalují. Již v při domluvě na šikaně, vydírání přes sociální sítě, těchto přestupkových jednání či přečinů nebo trestných činů, zákon pamatuje, taktéž už při plánování sociálně negativních jevů. ⁽²³⁾

Pokud se takový negativní jev děje může dojít k navazujícímu sociálně negativnímu jevu a odvetě razantnější, která se pak opakuje a vrací zpět. Pokud se však stane objetí slabší jedinec, který je šikanován a ponižován, může dojít například k sebepoškozování. Skupiny, které se vytvoří na sociálních sítích, nemusí být vždy za každého předpokladu negativní jev, například probíhá společné předávání školních informací, tvorba textů písní a následná reprodukce hudebních skupin. Existují jiné skupiny, které přes sociální sítě vytváření různé hry. Vzhledem k velkému počtu mládeže na sociálních sítích se nechají někteří jedinci strhnout motivací, adrenalinem a skupinou, kdy pak dochází k tragickým následkům (hra Modrá velryba). ⁽³¹⁾

Domnívám se, že sociální sítě, jak je známe, předávají různé informace a jen na nás záleží, které si osvojíme a které budeme ignorovat. Jsou i jedinci, kteří se nechají strhnout lavinou nežádoucích jevů, proto je potřeba, aby rodina, rodiče, škola, byla o těchto negativních jevech informována. Vzhledem k uzavřenosti skupin je však těžké se dozvědět více, pokud se to nedozvedí od jedince, který je šikanován a uzavřen do sebe. Rodiče by měli zvážit, zda dítě do sociálních sítí "vpustit" případně když ano, tak různými způsoby zabránit, aby k sociálně negativním jevům nedocházelo. V podstatě přihlášení na sociální sítě je podmíněno být plnoletý, což se domnívám, že řada mládeže toto obchází bez vědomí rodičů.

1.10 Média a masmédia.

Myslím si, že současný pojem media je nejčastěji používaným slovem v dnešní době a zasáhl v posledních desítkách let do života všech lidí. Media jsou nedílnou součástí současné moderní technologie a setkáváme se s nimi na každém kroku, v obchodech, na cestách, na procházce a prohlížení internetu v různých platformách.

Domnívám se, že média na nás působí, působí i na celou společnost, hlavním cílem je předávání informací, média nám pomáhají vychovávat i nám předávají motivační informace a nechávají nám prostor nad předanou informací se zamyslet. V dnešní době je třeba se nad medií zamyslet, protože převážně předávají negativní informace, nebo je různě zkreslují a upravují, ale v konečném kontextu nám předají ovlivňující informace. Kdež to masmédia jako hromadné sdělovací prostředky dokážou ovlivnit velké množství lidí stejnou informací, avšak každý si informaci zapamatuje jiným způsobem a také ji následně jinak reprezentuje.

Média nás dokážou ovlivnit jak pozitivně, tak i negativně a každý se svobodně může k předané informaci zamyslet, zda je pro něj důležitá či nikoliv. Jsou reklamy, které nám předávají pozitivní prožitky a jsou také i komické. Dokážou nás ovlivnit natolik, že si dokážeme nevědomky propagované zboží nakoupit v podstatě nám vnuknou myšlenku, že toto mi sluší, toto potřebuji a tento výrobek je nejlepší. Na druhou stranu nám média předkládají informace, které v nás vzbuzují smutek a hrůzu. Tyto vjemy dospělého jedince ovlivní, ale ne natolik jako nezletilého, který si předávanou informaci může přerokovat a převzít jí jako běžnou či obvyklou. V konečném kontextu nás média dokážou ovlivnit a jsou nedílnou součástí výchovy a socializace.

Média nás sice informují, propagují zboží a služby, ale také plní funkci formativní. Dokážou jedince natolik zmanipulovat a dostat do tíživé životní situace, avšak přivést jedince zpět k normálnímu životu v médiích nenajdeme. Dokážou jedince dostat do situace k možným negativním jevům společnosti.

Média připraví jedince k dalším neočekávaným okolnostem, kde přes den zažívá shon, frustraci a do večerních hodin zařazují filmy s tematikou krimi, horory, násilí a bolesti. Lidé se dívají na hrůzy předávané ve filmech v komerčním čase, kde v dnešní době děti ještě nespí a také nevědomky sledují promítané hrůzy, které si můžou osvojit jako normální věc. Dnešní "braky" amerických filmů plné filmových triků navodí atmosféru reality, což v životě nefunguje. Vidíme ve filmech hrůzy vypadající reálně, vidíme luxusní auta, domy, vánoční dárky, které nás ženou do životního krachu, protože oni to vlastně tak mají, tak proč ne já.

Uvolněná morálka, svoboda slova, vyšší platy, vyspělé technologie, nové možnosti a výzvy nové doby a za poslední dobu, co lidé prožili, se již vytrácí, zapomínají na to co bylo. Mladí lidé žijí demokraticky, neznají dobu válek, dobu totalitního režimu a historie je už tolik nezajímá. Jsou ovlivňováni technickou vyspělostí, financemi rodičů, kteří nemají tolik času, pracují tak, aby jejich potomek měl vše, na co si pomyslí a tím posouvají hranice něčeho nepoznaného nebo hůře zakázaného. Každé odvětví, škola, média, internet a sociální sítě jsou součástí socializace jedince, ale pokud selže rodina, vytváří se tím nezletilému podmínky pro působení ve společnosti a hledají, jak se s životem poprat a vyrovnat po svém, a to napříč cestou s ne vždy dobrým mravním chováním. ⁽³²⁾

Pokud selže rodina, která je sama střetem sociálně negativních jevů, jedinec si tyto návyky převezme a považuje je za normální, což je pro společnost neakceptovatelné a jedná se o rizikové projevy chování, mezi něž patří kriminalita. Kriminalita mládeže má sestupnou tendenci, ale

neustále je nutné se touto problematikou zabývat a problematiku sledovat, nelze ji podceňovat. Pokud nebude sledována, nelze ji následně ve starším věku podchytit, protože s nepostižitelnou mocí roste chuť.

2 SOCIÁLNĚ NEGATIVNÍ PROJEVY MLÁDEŽE, PROFIL MLÁDEŽE

Důležitým aspektem kriminality mládeže neboli sociálně negativního jevu mládeže, který hraje velkou roli, je pohlaví. Více se setkáváme se spácháním sociálně negativního jevu chlapcem nežli dívkou, což je velký rozdíl. Rozdíl najdeme v rozdílném páchání protiprávního jednání ze strany chlapců, je četnější a závažnější. Dívky se podílí převážně na krádežích, také mají neopomenutelný podíl v souvislosti s drogovou trestnou činností. ⁽³³⁾

Sociálně negativní jevy chování dětí a mládeže rozumíme nežádoucími jevy chování ve společnosti a jsou to jevy porušující právní předpisy společnosti, morální a sociální. Právní předpisy jsou pevně dané a má pevné hranice, kde se určuje od kdy začíná sociálně negativní jev – porušení objektivní stránky trestního zákoníku. Subjektivní stránka je daná mládež, respektive dítě a mladistvý. ⁽³⁴⁾

Trestní zákoník a zákon o odpovědnosti mládeže (zákon č. 218/2003 Sb.) je obsáhlý a úzce propojený. Trestní zákoník (zákon č. 40/2009 Sb.) udává, co kdo spáchal, kriminální jednání a jsou to zákony pro společnost. Zákon o soudnictví ve věcech mládeže, udává míru zavinění a provinění mládeže a jejich sociálně negativní jevy obsažené v trestním zákoníku.

Souvztažností, trestního zákoníku a zákona ve věcech mládeže, zločinnost, souhrn trestné činnosti mládeže pro tuto práci vycházíme z mládeže ve věku do 18let, ve věcech soudnictví rozumíme děti a spáchání trestných činů v této kategorii, jako v obecném pojetí prostoru, rozsahu, pohybu, struktury, času a překročení právních a společenských norem, která se nazývá kriminalita. ⁽³⁴⁾

Naši rodiče a prarodiče, byli jiná generace, byli vychovávaní jiným způsobem, byli zatíženi totalitním režimem, jejich život byl podroben tuhé školní výchově a věděli, co se smí a co ne. Při porušení daných norem je čekali jasně dané tresty. V této době měli učitelé autoritu. Dnešní mládež má představu o svobodné volbě a ztratila autoritativní jistotu ve společnosti. Dnešní doba mládež naučila samostatnosti, průbojnosti, lépe se orientují na trhu práce a jsou schopni odcestovat do zahraničí, protože otevřením hranic mají více možností a jsou jazykově lépe vybavení. Jejich otevřenost, změna názorů a nestálost je vede k častým změnám zaměstnání, nebojí se změny a nemají zábrany. Ambice mladých směřuje spíše k výkonu než k vlastnímu uspokojení, což je dáno dnešní konzumní společností, mění se vztahy k rodině a penězům. ⁽²³⁾

Vnímání mládeže jako takové je dáno společností a místem, ve kterém žije. Dle B. Krause (2018) charakteristika mládeže je vnímána společenskými poměry v dimenzích doby. Místa, které obklopuje mládež, vytváří pro jedince pohled na dané místo či život nebo svět a sžívá se s ním. ⁽³⁵⁾

Dnešní doba informačních technologií, internet, mobilní telefony, sociální sítě, vytvářejí efekt méněcennosti vlastních požitků a vede je to k tzv. uspěchané době. Dnešní mládež nemá na nic čas. Mládež se dostává více do virtuálního světa a dochází ke zkreslenému pohledu na svět. Tyto jevy je vedou k odlišování od svého okolí nebo se snaží nějak na sebe upozornit v podobě různých part, kdy toto vede s nedozírnými následky a následně k sociálně patologickým jevům.

Současný profil mládeže je možné rozdělit na dvě generace podle B. Krause (2018), generace Y, mládež narozená v rozmezí roků 1980-1995. Taková to generace má velké ambice, je extrovertní,

sebevědomá, jejich život je ve shonu, přizpůsobují se a jsou velmi flexibilní. Pracují pro jejich vlastní prospěch a neradi mění svět. Nemají převážně čas na založení vlastní rodiny, a proto se převážně zdržují u rodičů, kde také žijí v tzv. Mama Hotelu. Naopak mládež označována jako generace Z, která je narozeni v letech 1995-2010, jsou také lidé flexibilní, ale jsou více uzavřeni do virtuálního světa, protože se narodili v době expanze digitálních technologií. Jejich kamarádi jsou vedeni pod smyšlenými přezdívky a jsou součástí virtuálního světa her a sociálních sítí. Rádi by změnili svět a okolí je nezajímá. Tato mládež přechodem z virtuální reality do reálné reality rychle dokáže sklouznout k alkoholu, drogám nebo k jiným sociálně negativním jevům, neznají žádné alternativy. Více věří, co je ve virtuální realitě, než co je reálné a tím jsou i více frustrováni z působení masových medií, změny hodnotového systému a v neposlední řadě nefunkční rodině, mají nadměru zaměstnané rodiče. ⁽³⁵⁾

Empirického šetření, které se zúčastnilo celkem 324 dětí ve věku 13 až 14 let z Ústeckého, Pardubického, Zlínského a Trnavského kraje v roce 2015-2016, bylo zjištěno, že mladá generace se věnuje digitálním technologiím, a to nejen ve volném čase. ⁽²⁹⁾

Mládež dnešní generace je odlišná, vyrůstá v jiných podmínkách, než tzv. Husákovy děti (období baby boom, velký nárůst porodnosti v 80letech). Nové technologie a nová doba, více možností, dovoluje mládeži startovat z jiné startovací čáry než jejich rodiče. Taktéž cílová čára je u každého úplně jiná. Dokážou se více přizpůsobit, umí chodit v již tak medializovaném prostředí domácností, veřejného prostoru a digitalizovaných škol. Mládež je ovlivněna novou technickou dobou, která utváří jejich identitu ve styku s virtuálním prostředím a dává velké možnosti s tímto prostředím experimentovat. ⁽²³⁾

2.1 Sociálně negativní projevy chování mládeže a dětí.

Definovat mládež lze různým způsobem, avšak zákon o soudnictví ve věcech mládeže rozlišuje dva termíny nezletilý a mladistvý. Nezletilý je dítě do 15let, které spáchalo závažný delikt, spáchalo čin jinak trestný, avšak kdo již dosáhl patnácti let a nepřesáhl osmnáct let, mladistvý se dopustit protiprávního jednání provinění. (zákon č. 218/200 Sb., § 2). Pojem dítě není přesně v tomto směru definováno, na tento pojem se pohlíží nejednotně.

Z hlediska sociologie neboli ze strany sociální kategorie, je však mládež definována nepřesně. Je třeba prozkoumat a specifikovat, kdo do skupiny mládež spadá na základě sociálních znaků, psychologických znaků a vymezit biologická specifika, do jaké míry spadají do skupin ve stejném životním cyklu. Skupina se teda nedá přesně specifikovat věkem, ale ohraničením mezi dětstvím a dospělostí. Za našich podmínek se tedy můžeme orientovat na věkovou skupinu od 14 do 15 let až do 30let. ⁽³⁶⁾

Spodní hranice mládeže lze ustanovit lépe a je někde v období konce školní docházky, avšak spousta literárních autorů se neustále snaží konkretizovat hranici zralosti, kdy je člověk sociálně dospělý. Lze předpokládat, že doba od ukončení základní školní docházky do přechodu sociální zralosti, čili do plného statutu začlenění do společnosti, je u každého jiná a dle Saka (2000) pohlíží na horní hranici věku od 26 až 30let, s čímž se ztotožňuje i V. Příhoda (1967). ^{(9) (32)}

Dnešní dobou digitalizace a rychlého rozvíjení technologií společnosti se mládeži spodní věková hranice mění. Sociálním dozríváním mládeže prostřednictvím nových technologií, stylem života, bez stresové výchovy rodičů a autority k dospělým, dochází k rychlejšímu dospívání i k sociálně negativním jevům. Česká vláda projednávala návrh snížit hranici trestné odpovědnosti na

14let, jak je v okolních zemích. K tomuto však zatím nedošlo. Zda by snížení věkové hranice trestní odpovědnosti přineslo nějaký užitek, nikdo neví, ale jak je již výše uvedeno, každý jedinec je jinak sociálně vyzrálý a přezkoumáním sociální zralosti by se měla odvíjet hranice trestní odpovědnosti. ⁽³⁷⁾

Na trestnou činnost páchanou mládeží mají vliv somatické znaky pachatele, psychické napětí a také obratnost a rychlost pohybu. V tomto případě je hodnotový řád spojený s aktuální situací a potřebou získat daný předmět, který jej zaujal v tuto chvíli. Jedná se převážně o věci majetkové podstaty jako zbraně, nože, alkohol, cigarety, oblečení, vozidla, motocykly a různá elektronika. Věci získané trestnou činností si jedinci mohou rozdělit, popřípadě zpeněžit, částku rozdělit, anebo za získané finanční prostředky nakoupit těžce dostupné omamné a psychotropní látky. V případě skupiny pachatelů je zde jasné pořadí či poměr dělení z trestné činnosti, což značí o jasném vedení silnějšího jedince, který ostatní ovládá a z tohoto postu těží. ⁽³⁸⁾

Mladiství delikventi převážně mají osobitý rys nedokončeného sociálního vývoje, sociálně zanedbaní a jejich intelekt je výrazně snížený. Takový jedinec se dostává do výkonu trestu nevyzrálý, ve výkonu trestu pro další negativně sociální jevy zranitelnější. Nachází se v období, kde je takto připraven jeho další kriminální vývoj. ⁽³⁹⁾

2.2 Self-koncept mládeže ovlivněné digitální technologií.

Self-koncept znamená koncepcí vlastního já, nebo sebepojetí, sdělování postojů a jeho očekávání jedince, které chová k sobě samému, což ovlivňuje jeho život. Sebepojetí se neustále utváří porovnáváním sama sebe v okolí, kde žije a s kým se stýká. Neustále si vytváří svou osobní mapu, obraz svého Já, který má různý obsah a podstatu jeho chování. Ve skutečnosti si vytváří své vlastní bezpečí, prozkoumává znalost vlastní síly a chápe své společenské cíle. ⁽²³⁾

Průběh procesů vývojové úrovně sebepojetí ovlivňuje rodičovská opora, která prochází v období dětství do adolescence – pubescence. Překlenutím hranice adolescence nadchází převaha vlivu vrstevníků, avšak neustále je rodičovská opora důležitá, v dospělosti pak klesá a také následkem vytvoření vlastní rodiny nebo vstupem do zaměstnání. Faktor sebepojetí se vytrácí s nástupem zodpovědnosti a jedinec se uchyluje k naučeným hodnotám z vlastní rodiny. V některých případech návrat k vlastním rodinným hodnotám nemusí být pozitivním jevem na základě faktorů nedostatečného rodinného zázemí, které může vyústit k agresivitě a rozvoje negativního chování. ⁽⁴⁰⁾

Negativní rozvoj chování nemusí vždy převzít nadvládu nad jedincem, záleží na průběhu procesu souhrnné povahy, zejména na faktorech tělesných, sociálních a psychických. Sebepojetí je zakořeněno v postojích lidí v blízkém okolí a následnou internalizací se jako zrcadlo odráží chování k druhým lidem. ⁽²³⁾

Dnešní doba moderních technologií udává nový směr v sebepojetí a jedince formuje novým směrem, a to směrem k virtuální realitě a vtahuje mladého jedince do virtuálního světa. Virtuální svět je pro mladého jedince velice atraktivní a přitažlivý, protože je vtažen do míst, kde může skrýt svou identitu nebo si jí pozměnit, a tak vyplnit své touhy, být někým jiným. Virtuální realita skýtá možnost si přiblížit vzdálené přátele, vytvořit nové vlastní přátele, a přitom neodhalit vlastní totožnost. V tomto prostřední může docházet ale, k rozbití osobnosti a to může být překážkou k rozvoji osobnosti a její tvárnosti. Virtuální svět pro mladého jedince nemusí mít žádnou návaznost a lze bez jakýchkoli následků odejít. Pokud využívá virtuální svět s blízkými ve svém okolí, nemusí docházet k

deformaci sebepojetí a nemá vliv na návrat do reality. Dnešní doba je natolik pružná a pokroková, že virtuální realita, jde ruku v ruce s realitou a prakticky není možné tyto dva subjekty rozdělit. ⁽²³⁾

Pro dnešní mládež je online svět nedílnou součástí, samozřejmě nemusí vždy tvořit negativní část vlastní identity.

2.3 Současná mládež a jejich vzory pro rozvoj osobnosti.

Vzory pro mládež jsou důležité, avšak v dnešní době chybí vzory reálné a pozitivní. Rodiče jsou právními nositeli vzorů. Následně v období pubescence přebírají tuto roli následovníci, herci, sportovci, zpěváci, kamarádi věkově starší. Také může mít velký dopad na dospívání vzor nápadně vrstevnické skupiny. ⁽⁴¹⁾ Výchova rodiny, která používá nepřiměřené kázeňské nástroje, nebo obráceně, jestliže byli k výchově jedince rodiče lhostejní, je předpoklad v dospívání k negativnímu projevu chování a hledání vzorů, se kterým se chce ztotožnit. ⁽⁴²⁾

Mládež je v dnešní době těžce rozeznatelná, a to díky dětství a dospívání bez stresové výchovy. Avšak lze je osobnostně začlenit k identifikaci jejich samotných vzorů se kterými se ztotožňují a tím i rozeznat jejich typy osobnosti. Vlastní identita, kterou si v raném věku lidé budují, je nedílnou součástí a hraje v životě důležitou roli. Díky obdivovanému vzoru a totožnou identifikací je projektem udávání směru v jeho budoucnosti. Výchova a vzdělávání dětí a mládeže pomocí společenského prostředí, rodičů a učitelů, setkávání se s různorodostí typů osobnosti, vytváří kopírování osobnostních vzorů. ⁽⁴³⁾ Myslím si, že dnešní multikulturní společnost vytváří různorodost k vytváření nových vzorů, jakož to přechod mládeže k dálným východním zemím, v poslední době většina mládeže tíhne k zemím, kde se vytváří většina počítačových her, kreslených seriálu, deskových her (např. kreslené pohádky manga – anime/Japonsko, PC hry – Shadow Legend). Tím se utváří nová generace mládeže, kde se mísí kulturní zvyklosti. Výhodou asijské kultury, že tam důležitou roli hraje čest a neznají tam vulgární slova. V dnešní mládeži převládá od raného dětství identifikace k nejbližšímu okolí, jako je rodina a v době dospívání přebírá vzory mimo nejbližší sociální prostředí, a to ze střední a vysoké školy. Defacto záleží na různých faktorech v blízkém prostředí jedince, které utváří vlastní identitu, osobnostní a cílovou. Hodnoty a principy vytvářejí smysl života jedince, následně udává vzorce chování, kterým jedinec dává přednost za určitých podmínek, jak již bylo výše uvedeno (prostřední, kultura, rodina, vzory a ideály).

L. Stašová, G. Slaninová a I. Junová (2015) ve své publikaci Nová generace představují výsledky svého dosavadního zkoumání takto: *„Možnosti výchovného působení však pravděpodobně nejsou tak beznadějně, jak by se mohlo zdát. Jak ukázalo i naše šetření, děti se stále identifikují ve značné míře s lidmi ze svého bezprostředního sociálního okolí, především se svými rodiči, a to i ve věku puberty a adolescence. Děti obdivují a mají tendenci se identifikovat s reálnými osobami, s nimiž přicházejí do bezprostředního kontaktu. V tomto ohledu může sehrávat svoji nezastupitelnou roli i rodinná a školní mediální výchova.“* ⁽²³⁾

Pro pedagogické působení na mladou generaci lze vhodně využít předlohy jejich vzorů a idolů, přičemž základním cílem je posouzení kladných rysů osobnosti, se kterými se mohou děti ztotožnit (policista – čestnost, doktor – život, hasič – pomoc). Základy lidských vztahů, hodnot a principy společnosti v základní části výchovy, by měla vštípit rodina. Pro jedince můžou vzniknout překážky a škodlivé podmínky pro další rozvoj ve společnosti, které nejlépe nemusí zvládnout v případě, že rodina není úplná (rozvod rodiny, spory v rodině), nebo není dostatečná kvalita struktury

sociálních vazeb. Následek snižování sňatků, společného soužití bez sezdání, zvýšení rozvodovosti, zvýšení věkové hranice zakládání rodin, ústí k přechodu rodinného uskupení, neformálnosti rodin a rozvolnění rodinných vztahů. Tyto faktory jedince a výchovu ovlivňují. ⁽⁴³⁾

Neúplnosti rodičovských postav v rodině nebo prožití rozvodu, ovlivňuje rozvoj dítěte. Dochází k rozporu s novou situací, dochází ke kolapsu vlastního komfortu a dítě si neví rady s otázkou, co bude dál. Neúplné rodičovské prostředí může mít za následek sociálně negativního projevu chování dítěte, nebo takový postoj může dítě ovlivnit v osobnostním vývoji, anebo má vliv na vlastní budoucnost partnerského života, volbu partnera a výchova dětí. V neúplné rodině dochází často ze strany matky buď k nedocení nebo přecenění převážně chybějícího otce, matky a tím i hýčkáni dítěte natolik, že se začne chovat delikventně. Mládež pak postrádá vzor, se kterým se může ztotožnit, nemají autoritu. Náhradou vlastního otce může být nevlastní otec, kterého dítě může nebo nemusí přijmout, záleží na vzájemném vztahu pro vytvoření pozitivního nebo negativního vzoru. ⁽¹⁷⁾

(44)

Děti vyrůstající v problémových rodinách, může mít za následek negativní vztah k sociálně negativnímu projevu chování k východisku problémů v rodině. Četné konflikty v rodině, mezi sourozenci nebo rodiči přinášejí větší tendenci propadnout kriminálnímu chování, než u dětí vyrůstající v poklidném domácím prostředí. Dítě žijící v konfliktní rodině má silnou náklonnost z prostředí uniknout, má větší náklonnost k učení se konfliktního způsobu jednání a souhrnem takto řeší své životní situace. Rodič, který se chová delikventně, užívá omamné a psychotropní látky, konzumuje nadměrně alkohol, je převážně nezaměstnaný, nepřizpůsobivý, stoupá pravděpodobnost, že dítě takového rodiče během dospívání i v dospělosti může překračovat meze zákona. ⁽¹⁷⁾

2.4 Volnočasové aktivity současné mládeže.

Volný čas má každý jedinec a každý volný čas tráví jiným způsobem, jak dítě, mládež nebo dospělý člověk. Volný čas si každý v rámci možností stanovíme sami a je jen na nás jakým způsobem, volný čas budeme trávit, záleží jenom na člověku samotném. Bezesporu volný čas je důležitým faktorem, které u dětí a mládeže velkou mírou působí na výchovu a vývoj. Působením průchodu změn společnosti tak prochází změnami i mládež a trávení volného času. To je volný čas. Volný čas je procesním prvkem života, který nasycuje požadavky jedince k vlastním potřebám (edukace, rekreace, kompenzace), také k potřebám sociálním (integrace, komunikace, participace). ⁽²³⁾

Svobodně a dobrovolně je člověk sám sebou, vykonává dobrovolné činnosti sám pro sebe, je sám sebou nebo z vnitřního popudu či zájmu pomáhá druhým. Současná mládež je poznamenána vývojem techniky a společností, kde od útlého věku se značné pozornosti těší výpočetní technika (tablety, mobilní telefony, PC, Notebooky) a televize. Mládež v odrostlejší věku se dnes převážně věnuje streamingu na portálech youtube, Instagram, facebook. Ve virtuálním světě následně vytvářejí společné party se společným zaměřením, hraní her na PC, totožného obsahu. Domnívám se, že v současné době četnost toho kdy se parta sejde venku na společenské aktivity je minimální, pokud zrovna neuvažují o streamingu videa na youtube se sportovním obsahem jízdy na koloběžkách či skateboardu, kde provádějí akrobatické kousky. Taková to zábava je však sociálně neškodlivá, i když starší generace na takové to zábavy pohlíží amorálně, avšak jakákoli aktivita v partě může mít neblahý důsledek k začátkům pití alkoholu, kouření a užívání drog. Trávení volného času práci s počítačem, brouzdáním po sociálních sítích, poslechem hudby, shlédnutím streamingů, sledování filmů,

hraní her, je v dnešní době součástí mládeže. V dnešní době se neobejdeme bez internetu, e-mailové schránky, internetové televize, internetového bankovníctví, v podstatě to je dnes i nazváno jako kyberkultura. Dnešní doba kyberkultury je pro mládež zaběhnutou studnicí veškerých informací. Nepřeberné množství informací dostává dnešní mládež více trávením volného času na počítačích a ve virtuálním světě. ⁽⁴⁵⁾

Veškeré volnočasové aktivity, trávené prostřednictvím elektronických médií, sledováním sociálních sítí, nezávislosti volného přístupu k internetu, obtížný dohled rodičovské kontroly nad prohlíženými internetovými stránkami a anonymita internetové komunikace, jsou nejvíce rozšířená média, která mládež ovlivňují. Nedostatečnou kontrolou, nebo opomíjením kontroly mládeže dochází k sociálně negativním jevům chování, jako je kyberšikana.

Rodinná výchova v mediálním světě by měla být nedílnou součástí každé rodiny, avšak vývojem společnosti je to značný problém. Vývoj nejde zadržet, jde neustále dopředu a k vytvoření obrany mládeže přichází další problém. Nelze tento vývoj zastavit a je potřeba mládež učit, budovat mediální gramotnost. Třífázové pojetí Jenkins (2009), kdy děti a mládež mají odlišný přístup k mediálním technologiím a rozdílnou možnost se na nich podílet (nedostatečná technika a omezený přístup z důvodu sociálně slabých rodin), což rozdílný přístup mediální výchovy je nutné smazat, nebo přizpůsobit všem stejně. Druhé pojetí, schopnost rozlišování komerčních zájmů, prostupující medií a koncovým sdělením se skutečnými fakty zájmů a třetí pojetí etického rozměru, kdy mladá generace má být podporována k vytváření individuální etické vůle a vnímat důsledky, které mohou jejich jednání mít vliv na druhé. Druhé a třetí pojetí by mělo být v kompetenci rodičů a rodinné výchovy. ⁽²³⁾

2.5 Hodnotová orientace současné mládeže.

Starší generace srovnává dnešní mládež se svým mládím, dnes v mládeži vidí zkaženost a chovají se k mládeži skepticky a stěžují si na jejich chování. Myslím si, že takto to prochází každou generací. Z druhé strany dnešní mládež se domnívá a myslí si o dřív narozených a zkušenějších, že jsou konzervativní, novou dobu a současnou mládež nechápající lidé. Každopádně dokonalostí by bylo, kdyby starší ostřílení lidé a mládež trochu z nároků slevili, dospělí si musí uvědomit, jací byli za mlada podobní v takových situacích a mládež by měla zvážit každou radu dospělých než ihned názor zavrhnout. Předcházelo by se tak k zbytečným konfliktům. Mládež je pružnější při jakýchkoli změnách ve společnosti a pružně reaguje na změny ve společenských podmínkách. Hodnoty mají velký vliv na chování mládeže a nejde o jednu konkrétní hodnotu, jde o uspořádaný systém hodnot, které na jedince působí. Největší hodnotou pro všechny věkové skupiny je zdraví, je předpokladem všech ostatních aktivit. I když v hodnotovém žebříčku je zdraví na prvním místě, paradoxem je velký nárůst požívání alkoholu, kouření cigaret a užívání drog, což má za následek, že u mládeže jsou priority dobře nastaveny, avšak je velmi nízká odpovědnost k sobě samým. Stav společnosti je takto v dnešní době obecně nastaven, protože k sobě samotnému je nízká odpovědnost celkové populace. V pořadí druhém hodnotových cílů mládeže je láska, což je samotným důkazem spousty námětů uměleckých děl, dětských pohádek a písní. S koncepcí děl se setkáváme s láskou osudovou, kde je převážně obětován život. V každém jedinci se zde zrcadlí potřeba – být milován a milovat. V dnešní době je na třetím místě hodnota života a mír bez válek. Co se týče zdraví a života bez válek, je nastaveno v posledních letech v důsledku světové bezpečnosti a v současné době pandemických

chorob. Domnívám se, že v případě ohrožení bezpečnosti a pandemie, tato hodnota přímou úměrou stoupá. Hodnoty v případě zklidnění situace ohrožení bezpečnosti jak vojenské nebo pandemické zaznamená mírný pokles. Rodina v dnešní době žije bez sezdání, i když v české společnosti sňatky mají velký význam, proto následují hodnoty pro mládež jsou partner, rodina a děti. Poslední hodnota mládeže je politická angažovanost, ale nelze se divit, toto odvětví se nikdy netěšilo lepším výsledkům, a to ani před rokem 1989, protože do dnešní doby nikdo nikdy nedokáže reálně určit budoucnost stran a jejich plnění volebních programů. Je patrně známo, že v nedávné době narůstá hodnota k vzdělání, lepšího zaměstnání a koníčků. Smutný pokles hodnot zaznamenává prospěšnost k životnímu prostřední, anebo být užitečný druhým. ⁽⁴⁶⁾

2.6 Přátelé a vrstevnické skupiny.

I když je základem ucelená funkční rodina, mládež zaznamenává střet s vrstevnickou skupinou, která značně ovlivňuje jedince v období dospívání. Vliv vrstevnické skupiny na jedince se odráží v jeho chování, postojích k rodičům, pedagogickým pracovníkům ve školském zařízení, ke svému prostředí a ke společnosti. Každý vrstevník, který chce být součástí party, musí také přebírat její názory, aby si udržel dobré postavení, podřídit své chování jejím zvyklostem, aby si udržel čestné místo v partě. Čestné začlenění do party, kde si chce udržet svou pozici, ze strachu ztráty party, jedince vede ke spáchání negativního projevu společnosti nebo za hranicí společnosti spáchání činu jinak trestního. Záleží, v jakém prostředí jedinec vyrůstá, s kým tráví většinu volného času a jaké provozuje aktivity. Trávení většiny volného času s rodinou a sourozenci je malá pravděpodobnost páchání trestné činnosti vlivem návykové látky. V případě trávení volného času s nevyhovující partou nebo kamarády (pití alkoholu na veřejnosti, provádění protiprávních věcí) je šance k příležitostnému páchání delikventních skutků pod vlivem návykových látek, jako jsou drogy a alkohol. ⁽⁴⁷⁾

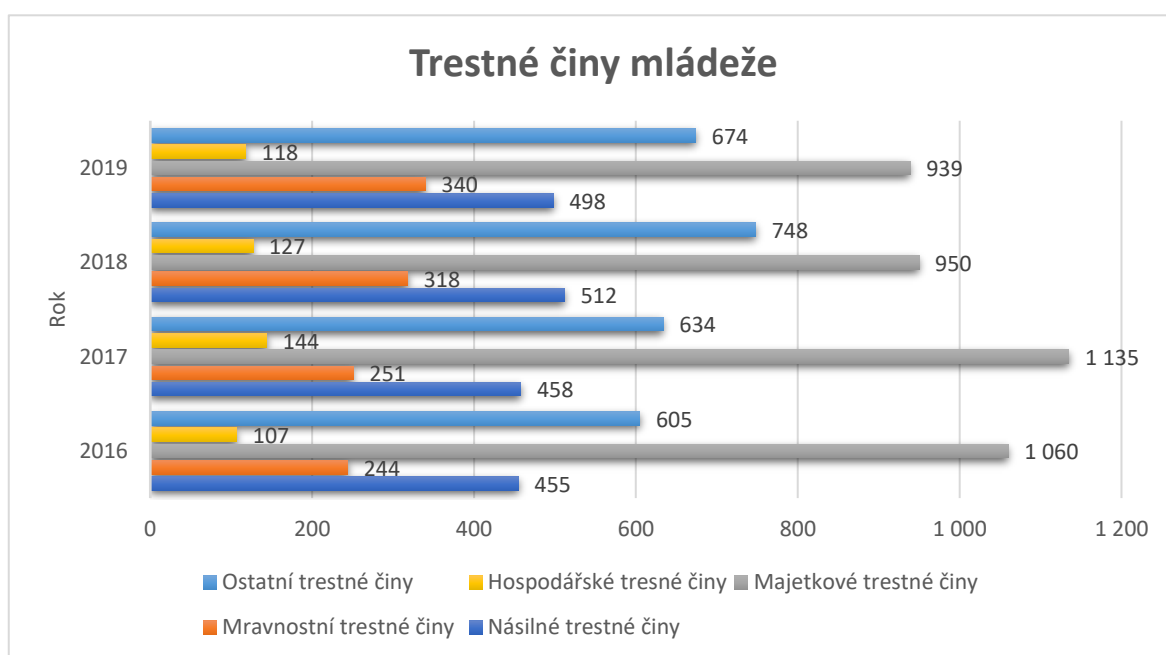
Komunita přátel v dané oblasti, jak již bylo zmíněno, je spojená s rozvojem medií, jako jsou různé internetové aplikace. Facebook, Twiter, nebo Instagram a jiné sociální sítě, jsou dostupnou možností k nahlédnutí do života absolutně neznámé mládeže, kde si utvářejí nesprávný náhled o jejich identitě, charakteru, způsobu života a životního stylu, avšak s pravdivou představou příslušného života se mnohdy neztotožňují. Ve virtuálním světě se stává mládež pouhým sdílením, neověřeným, nehmatatelným kamarádem, přičemž takové to kamarádství může vést k propagaci zájmu a cílů neznámým potencionálně nebezpečným skupinám. Jedná se o tenký led ke kapitulaci k virtuálním falešným přátelům, který si mládež ani neuvědomuje, jsou pak snadno ovlivnitelní a berou v úvahu domnělému členství pseudokomunit. ⁽⁴⁸⁾

2.7 Současná kriminalita mládeže a její profil.

Před rokem 1989 byla kriminalita obecně nízká, totalitní režim omezoval svobodu člověka a měl značné úsilí nad kontrolou kriminality. V této době mohou říct, že kriminalita mládeže byla na nejnižší úrovni. Policejní statistika uvádí, že od roku 1986 do roku 1989 bylo zaevidováno okolo 120 000 trestných činů a v roce 1990, bylo zaevidováno okolo 216 000 trestných, což je skoro dvojnásobný nárůst trestné činnosti. ⁽⁴⁸⁾ Po letech 1989 a nástupu "Sametové revoluce", uvolnění morálky a útlaku, došlo k prudkému nárůstu kriminality mládeže a dokonce v roce 1996 bylo zaevidováno nejvíce trestných činů spáchaných nezletilými, a to celkem 34 778 objasněných trestných činů a 23 139 nezletilých dětí a mladistvých bylo vyšetřováno a stíháno. ⁽⁴⁹⁾ Tento prudký nárůst, byl

zaznamenán z důvodu nástupu silných ročníků mladistvého věku, takzvaných Husákových dětí, de facto v této době se jedná o příčinu stoupající kriminality mládeže. V tomto případě se jedná o přímou úměru, více mladistvých se rovná více kriminality. Vzhledem k jiné době totalitního režimu se musí podotknout, že co dnes není trestné před rokem 1989, to bylo naopak, nicméně v dnešní době jsou vypuštěny některé trestné činy jako příživnictví.

K dané problematice mladých pachatelů, páchají převážně majetkovou trestnou činností, přičemž tento delikt naplní z důvodu krádeže předmětu, které v aktuální chvíli chtějí a potřebují, nebo kvůli věku se jim líbí. V letech 2016 do 2019 však převládá ostatní trestná činnost, což je souhrn trestných činů obecně nebezpečná pro společnost spojená s více spáchanými skutky. V uvedeném období lze vidět (obrázek č. 1), že trestným činům spáchaným souhrnem nezletilých a mladistvých je patrné v rámci grafu vévodí majetková trestná činnost. Nelze opomenout další trestné činy, které jsou každý rok přibližně na stejné úrovni. Mravnostní trestná činnost však rok od roku mírně stoupá, což je předzvěst, že je třeba zaměřit se na tuto problematiku, a to jak ze strany policie České republiky, tak i ze strany škol. V roce 2017 byla vysoká hospodářská trestná činnost, která následující roky v této oblasti klesla. Nelze opomenout kraje, kde se trestná činnost páchá, což nelze tradičně opomenout Moravskoslezský kraj, kde je vyšší nezaměstnanost a nižší životní provinění. Následuje Ústecký kraj a Jihomoravský kraj. Jak bylo zmíněno, záleží na lokalitě, kde mládež vyrůstá.⁽⁵⁰⁾



Graf druhů trestných činů spáchané mládeží v letech 2016–2019

Zdroj: Policie ČR, 2019 - vlastní zpracování

Nová doba vytváří nové, neustále měnící se podmínky, proto se musí mládež vyrovnat s touto dobou a rychleji se adaptovat správným směrem a být obezřetná. Nová doba přináší mládeži novodobá komunikační média a jsou pak mediálně zahlcení virtuální realitou. Jsou dnes vybaveni nejnovější komunikační technologií, přístupu k internetu, které je ovlivňují. Mění se jejich sebepojetí, hodnoty i vzory. Přínosem informačních technologií se mění i vrstevnická skupina, která tráví volný čas ve virtuálním světě, který je tzv. žrout času.

Medializované prostředí je tak sofistikované, že mladá generace musí být schopna zvládnout jakýkoli nápor přísunu informací a technologií v domácím prostředí, ve veřejném prostoru a neposlední řadě i škol. V současné době pandemie, však udává nový směr ke vzdělávání mládeže formou distanční výuky, což mohu říct, že mládež se v tomto odvětví velice rychle adaptovala, a to i škola, která se taktéž musela bez přípravy obratně přizpůsobit. V tomto směru nikdo nezaspal, ale i proto je třeba včas reagovat na měnící se prostředí, jelikož mládež je Čechem a českým občanem, který je kreativní a hned přemýšlí, jak vše obejít. V tomto případě není vhodné v tomto čase zaspat, ale připravit se na nové možnosti kreativní mládeže, kteří jsou schopni vymyslet možnost spadnout do negativního projevu chování.

PRAKTICKÁ ČÁST

3 EMPIRICKÉ ŠETŘENÍ A VÝZKUM

Kriminalita a sociálně negativní projevy chování souvisí se stavem společnosti, vycházející z odborné literatury je zjištěno, že v průběhu vývoje společnosti se proměňují. Také v poslední době, i když kriminalita mládeže každým rokem spíše kumuluje, ale když se podíváme na stav páchané trestné činnosti, vývojem společnosti se kriminalita mládeže přenáší z majetkové trestné činnosti do páchaní trestné činnosti virtuální. Domnívám se, že kriminalita mládeže je v globálu na mírném poklesu a má sestupnou tendenci. Nic méně je třeba se neustále věnovat novým trendům páchaní trestné činnosti mládeže, přizpůsobovat se jejímu odhalování a dostatečně s předstihem na ně reagovat.

Přechodem rozvolnění společnosti, multikulturní názornosti v dnešní době a vývojem digitálních technologií, se mládež adaptuje v tomto odvětví svižněji než generace předešlá a má dynamický posun. Mládež více čerpá informace negativních projevů na internetu a těmi se skepticky ztotožňuje. Nicméně jak již bylo uvedeno, mládež je pružnější a na rychlé změny v posunu společnosti se snadno adaptuje, vyrovnává se rychleji k přichozím změnám v demokraticky a humanisticky zaměřené společnosti.

Základním kamenem výchovně vzdělávacích institucí, přesto nadále zůstává rodina, navzdory proměn společnosti a tvoří při utváření mládeže hlavní úlohu. Prvotnímu udávání etického směru mládeže věnující se rodinou, odbourává jedinci možnost sejít z cesty k negativnímu projevu chování. Negativní projev chování mládeže nemusí mít za následek hned trestný čin, ale pouze jen protiprávní jednání, který má charakter opovržený společností, ale v důsledku je to alarmující čin, který může být posunem k následné trestné činnosti, proto je třeba vývoj sledovat ve školském systému a eliminovat možnou konzultací s psychologem. Zajímaví se rodiče o své děti řádnou výchovou, předávání vyhovujících hodnot a vzorný příklad chování v dnešní proměnlivé době, je pro děti nepostradatelné.

1.3 Empirické cíle a úkoly k šetření.

V empirické části výzkumu je druhotná analýza trestné činnosti mládeže registrovaná policií České republiky, která je spáchána od roku 2009 do roku 2019 na území Moravskoslezského kraje. Výzkumná část zahrnuje děti do 18 let věku čili pod pojmem mládež. Takto se dále dělí na skupinu nezletilí do věku 15 let a osoby mladistvé od 15 do 18 let věku. Takto rozdělené je statisticky evidováno policií České republiky jako provinění a čin jinak trestný, zapsaný v judikatuře zákona 40/2009 Sb.

Cíl výzkumu: „Analyzovat vývoj a složení kriminality mládeže od roku 2009 do roku 2019 na území Moravskoslezského kraje“.

Výzkumné otázky vymezené pro stanovený cíl:

Otázka č. 1

„Jak se rozvíjí kriminalita mládeže v území Moravskoslezského kraje od roku 2009 do roku 2019?“

Otázka č. 2

„Jaké je složení kriminality mládeže v Moravskoslezském kraji od roku 2009 do roku 2019?“

Cíle výzkumných otázek jsou stanoveny a k počátku výzkumného šetření, jsou následující hypotézy.

- 1. Výzkumný předpoklad:** Zda páchaná kriminalita mládeže ve sledovaném období má klesající tendenci.
- 2. Výzkumný předpoklad:** U mládeže s vzrůstajícím věkem, závažnost páchaných trestných činů vzrůstá.
- 3. Výzkumný předpoklad:** Se vzrůstajícím věkem pachatelů stoupá počet případů trestných činů.
- 4. Výzkumný předpoklad:** Nejčastějším projevem kriminality mládeže je majetková trestná činnost.
- 5. Výzkumný předpoklad:** Výskyt kriminality mládeže je vyšší, čím větší je typ urbanistického sídla.

2.3 Výzkumná metodologie.

K výzkumu byla vybrána metoda kvantitativní k dosažení výzkumného cíle a stanovených hypotéz. Výzkumné kvantitativní šetření je projektem navrženým tak, aby poskytlo číselná data měřením proměnných. Zaobírá se vztahy mezi proměnnými, mezi popisem a rozložením v jakém jsou vztahu mezi sebou. ⁽⁵¹⁾

Výzkum kvantitativní používá náhodné výběry, pokusy a sběr dat strukturovaný pomocí dotazníků, testů a pozorování. Data se získávají měřením, poté se nabytá data analyzují statistickými metodami, přičemž cílem je popisovat, nebo ověřovat skutečnost vlastních představ ve vztahu k sledovaným proměnným. Předností kvantitativního šetření je testování a prověřování teorií, které poskytuje numerická data, nezávisající na badateli a je prospěšný ke zkoumání větších skupin. ⁽⁵²⁾

Analýza sesbíraných dat minulých k dané problematice, jedná se o archivní data metodou analýzy dokumentů vybírám údaje, které následně porovnávám a ve sledovaných vybraných kritériích data objemná, což je hlavní výhodou. Pro výzkum byla použita data z informačního systému policie České republiky, které jsou dostupné na stránkách policie vedené v části evidenčně statistický systém kriminality (ESSK), který slouží pro potřeby jak policie, tak i pro správu a samosprávu i pro širokou veřejnost. K výzkumnému kvantitativnímu šetření budou použita data policie ČR za období od roku 2009 do roku 2019, kdy jedna část bude vedena za celek páchaní trestné činnosti mládeží v České republice a druhá část bude pouze za region Moravskoslezského kraje.

3.3 Výsledky výzkumu.

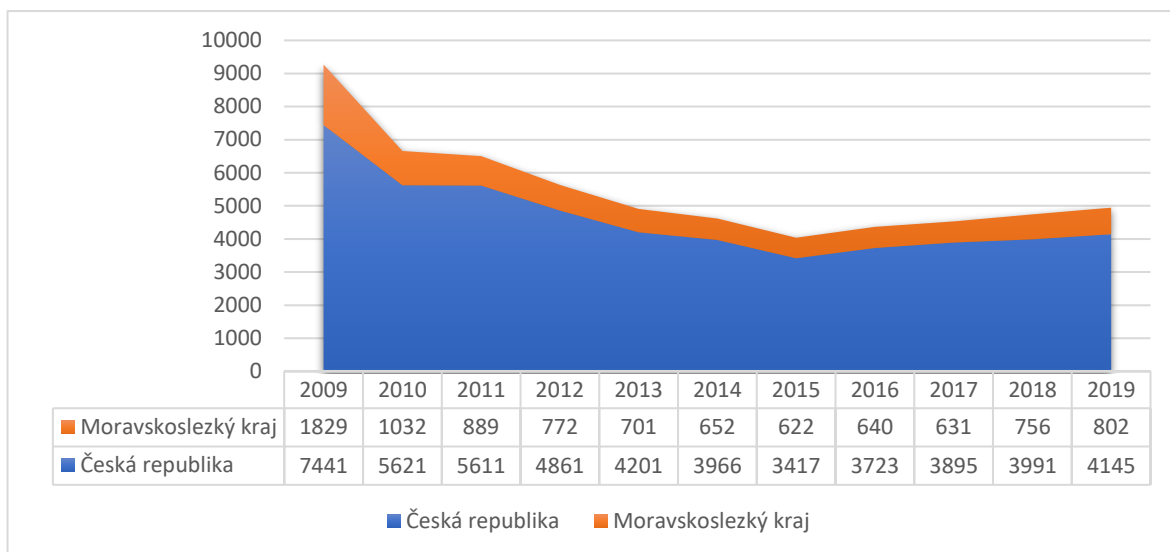
Od roku 2009 do roku 2010 došlo ke změně dat statistiky policie ČR, kde došlo k reorganizaci krajů a byly rozděleny z počtu osmi krajských obvodů na počet čtrnáct krajských obvodů, avšak statisticky se počet spáchané trestné činnosti nezměnil. Taktéž je rozlišný počet objasněných spáchaných skutků mládeží rozdělených po krajích, než statistika spáchaných trestných činů podle objasněných skutků, důsledkem rozdílu je statisticky spáchaná trestná činnost v souběhu spáchaným jedním pachatelem, spácháno ve spolupachatelství, popřípadě objasněno dodatečně, tento nesoulad však nemá žádný vliv na statistiku páchané trestné činnosti mládeže. Jedná se o objasněné skutky, kde jsou evidovány, zaevidované trestné činy odložené a objasněné. Jestli se jedná o možnou mládež jako neznámého pachatele, avšak nebyla totožnost prokázána (dle popisu), nejsou tyto skutky do výzkumu zahrnuty.

V letech 2009–2019, bylo v České republice registrováno celkem 50 872 trestných činů spáchaných mládeží, přičemž v uvedeném období v Moravskoslezském kraji, bylo spácháno mládeží celkem 9 326 trestných činů. Výsledkem kriminality mládeže v Moravskoslezském kraji je spácháno mládeží v poměru 16% celkové trestné činnosti (Graf č. 1).



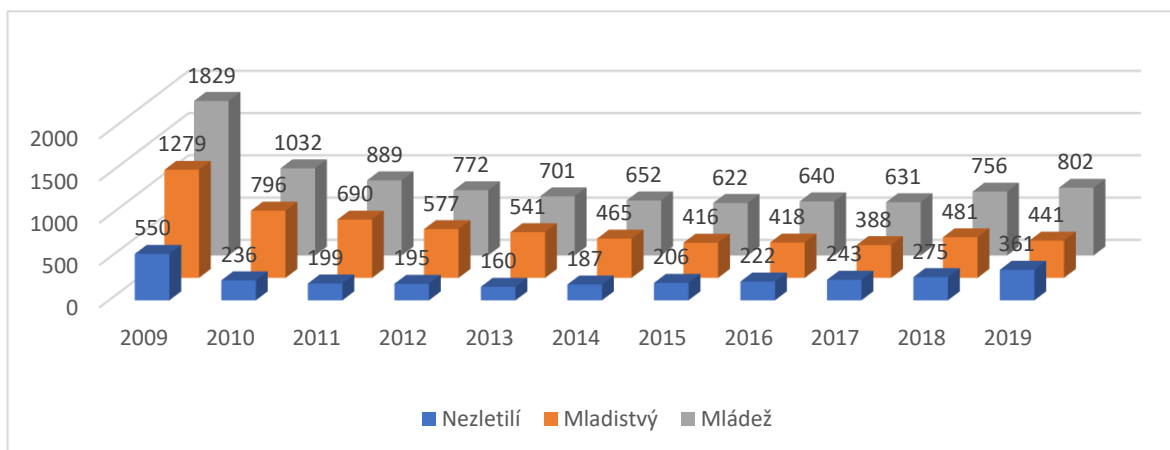
Graf č. 1 – Trestná činnost mládeže v České republice a Moravskoslezském kraji, podílem v procentech. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

Registrovaných trestných činů v období od roku 2009-2019 na území České republiky, byla páchaná trestná činnost mládeží nejvíce v roce 2009 v počtu 7 441 skutků. V nejmenší míře v (graf č. 2) je patrné, že kriminalita klesá. V roce 2015 bylo zaznamenáno nejméně skutku páchané trestné činnosti mládeží v počtu 3 417 skutků, a to je přibližný pokles jedné poloviny. Páchaná trestná činnost mládeží v Moravskoslezském kraji, převyšuje průměr páchané trestné činnosti v ostatních krajích, kdy se počítá a registruje nejvyšší počet trestných činů v roce 2009 se skutky 1 829 a nejnižším v roce 2015 v počtu 622 skutků.



Graf č. 2 – Registrované trestné činy mladistvými, poměr Česká republika a Moravskoslezský kraj. (Zdroj: Statistika ESK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

Celková věková kategorie mládeže, která spáchala trestnou činnost v letech 2009-2019 v Moravskoslezském kraji, byla celkem 9 326 skutků, přičemž v roce 2009, bylo zaznamenán nejvyšší počet trestných činů mládeže. Nejnižší zaznamenaný počet trestných činů mládeže bylo v roce 2015, kde bylo zaznamenáno 622 skutků. V tomto případě můžeme uvést že kriminalita mládeže v období roku 2009 do roku 2015, zjevně klesá, avšak v následujícím roce, začíná kriminalita mládeže stoupat, kde v roce 2019, bylo zaznamenáno 802 skutku spáchané trestné činnosti mládeží (Graf č.3).



Graf č. 3 – Trestné činy mládeže, součet nezletilých a mladistvých v Moravskoslezském kraji. (Zdroj: Statistika ESK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

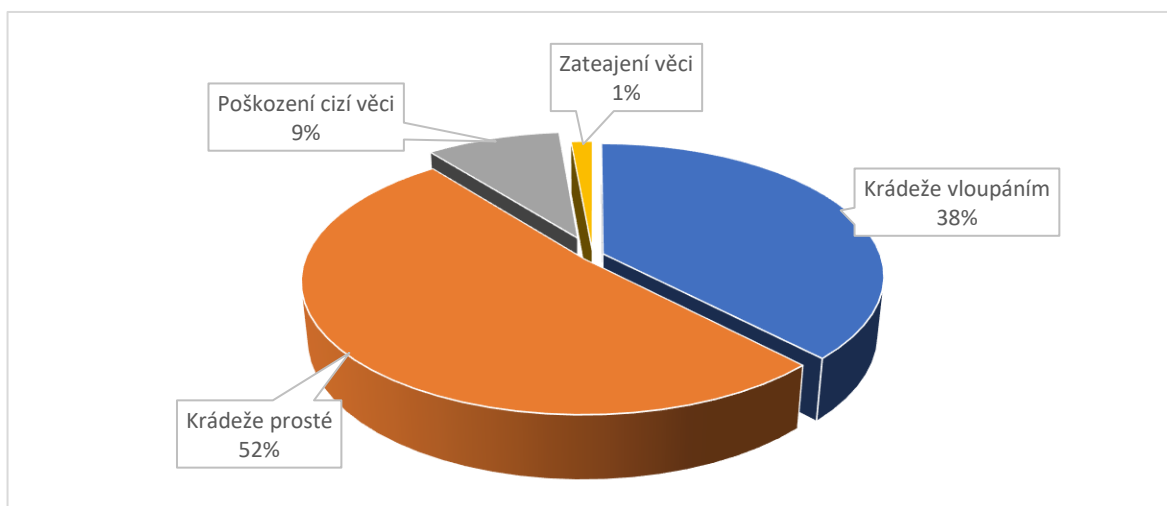
V územním obvodu Moravskoslezského kraje v období 2009-2019, bylo zaregistrováno celkem 2 834 trestných činů spáchaných nezletilými, přičemž v roce 2009 a v roce 2019, bylo dosaženo nejvíce trestných činů v počtu 550 a 361 skutků. Za to v letech 2013 a 2014, bylo zaznamenáno nejméně spáchaných trestných činů nezletilými a to 160 a 187 skutků. Mladistvý se dopustili v období 2009-2019, celkem 6 492 trestných činů, kdy bylo v roce 2009 a 2010 spáchano nejvíce

trestných činů v počtu 1279 a 796 skutků. Načež v roce 2015 a 2017 bylo zaznamenán nejnižší počet spáchaných trestných činů mladistvých v počtu 416 a 388 skutků. Nejnižší páchaná kriminalita mladistvými v uvedeném období, byla více než polovinu zaznamenána v roce 2017 a v roce 2013 byla taktéž zaznamenána více jak o polovinu páchaná kriminalita nezletilými (Tabulka č. 1).

Rok	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Nezletilí	550	236	199	195	160	187	206	222	243	275	361
Mladistvý	1279	796	690	577	541	465	416	418	388	481	441

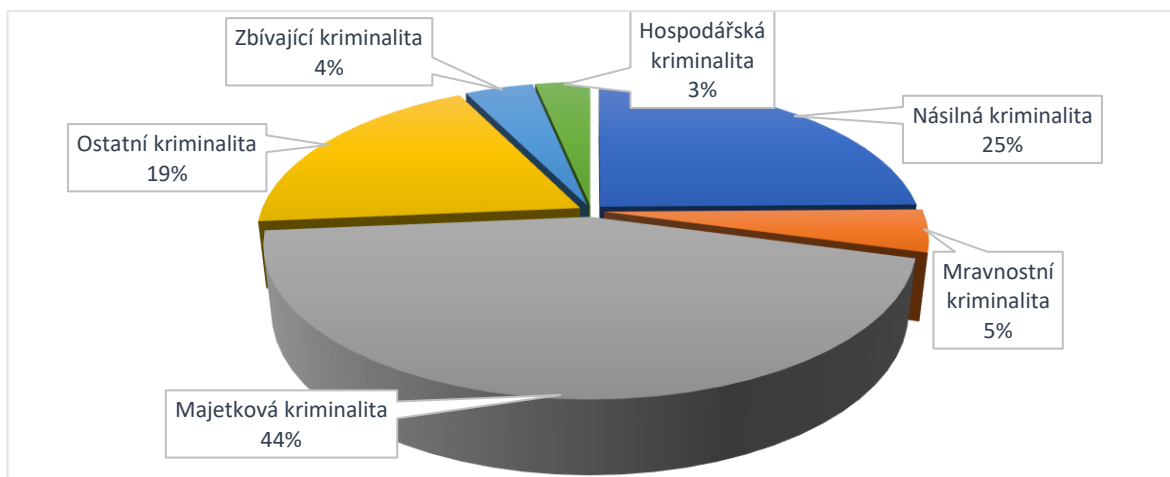
Tabulka č. 1 – Trestná činnost nezletilých a mladistvých registrovaná v Moravskoslezském kraji. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

Celkem bylo 9 332 skutků kriminality mládeže registrováno v Moravskoslezském kraji v období 2009-2019 a s nejvyšším počtem trestných činů se z většiny činů kriminalita majetková v počtu 4136 skutků odpovídající 44 %. Pomyslné druhé místo v počtu 2 310 skutků odpovídající 25 % se podílí násilná kriminalita, 1 778 skutků odpovídající 19 % ostatní kriminality, 421 skutků odpovídá 5 % trestných činů mravnostních, 381 skutků odpovídá 4 % zbývajících kriminalitě a 306 skutků odpovídá 3 % hospodářské kriminalitě (Graf č. 4).



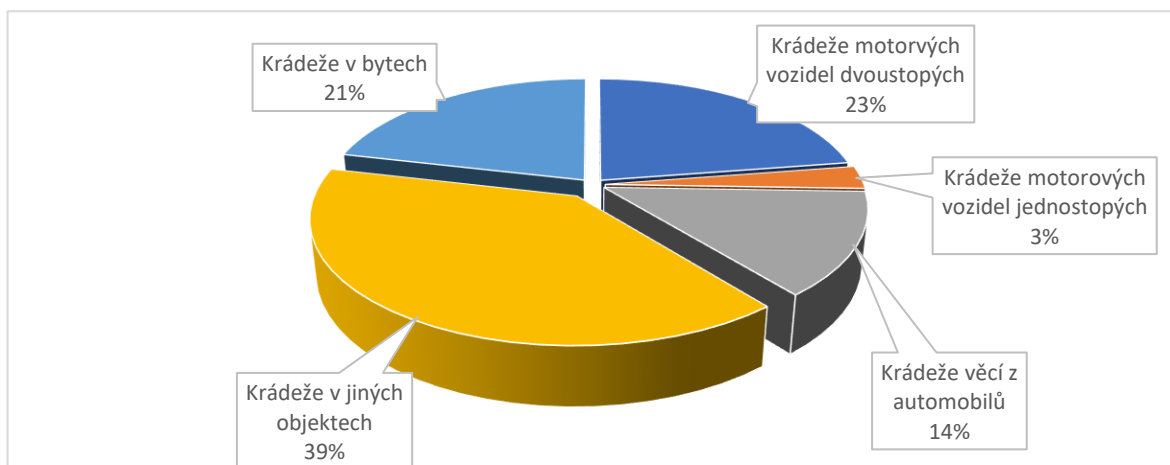
Graf č. 4 – Druhy trestné činnosti mládeže a jejich podíl trestné činnosti. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

Majetkové trestné činnosti mládeže v Moravskoslezském kraji v roce 2009–2019, je registrováno 4 124 skutků, kde nejvíce trestné činnosti náleží krádeži prosté s počtem 2 128 skutků, což je 52% podíl. S počtem 1 559 skutků to je 38 % náleží kriminalitě krádeže vloupáním. Třetí je poškození cizí věci s počtem 378 skutků, to je 9 % a poslední s počtem 59 skutků to je 1 % zatajení věci. (Graf č. 5)



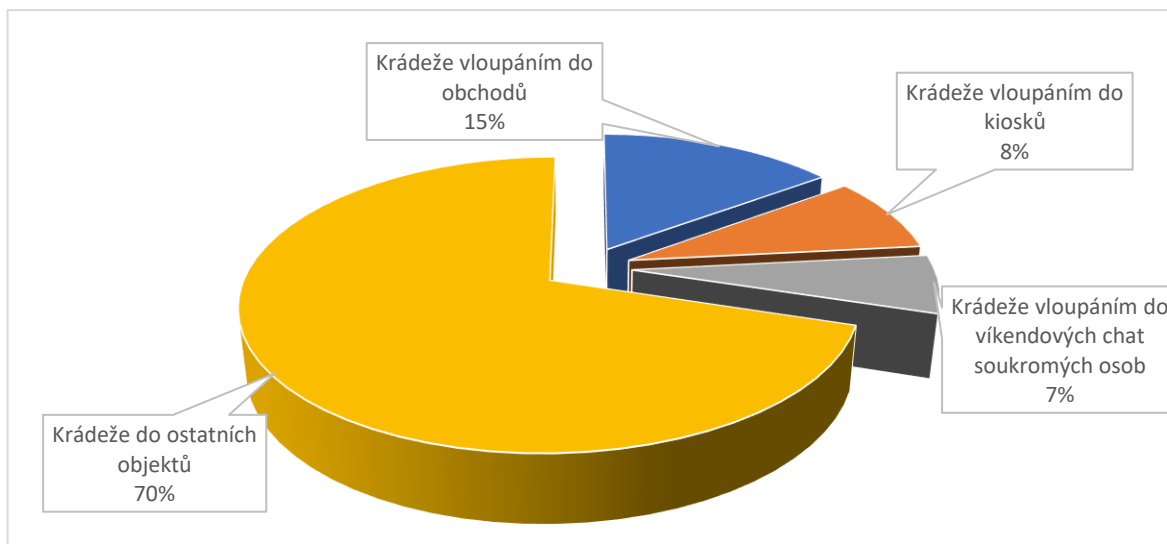
Graf č. 5 – Zjištěná majetková trestná činnost mládeže (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

Do majetkové kriminality spadají krádeže prosté, které jsou nejčastějším výskytem trestné činnosti mládeže na území Moravskoslezského kraje v období 2009-2019. Je evidováno celkový počet 1 277 skutků krádeží prostých. Je zaznamenán nejvyšší počet krádeží v jiných objektech v počtu 505 skutků to je 39% podíl krádeží prostých. Druhým výskytem trestné činnosti v této části jsou krádeže motorových vozidel dvoustopých v počtu 288 skutků to je 23% podíl. Následují krádeže v bytech v počtu 273 skutků to je 21% podíl. Předposlední je trestná činnost krádeže věcí z automobilů v počtu 173 skutků to je 14% podíl a poslední jsou krádeže motorových vozidel jedностopých v počtu 38 skutků to je 3% podíl. (Graf č. 6)



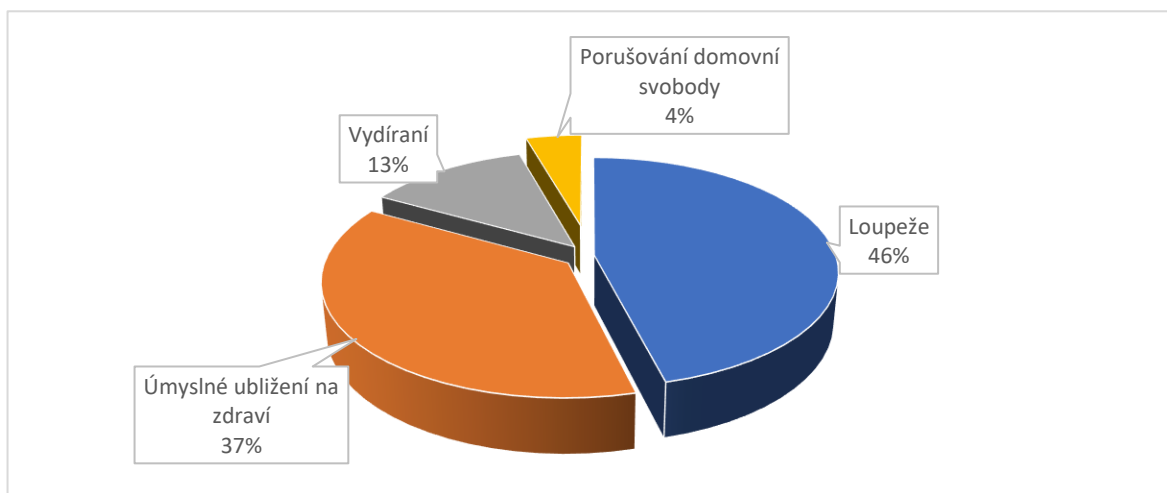
Graf č. 6 – Registrované nejčastější trestné činy krádeží prostých u mládeže. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

Dalším nejčastějším projevem kriminality mládeže majetkové jsou krádeže vloupáním na území Moravskoslezského kraje. V období 2009-2019, bylo evidováno celkem 1 114 skutků krádeží vloupáním. Největším podílem v počtu 782 skutků to je 70 %, jsou krádeže vloupáním do ostatních objektů. S počtem 166 skutků to je 15% podíl v uvedeném období jsou krádeže vloupáním do obchodů. Předposledním skutkem s počtem 92 skutků to je 8% podíl je páchána trestná činnost krádeží vloupáním do kiosků a posledním nejčastějším je krádeže vloupáním do víkendových chat soukromých osob v počtu 72 skutků to je 7% podíl. (Graf č. 7)



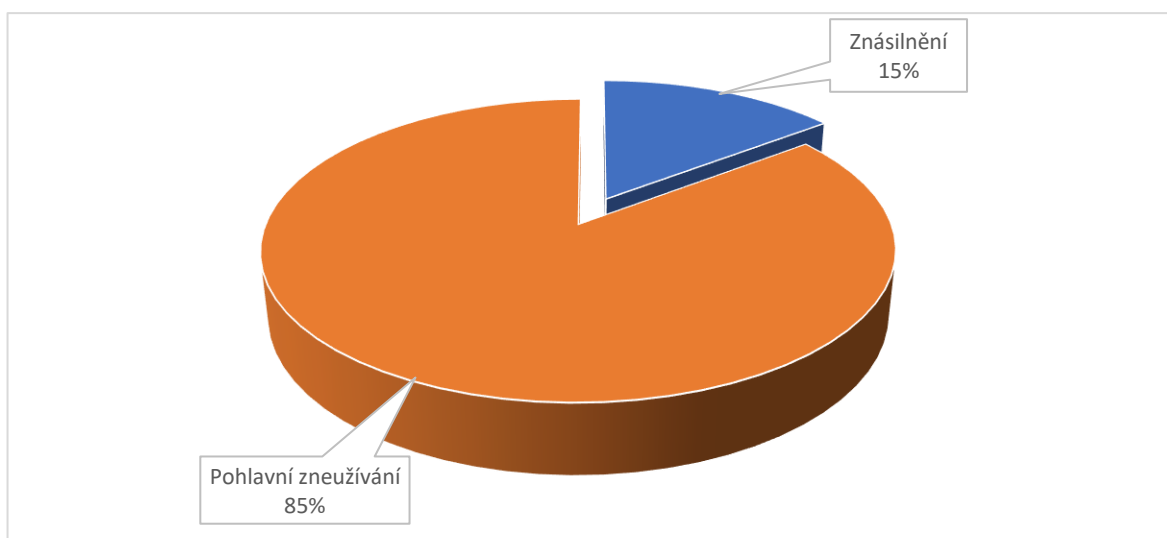
Graf č. 7 – Nejčastější kriminalita mládeže trestné činnosti krádeže vloupáním. (Zdroj: Statistiky ESKK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

Na území Moravskoslezského kraje se samozřejmostí nevyhne ani kriminalita mládeže násilná. Je to druhá nejvíce projevující se kriminalita mládeže v období 2009-2019. V tomto období bylo zaznamenáno celkem 2 136 skutků. Nejčastějším protiprávním činem mládeže v počtu 982 skutků to je 46% podíl páchané kriminality násilné. Druhým nejčastějším násilným činem v počtu 793 skutku to je 37% podíl je úmyslné ublížení na draví. S počtem 267 skutků to je 13% podíl, vydírání a s počtem 94 skutků to jsou 4 %, což je nejčastějším násilným činem porušování domovní svobody. (Graf č. 8)



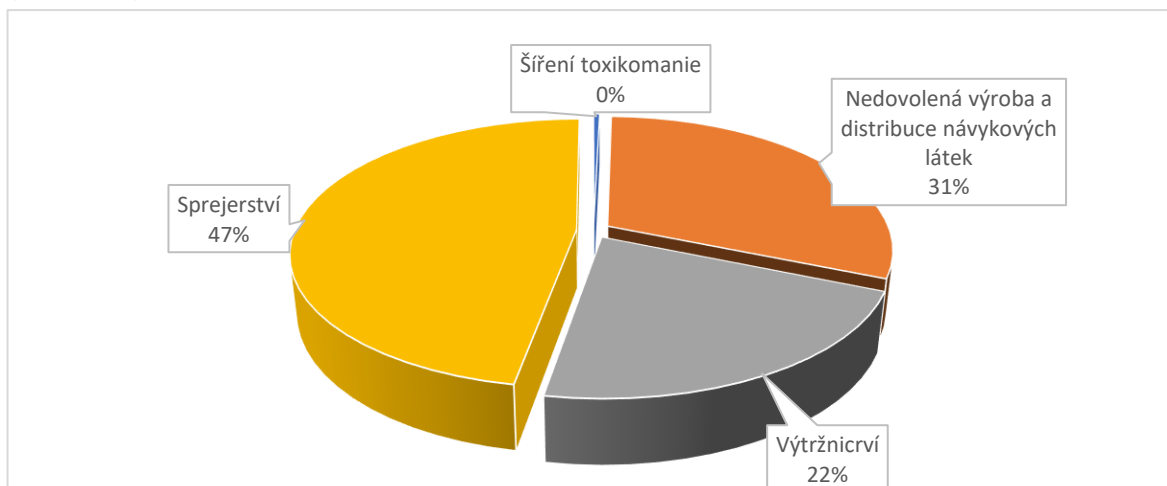
Graf č. 8 – Registrované trestné činy mládeže násilné. (Zdroj: Statistiky ESKK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

V Moravskoslezském kraji v období 2009-2019 je započítána i kriminalita mládeže mravnostní v celkovém počtu 354 skutků. I když je tato část, co se týče počtu nejmenší, avšak je nutné tuto kriminalitu více potlačit. Nejvíce zaevidovaných činů s počtem 302 skutků to je 85% podíl mravnostní trestné činnosti pohlavního zneužívání. Druhým nejčastějším mravnostním trestným činem s počtem 52 skutků to je 15 % trestné činnosti znásilnění. (Graf č. 9)



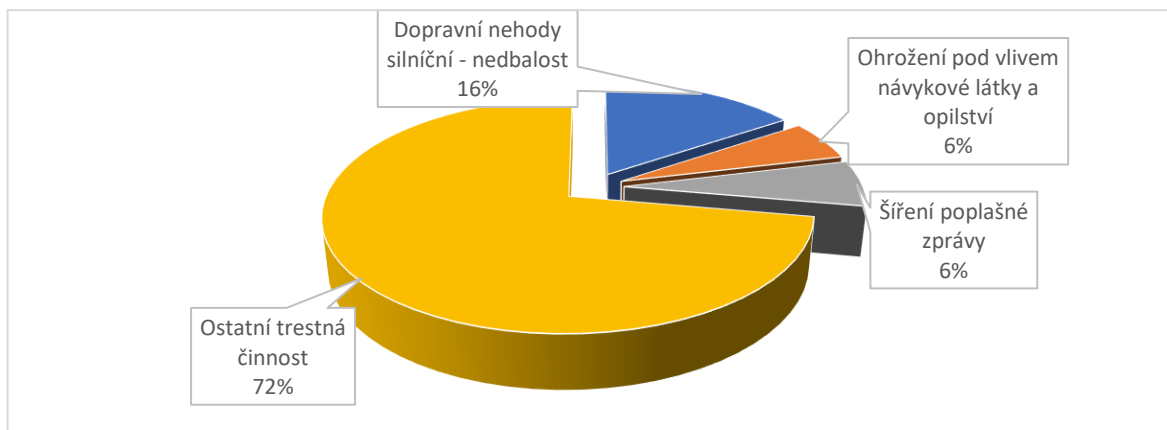
Graf č. 9 – Zjištěná trestná činnost mládeže mravnostní. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

Páchaná trestná činnost kriminality mládeže se nevyhne ani trestných činů ostatních v Moravskoslezském kraji v období 2009-2019. Kriminalita mládeže ostatních trestných činů v uvedeném období bylo celkem 1 008 skutků trestné činnosti. S největším počtem 476 skutků odpovídajícím 47 %, je trestná činnost sprejerství. Smutné druhé místo s počtem 311 skutků odpovídajícím 31 %, je nedovolená výroba a distribuce návykových látek. Předposlední trestná činnost s počtem 217 skutků to je 22 %, odpovídající trestná činnost výtržnictví a poslední nejčastějším trestným činem ostatním je šíření toxikomanie v počtu 4 skutků to je nepatrný zlomek trestné činnosti. (Graf č. 10)



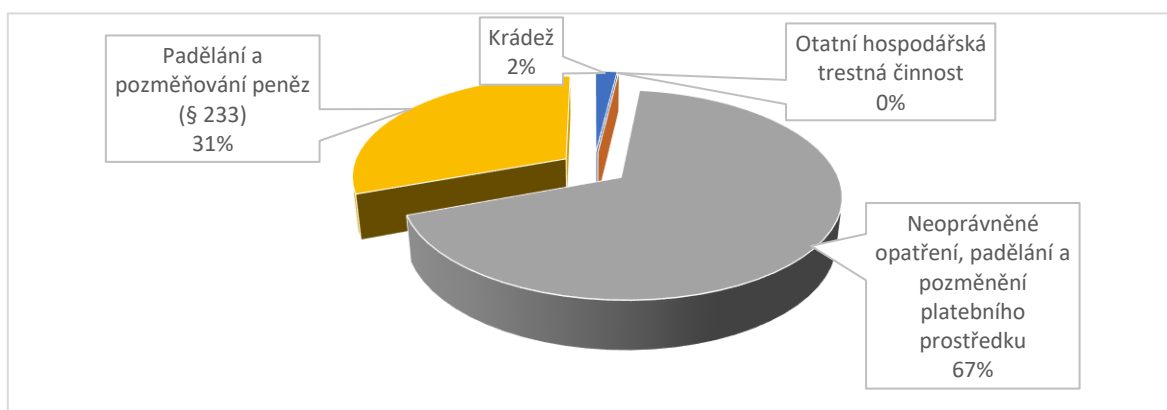
Graf č. 10 – Registrovaná ostatní trestná činnost mládeže. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

Zbývající trestná činnost mládeže v Moravskoslezském kraji v letech 2009-2019 v celkovém počtu 353 skutků je ostatní trestná činnost v počtu 255 skutků to je 72% podíl. Druhým nejčastějším trestná činnost je dopravní nehody z nedbalosti v počtu 55 skutků to je 16% podíl. Následuje trestná činnost šíření poplašné zprávy v počtu 23 skutků to je 6% podíl a v neposlední řadě v počtu 20 skutků to je 6% podíl je páchaná trestná činnost ohrožení pod vlivem návykové látky a opilství. (Graf č. 11)



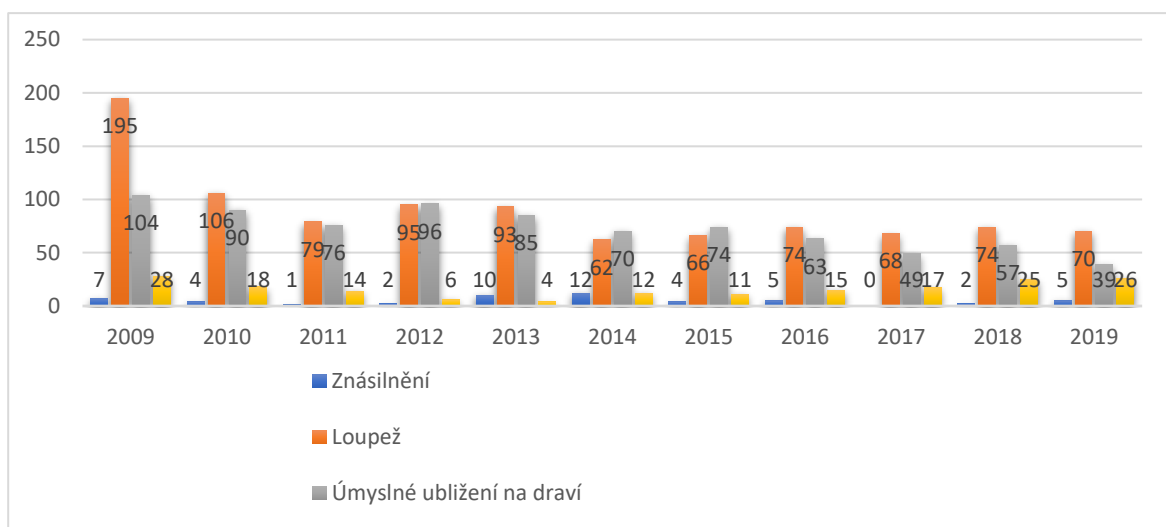
Graf č. 11 – Nejčastější kriminalita mládeže zbývající. (Zdroj: Statistiky ESKK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

Protiprávní činy mládeže hospodářské, registrované v Moravskoslezském kraji od roku 2009 do roku 2019 v celkovém počtu 261 skutků je v odvětví nejčastěji páchané trestné činnosti neoprávněné opatření, padělání a pozměnění platebního prostředku v počtu 176 skutků to je 67 %. Následuje padělání a pozměnění peněz v počtu 80 skutků což je 31% podíl. Následuje hospodářská krádež v počtu 5 skutků to jsou 2 % a ostatní hospodářská trestná činnost, což v minulosti měla několik skutků v uvedeném období úplně vymizela. (Graf č. 12)



Graf č. 12 – Nejčastější hospodářské trestné činy mládeže. (Zdroj: Statistiky ESKK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

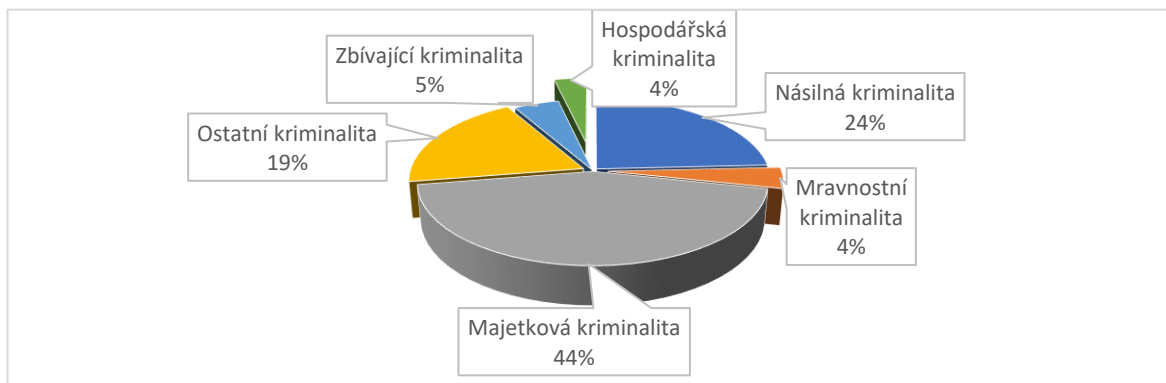
Co se týče mládeže na území Moravskoslezského kraje v období 2009-2019 a páchaní trestné činnosti závažné, bylo zaevidováno celkem 2 013 skutků. Nejvíce závažným trestným činem v počtu 982 skutků je loupež, druhým nejčastějším závažným trestným činem v počtu 803 je úmyslné ublížení na zdraví. Následuje neoprávněné opatření, padělání a pozměnění platebního prostředku v počtu 176 skutků a posledním závažným trestným činem je znásilnění v počtu 52 skutků. V roce 2009 bylo zaevidováno nejvíce trestných činů mládeže, loupež z celkovým počtem 195 skutků a nejméně těchto skutků s počtem 62 v roce 2014. Úmyslného ublížení na zdraví bylo nejvíce evidováno v roce 2009 s počtem 104 skutků a nejméně bylo zaevidováno v roce 2017 s počtem 49 skutků. Trestný čin znásilnění bylo nejvíce evidováno v roce 2014 s počtem 12 trestných činů a nejméně v roce 2011, pokud nepočítáme rok 2017, kde nebyl registrovaný řádný zločin znásilnění. Neoprávněné opatření, padělání a pozměnění platebního prostředku, bylo nejvíce zaevidováno v roce 2009 s počtem 28 činů a nejméně bylo evidováno v roce 2013 s počtem 4 činů. (Graf č. 13)



Graf č. 13 – Vývoj registrované závažných trestných činů mládeže. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

4.3 Kriminalita mladistvých.

V Moravskoslezském kraji v roce 2009 do roku 2019, bylo zaevidováno celkem 6 231 trestných činů věkové kategorie mladistvých. Nejvíce zaevidovaných skutků celkem 2 749, bylo trestných činů majetkových. Trestné činy majetkové, bylo nejvíce zaevidováno v roce 2009 s počtem 551 skutků. Nejméně bylo zaevidováno v roce 2016 s počtem 138 skutků, což je čtyřnásobný pokles. (Graf č. 14)



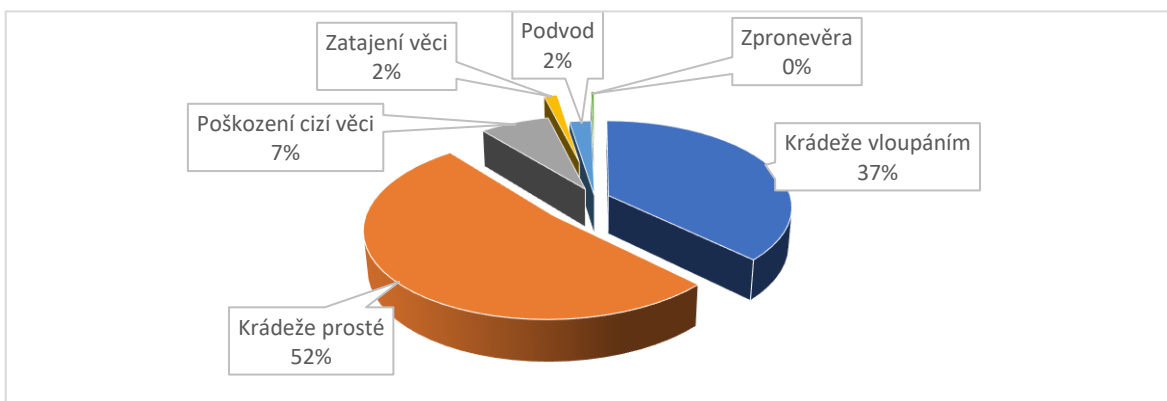
Graf č. 14 – Trestná činnost registrovaná jednotlivých druhů kriminality mladistvých. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

V územním obvodu Moravskoslezského kraje bylo v letech 2009-2019, evidováno celkem 6 231 trestných činů věkové kategorie mladistvých. Celkovým součtem trestných činů, bylo nejvíce evidováno skutků v roce 2009 s počtem 1 213 trestných činů a v roce 2010 s počtem 744 trestných činů. V opačném gardu, bylo nejméně evidováno trestných činů v roce 2015 a v roce 2017 s počtem 396 a 381 trestných činů. Druhým nejčastější trestnou činností je násilná trestná činnost s počtem 1 510 skutků v uvedeném období. Následuje ostatní trestná činnost s počtem 1 196 trestných činů. S počtem 297 trestných činů je kriminalita zbívající, mravnostní kriminalita mladistvých byla v celkovém počtu 256 trestných činů a s nejmenším počtem trestných činů 223 je hospodářská kriminalita. (Tabulka č. 2)

Rok	Násilná	Mravnostní	Majetková	Ostatní	Zbívající	Hospodářská
2009	213	28	551	205	157	59
2010	181	24	391	91	20	37
2011	139	13	355	99	19	28
2012	167	12	274	76	10	10
2013	169	28	231	72	15	6
2014	118	20	184	76	20	12
2015	109	20	161	79	15	12
2016	101	16	138	132	10	16
2017	101	19	148	91	6	16
2018	129	42	157	119	16	17
2019	83	34	159	156	9	10

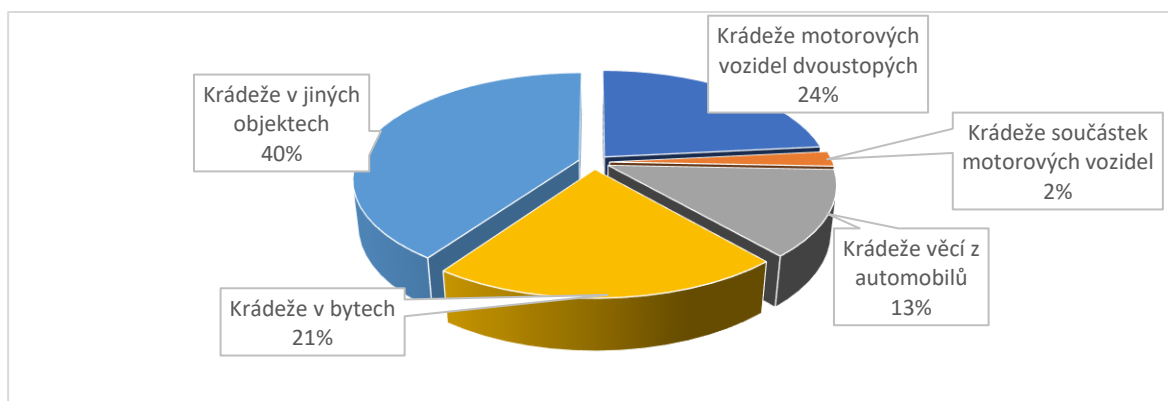
Tabulka č. 2 – Absolutní čísla registrovaných druhů trestné činnosti mladistvých. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

K nejčastěji evidované trestné činnosti mladistvých na území Moravskoslezského kraje patří majetková kriminalita. Největší podíl trestné činnosti mládeže jsou evidovány krádeže prosté v počtu 1 565 trestných činů, to je 52 % skutků. Druhým nejvyšším počtem je krádeže vloupáním s 1 123 trestnými činy, to je 37% podíl. S počtem 212 trestných činů to je 7% podíl poškození cizí věci, s počtem 212 trestných činů to je 2% podíl, zatajení věci, následuje trestný čin podvodu s počtem 65 skutků to je 2% podíl a s nepatrným počtem 10 skutků je zpronevěra. (Graf č. 15)



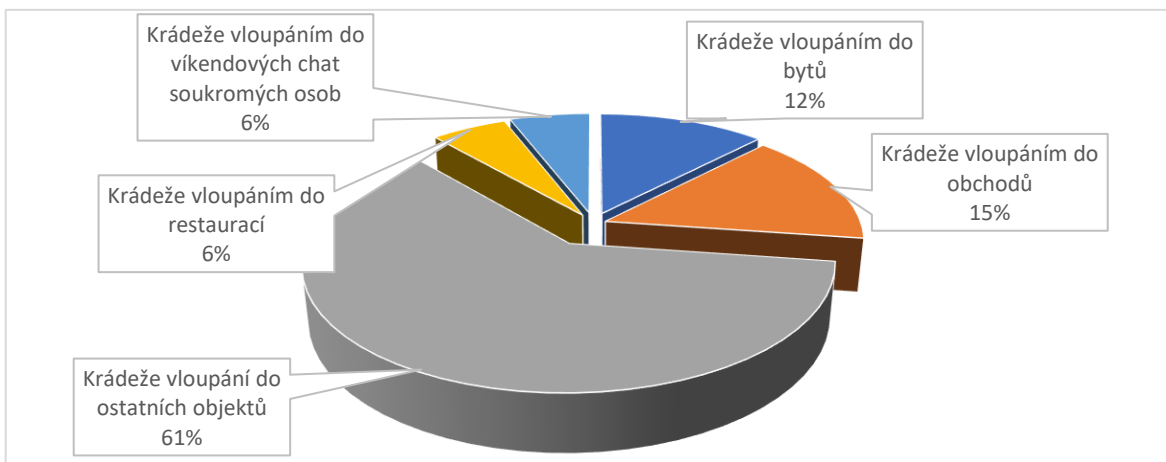
Graf č. 15 – Nejčastěji registrovaná majetková trestná činnost u mladistvých. (Zdroj: Statistika ESK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

Krádeže prosté, spadající do majetkové kriminality, jsou trestné činy mladistvých s nejvyšším výskytem trestné činnosti Moravskoslezského kraje v období 2009-2019. Nejvyšším podílem v této kriminalitě jsou krádeže v jiných objektech s počtem 410 trestných činů, to je 40% podíl, následují krádeže motorových vozidel dvoustopých v počtu 238 skutků to je 24% podíl. Následují krádeže v bytech s počtem 215 skutků to je 21% podíl, s počtem 132 skutků to je 13% podíl je kriminalita krádeže věcí z automobilů a poslední s počtem 23 skutků to je 2% podíl je kriminalita krádeže součástí motorových vozidel. (Graf č. 16)



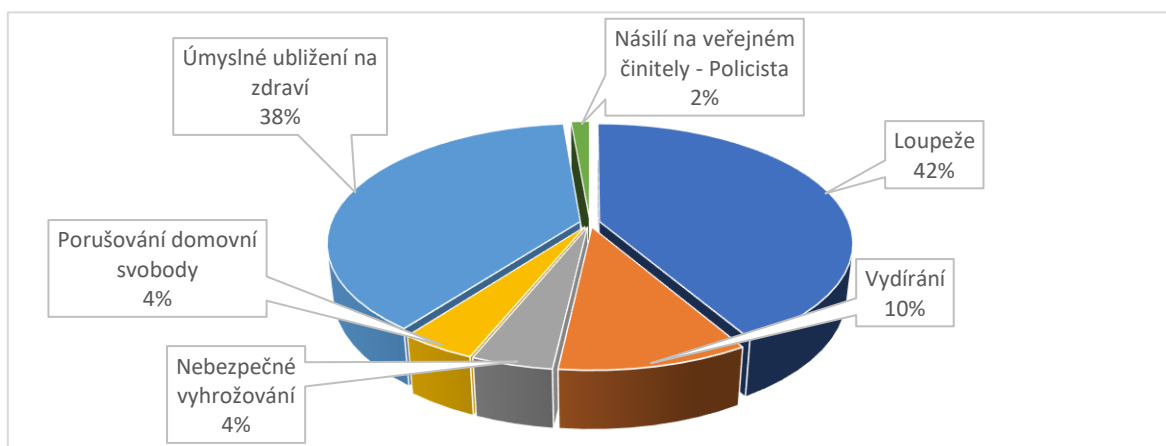
Graf č. 16 – Nejčastější kriminalita mladistvých trestných činů krádeže prosté. (Zdroj: Statistika ESK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

V období 2009-2019 v Moravskoslezském kraji nejčastějším projevem kriminality mladistvých je kriminalita krádeže vloupáním. Největší podíl v počtu 543 skutků jsou krádeže vloupáním do ostatních objektů to je 61% podíl. Následují krádeže vloupání do obchodu s počtem 133 skutků to je 15% podíl, s počtem 108 skutků to je 12% podíl jsou krádeže vloupáním do bytů, s počtem 52 skutků to je 6% podíl jsou krádeže vloupáním do víkendových chat soukromých osob a poslední s podílem 46 skutků to je 6 %, jsou krádeže vloupáním do restaurací. (Graf č. 17)



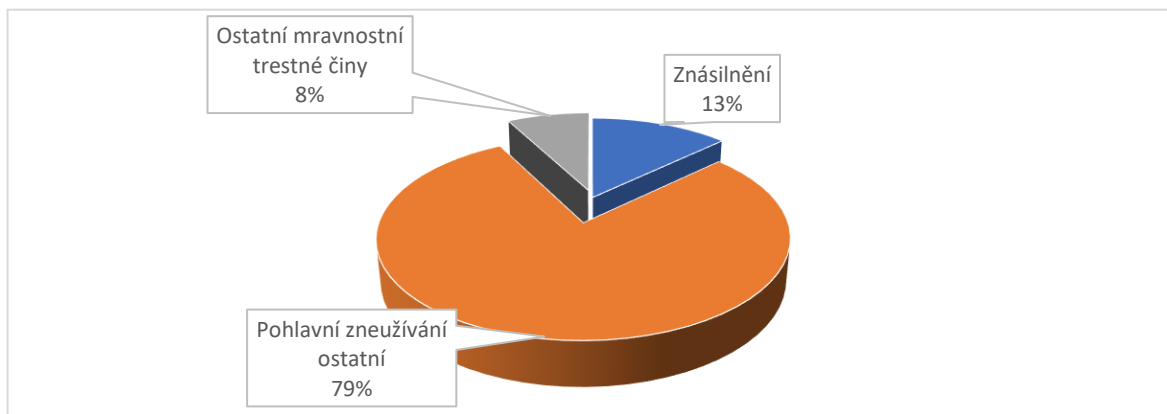
Graf č. 17 – Trestné činy mladistvých, trestných činů krádeže vloupáním, majetkové trestné činnosti. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

Trestná činnost násilná páchaná mladistvými v územním obvodu Moravskoslezského kraje v období roku 2009-2019 je také nejčastějším se projevujícím činem jinak trestným. Nejvyšší počet 627 skutků to je 42% podíl loupeže činu jinak trestným, následuje s počtem 578 skutků to je 38% podíl činu jinak trestným úmyslné ublížení na zdraví. S počtem 154 skutků to je 10% podíl, činu jinak trestným vydírání, počet 66 skutků to je 4% podíl činu nebezpečného vyhrožování, počet 62 skutků to je také 4% podíl činu jinak trestným porušování domovní svobody a s počtem 21 skutků to je 2% podíl činu násilí na veřejném činiteli – policista. (Graf č. 18)



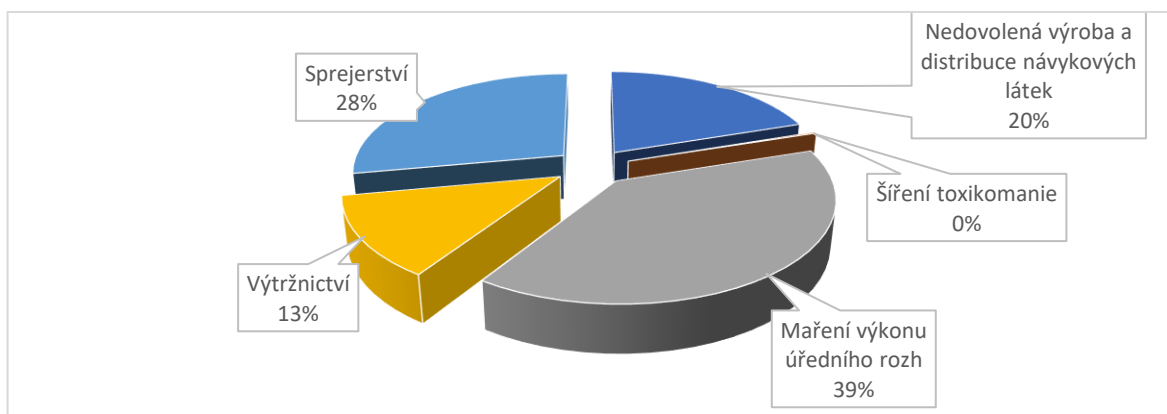
Graf č. 18 – Násilné činy jinak trestné mladistvých. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

Kriminalita mravnostní registrovaná v obvodu Moravskoslezského kraje v období roku 2009-2019 je evidována s nejnižším počtem skutků činu jinak trestného. Nejvyšším počet skutků činu jinak trestného je registrováno čin pohlavní zneužívání ostatní s počtem 183 skutků to je 79% podíl. Následuje čin jinak trestný znásilnění s počtem 30 skutků to je 13% podíl a čin jinak trestný ostatní mravnostní trestný čin v počtu 18 skutků to je 8% podíl. (Graf č. 19)



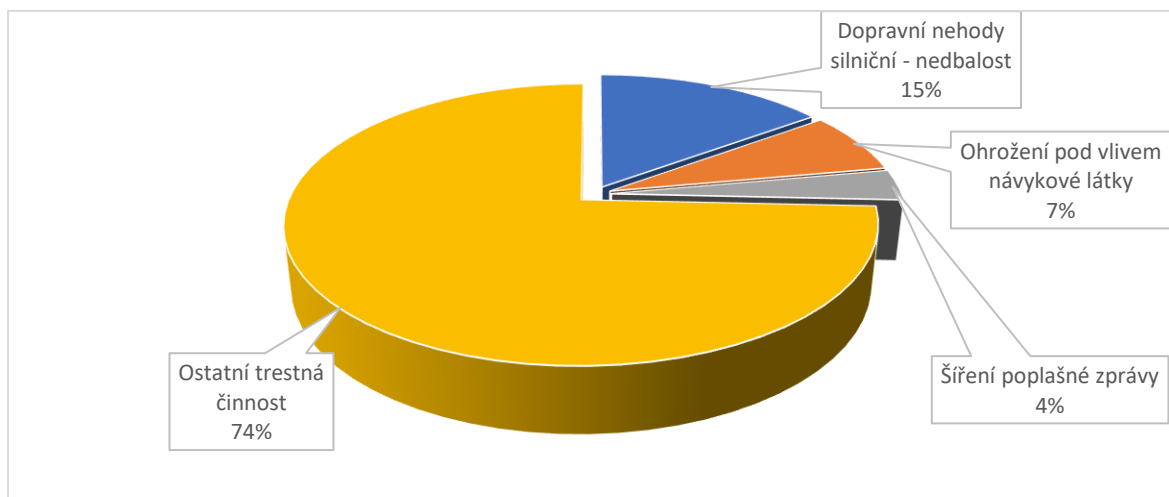
Graf č. 19 – Mravnostní činy mladistvých. (Zdroj: Statistika ESK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

Trestná činnost ostatní v obvodu Moravskoslezského kraje v období roku 2009-2019 zahrnuje s nejvyšším počtem 407 skutků to je 39% podíl maření výkonu úředního rozhodnutí, následuje s počtem 29 skutků to je 28% podíl trestné činnosti sprejství, s počtem 206 skutků to je 20% podíl trestné činnosti nedovolená výroba a distribuce návykových látek, dalším v počtu 133 skutků to je 13% podíl trestné činnosti výtržnictví a nepatrný zlomek v počtu 2 skutky je šíření toxikomanie. (Graf č. 20)



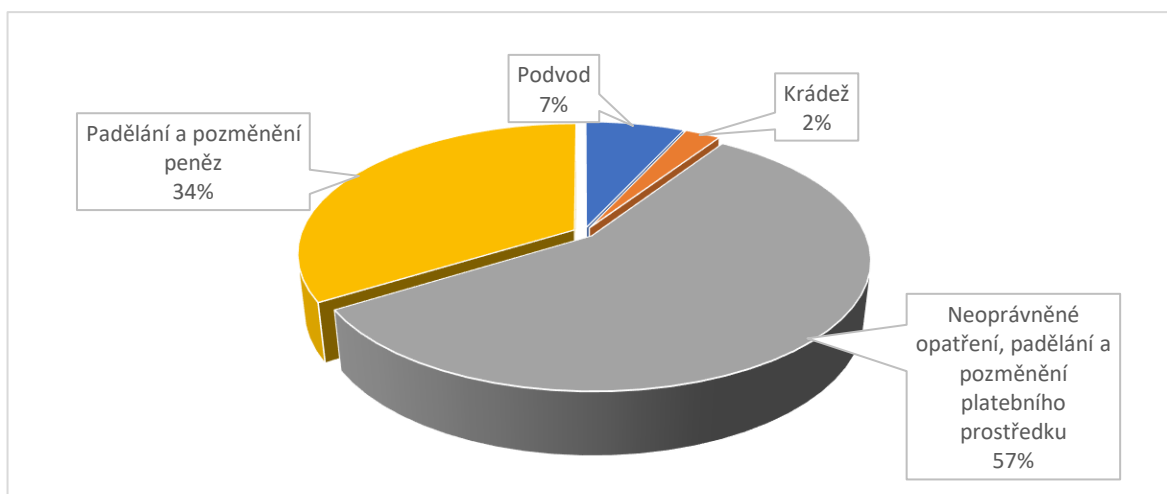
Graf č. 20 – Ostatní trestné činy mladistvých. (Zdroj: Statistika ESK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

V Moravskoslezském kraji v období roku 2009-2019, bylo evidováno zbývající trestné činnosti v počtu 208 skutků to je 74% podíl trestné činnosti ostatní, následuje s počtem 42 skutků to je 15% podíl trestná činnost dopravní nehody silniční z nedbalosti, s počtem 20 skutků to je 7% podíl je trestná činnost ohrožení pod vlivem návykové látky a posledním s počtem 10 skutků to je 4% podíl trestná činnost šíření poplašné zprávy. (Graf č. 21)



Graf č. 21 – Trestná činnost mladistvých zbývající trestné činnosti. (Zdroj: Statistika ESSK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

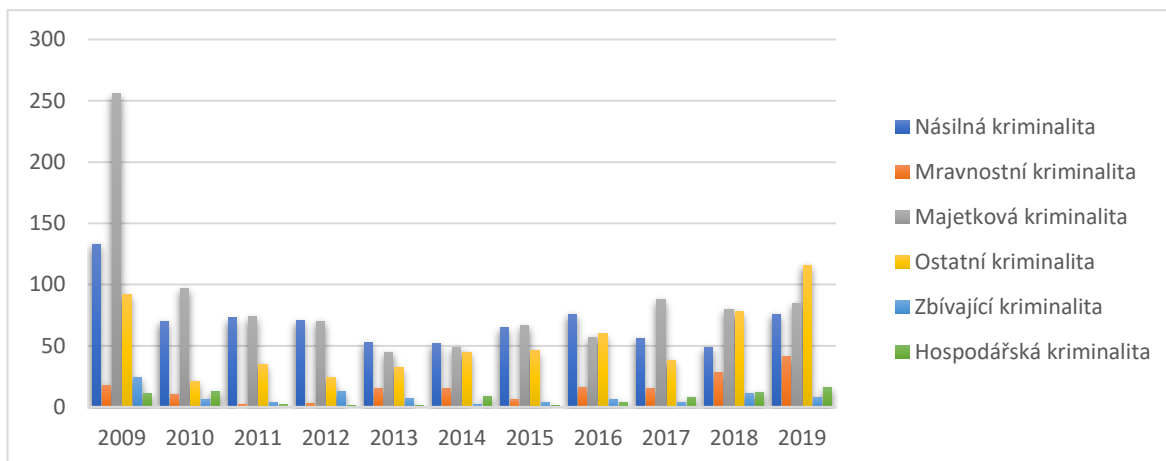
Poslední evidované trestné činy mladistvých v Moravskoslezském kraji v období 2009-2019 je trestná činnost hospodářská s nejvyšším počtem 116 skutků to je 57% podíl trestné činnosti neoprávněné opatření, padělání a pozměnění platebního prostředku, druhým nejčastějším činem je padělání a pozměnění peněz v počtu 69 skutků to je 34% podíl. Následuje podvod v počtu 14 skutků to je 7% podíl a posledním činem v počtu 5 skutků to je 2% podíl je krádež. (graf č. 22)



Graf č. 22 – Trestná činnost mladistvých v trestných činech hospodářských. (Zdroj: Statistika ESSK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

5.3 Kriminalita nezletilých.

Protiprávních činů nezletilých na území Moravskoslezského kraje v roce 2009-2019 bylo zaevidováno celkem 2 665 činů, přičemž nejvíce trestných činů bylo zaznamenáno v majetkové kriminalitě s celkovým počtem 968 skutků. S nejvyšším počtem protiprávních činů majetkových bylo zaznamenáno v letech 2009 a 2010 s počtem 256 a 97 skutků, a naopak nejméně bylo zaznamenáno protiprávních činů v letech 2013 a 2014 s počtem 45 a 49 skutků. Značný pokles majetkové trestné činnosti je evidováno v roce 2013, kdy majetková trestná činnost klesla na počet 45 činů, což je přibližně pětinasobný pokles. (Graf č. 23)



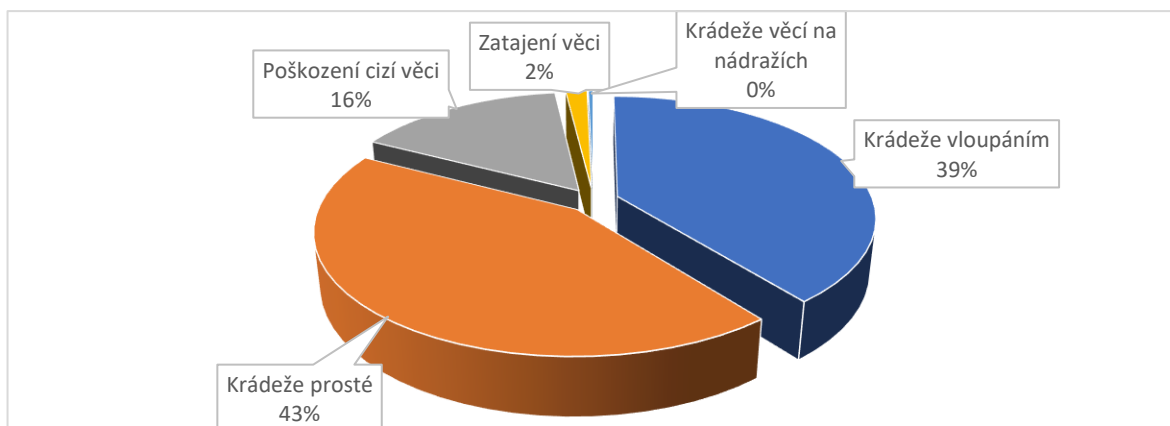
Graf č. 23 – Protiprávní činy nezletilých a jednotlivé druhy kriminality. (Zdroj: Statistika ESSK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

V Moravskoslezském kraji v letech 2009-2019, bylo zaregistrováno celkem 2 665 protiprávních činů nezletilých. Celkovým počtem nejvíce spáchaných protiprávních činů bylo zaevidováno v letech 2009 a 2018 s celkovým počtu 534 trestných činů bylo v letech 2009 a 2019 s celkovým počtem 534 a 342 skutků. S nejnižším počtem protiprávních činů bylo zaznamenáno v letech 2013 a 2014 s počtem 153 a 172 skutků. Následující evidovaná kriminalita je násilná s počtem 774 skutků. Dalšími protiprávními činy jsou ostatní kriminalita s počtem 587 skutků, mravnostní kriminalita s počtem 169 skutky, zbývající kriminalita s počtem 89 skutky a poslední hospodářská kriminalita s počtem 78 skutky. (Tabulka č. 3)

Rok	Násilná	Mravnostní	Majetková	Ostatní	Zbývající	Hospodářská
2009	133	18	256	92	24	11
2010	70	10	97	21	6	13
2011	73	2	74	35	4	2
2012	71	3	70	24	13	1
2013	53	15	45	32	7	1
2014	52	15	49	45	2	9
2015	65	6	67	46	4	1
2016	79	16	57	60	6	4
2017	56	15	88	38	4	8
2018	49	28	80	78	11	12
2019	76	41	85	116	8	16

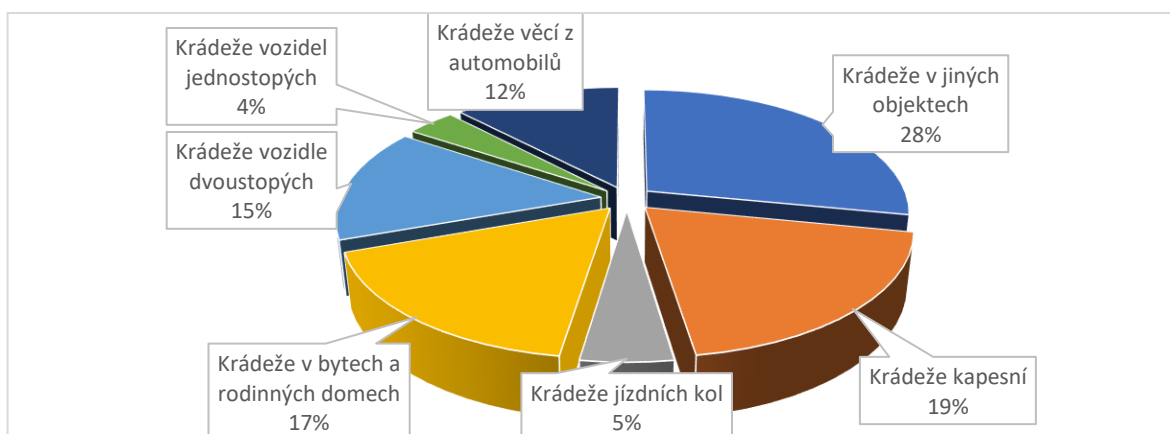
Tabulka č. 3 – Absolutní čísla trestné činnosti nezletilých a druhy trestné činnosti. (Zdroj: Statistika ESSK Policejního prezidia ČR)

V Moravskoslezském kraji v období 2009-2019 je majetková kriminalita nejčastějším trestným činem nezletilých. Největší podíl trestné činnosti nezletilých jsou krádeže prosté s počtem 492 skutků to je 43% podíl, následují krádeže vloupáním s počtem 446 skutků to je 39% podíl, poškození cizí věci s počtem 176 skutků to je 16% podíl, zatajení věci s počtem 18 skutků to je 2% podíl a nepatrný zlomek s počtem 4 skutků jsou krádeže věcí na nádražích. (Graf č. 24)



Graf č. 24 – Nejčastější páchaná trestná činnost majetková u nezletilých. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

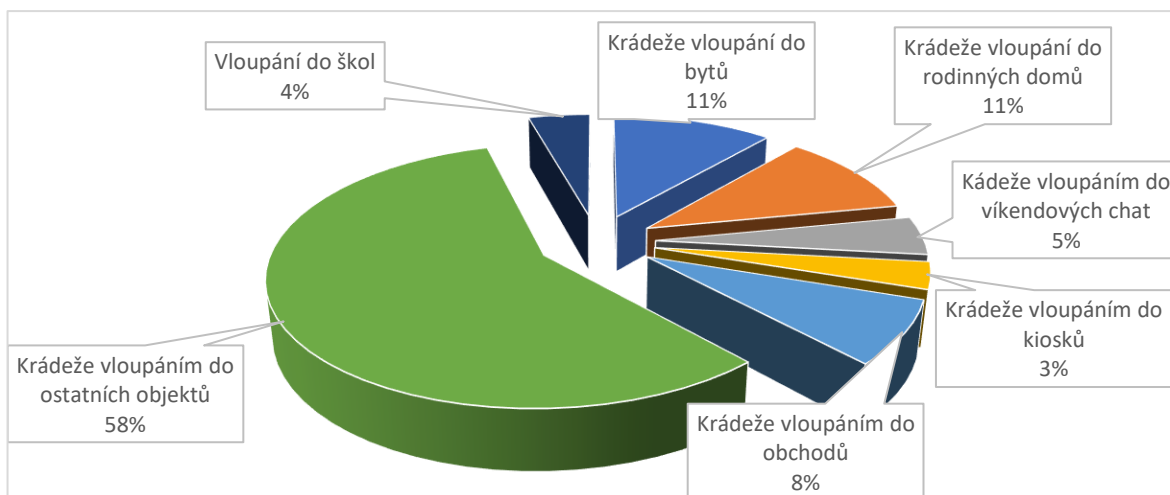
Do kategorie majetkových trestných činů nezletilých, spadá trestná činnost krádeže prosté, přičemž v období 2009-2019 v Moravskoslezském kraji je zaznamenán nejvyšší podíl trestné činnosti nezletilých krádeže v jiných objektech s počtem 95 skutků to je 28% podíl. Následují krádeže kapesní s počtem 66 skutků to je 19% podíl, krádeže v bytech a rodinných domech s počtem 58 skutků to je 17% podíl, krádeže vozidel dvoustopých s počtem 50 skutků to je 15% podíl, krádeže věcí z automobilů s počtem 41 skutků to je 12% podíl, krádeže jízdních kol s počtem 16 skutků to je 5% podíl a poslední krádeže vozidel jednostopých s počtem 12 skutky to je 4% podíl. (Graf č. 25)



Graf č. 25 – Nejčastější krádeže prosté, trestné činnosti nezletilých. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

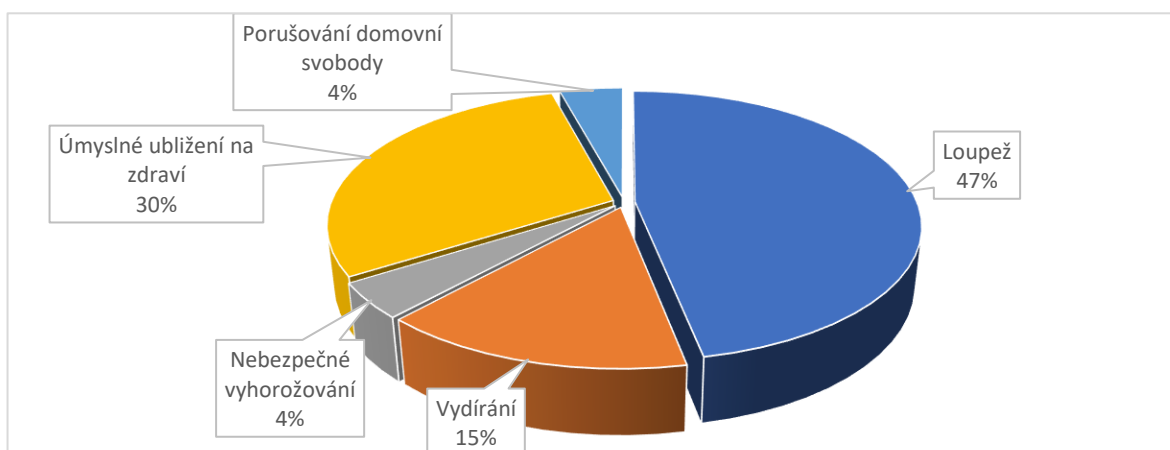
Statisticky zařaditelná trestná činnost nezletilých v Moravskoslezském kraji v období 2009 - 2019 je trestná činnost krádeží vloupáním, kde s největším počtem trestné činnosti jsou krádeže vloupáním do ostatních objektů v počtu 239 skutků to je 58% podíl. Následují krádeže vloupáním od bytů s počtem 47 skutků to je 11% podíl, krádeže vloupáním do rodinných domů v počtu

44 skutků to je 11% podíl, krádeže vloupáním do obchodů s počtem 33 skutků to je 8% podíl, krádeže vloupáním do víkendových chat s počtem 20 skutků to je 5% podíl, krádeže vloupáním do škol s počtem 18 skutky to je 4% podíl a krádeže vloupáním do kiosků s počtem 14 skutky to je 3% podíl. (Graf č. 26)



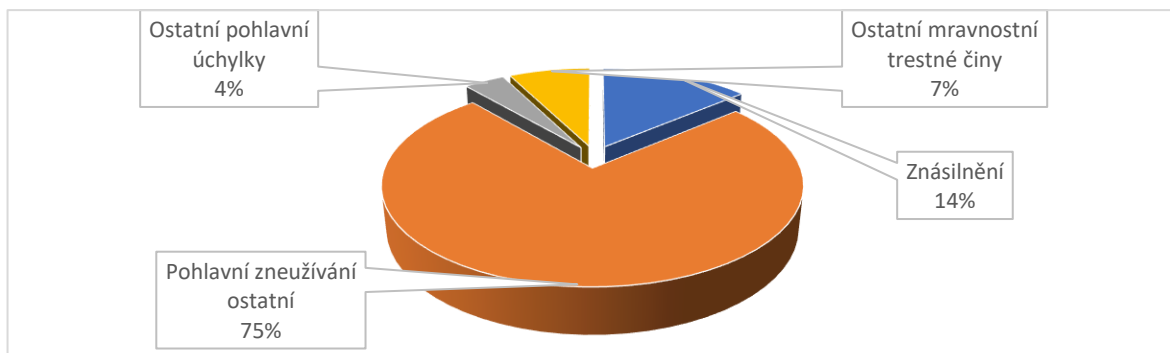
Graf č. 26 – Krádeže vloupáním u nezletilých. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

Trestná činnost násilná u nezletilých v roce 2009-2019 na území Moravskoslezského kraje je zaevidována nejčastěji trestná činnost loupež s počtem 355 skutků to je 47% podíl. Následuje trestná činnost úmyslné ublížení na zdraví v počtu 225 skutků to je 30% podíl, trestná činnost vydírání s počtem 113 skutků to je 15% podíl a shodným počtem 32 skutků to je 4% podíl je kriminalita nebezpečného vyhrožování a porušování domovní svobody. (Graf č. 27)



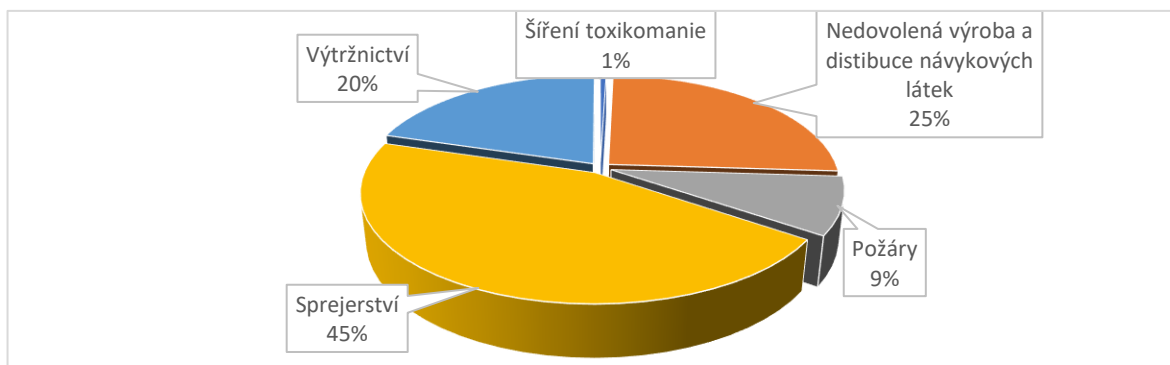
Graf č. 27 – Nejčastější násilné trestné činy nezletilých. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

Trestná činnost nezletilých na mravnosti na území Moravskoslezského kraje v období 2009 - 2019 je nejčastějším činem pohlavního zneužívání ostatní s počtem 119 skutků to je 75% podíl. Následují znásilnění s počtem 22 skutků to je 14% podíl, ostatní mravnostní trestná činnost s počtem 12 skutky to je 7% podíl a ostatní pohlavní úchytky s počtem 6 skutků to je 4% podíl. (Graf č. 28)



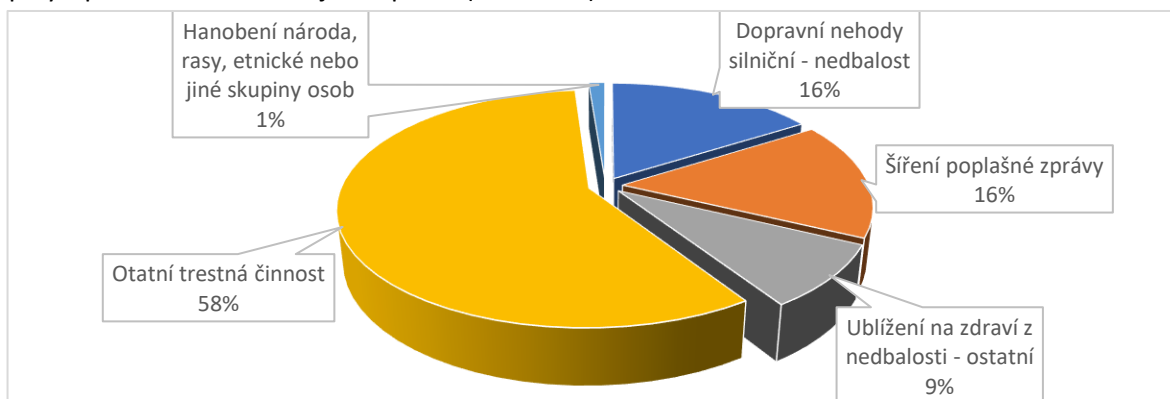
Graf č. 28 – Statistika zjištěných mravnostních trestných činů nezletilých. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

Ostatní trestná činnost nezletilých v období 2009-2019 v Moravskoslezském kraji obsahuje největší podíl s počtem 186 skutky to je 45% podíl, trestný čin sprejství. Následují trestné činy nedovolená výroba a distribuce návykových látek v počtu 105 skutků to je 25% podíl, dále výtržnictví s počtem 84 skutků to je 20% podíl, požáry s počtem 35 skutky to je 9% podíl a šíření toxikomanie s počtem 2 skutků to je 1% podíl. (Graf č. 29)



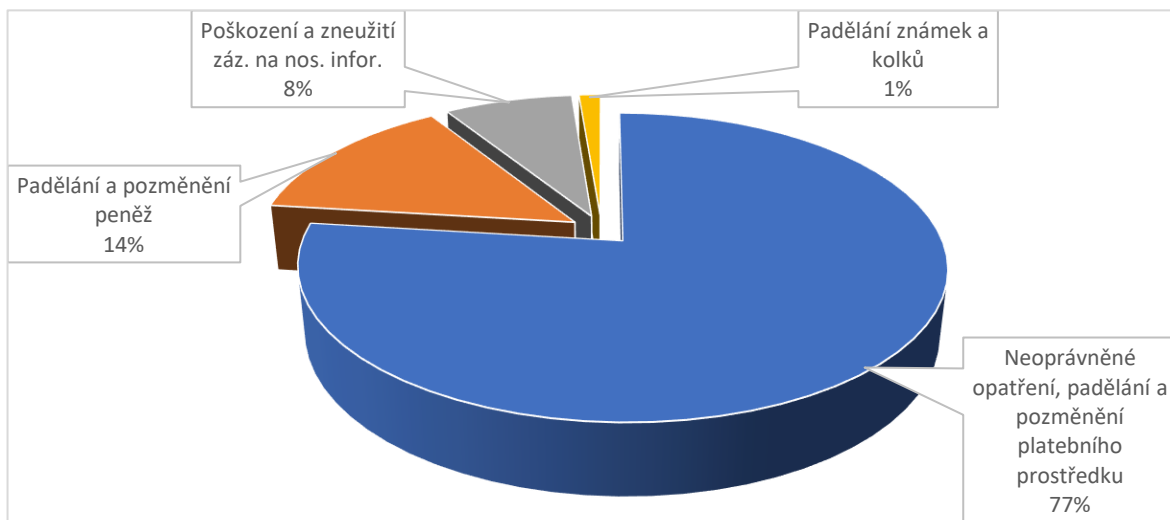
Graf č. 29 – Ostatní trestná činnost nezletilých. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

V Moravskoslezském kraji v letech 2009-2019 je podíl zbývající trestné činnosti s nejvyšším počtem 47 skutků to je 58% podíl, ostatní trestná činnost. Následují se shodným počtem 13 skutků to je 16% podíl, šíření poplašné zprávy a dopravní nehody silniční z nedbalosti, ublížení na zdraví z nedbalosti ostatní s počtem 7 skutky to je 9% podíl a hanobení národa, rasy, etnické nebo jiné skupiny s počtem 1 skutek to je 1% podíl. (Graf č. 30)



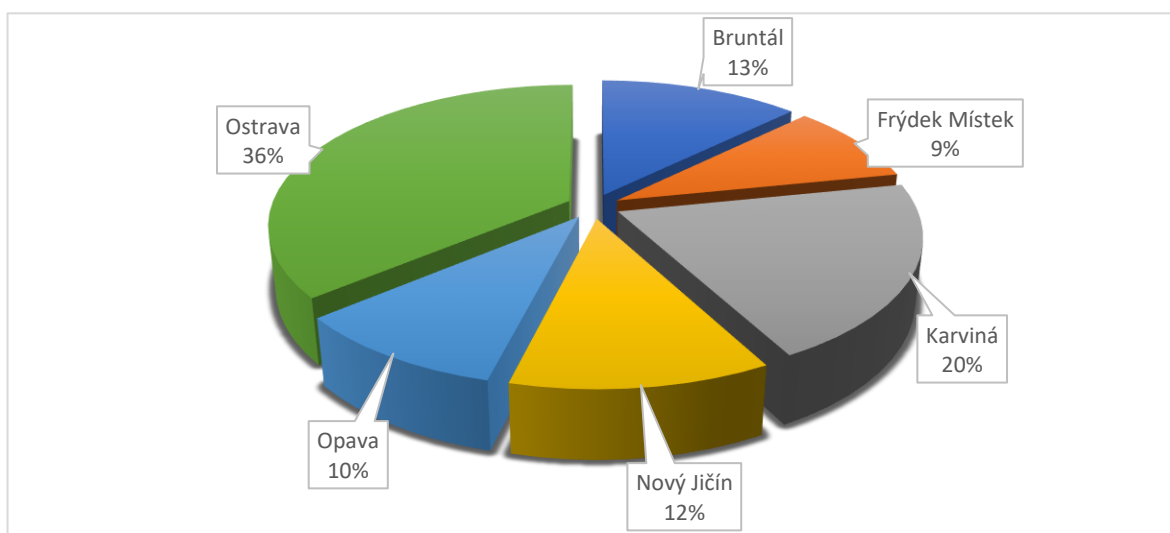
Graf č. 30 – Zbývající trestná činnost nezletilých. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

Podíl nezletilých na hospodářské trestné činnosti v Moravskoslezském kraji v období 2009 - 2019 se nejvíce podílí trestná činnost neoprávněné opatření, padělení a pozměnění platebního prostředku s počtem 60 skutky to je 77% podíl. Následuje padělení a pozměnění peněz s počtem 11 skutky to je 14% podíl, poškození a zneužití záznamu na nosiči informací s počtem 6 skutky to je 8% podíl a padělení známek a kolků s počtem 1 skutek to je 1% podíl. (Graf č. 31)



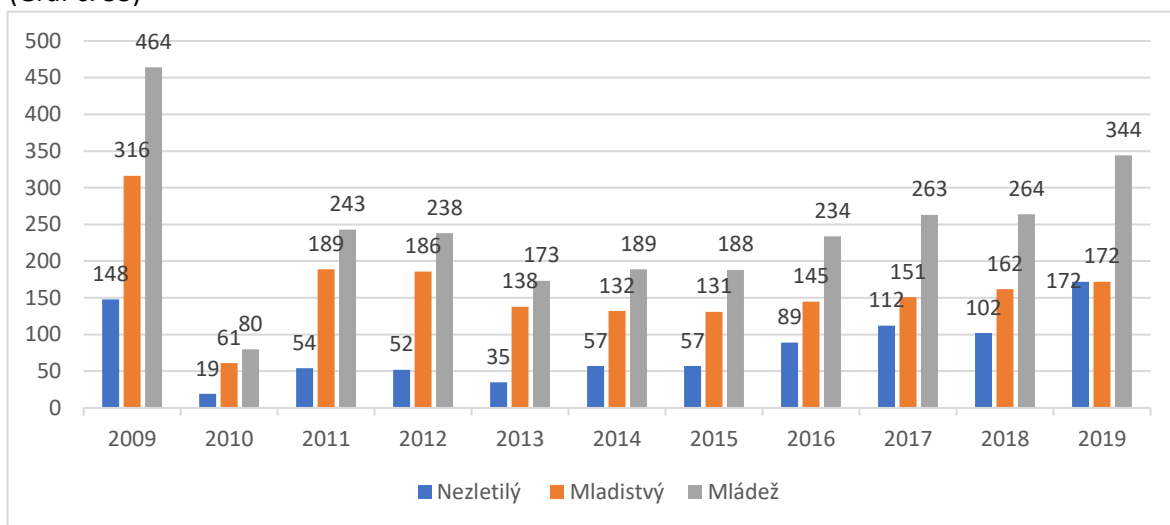
Graf č. 31 – Hospodářská trestná činnost nezletilých. (Zdroj: Statistika ESSK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

Nejvyšší podíl trestné činnosti mládeže v období 2009-2019 na území Moravskoslezského kraje patří okresu Ostrava, kde bylo registrováno celkem 2 680 skutků to je 36% podíl. V okrese Karviná, bylo zaregistrováno 1 509 skutků to je 20% podíl, v okrese Bruntál je zaevidováno 944 skutků to je 13% podíl, v okrese Nový Jičín, bylo zaregistrováno 877 skutků to je 12% podíl, v okrese Opava bylo zaregistrováno 741 skutků to je 10% podíl a v okrese Frýdek Místek, bylo zaregistrován nejmenší počet 676 skutků to je 9% podíl. (Graf č. 32)



Graf č. 32 – Podíl trestné činnosti mládeže v okrese Moravskoslezského kraje. (Zdroj: Statistika ESSK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

V okrese Ostrava v letech 2009-2019 bylo zjištěno celkem 2 680 skutků protiprávního jednání spáchané mládeží. Nejvyšší počet skutku byl zaevidován v roce 2009 a 2019 s počtem 464 a 344 skutky. S nejnižším počtem v roce 2010 a 2013, bylo zaevidováno celkem 80 a 173 skutků. (Graf č. 33)



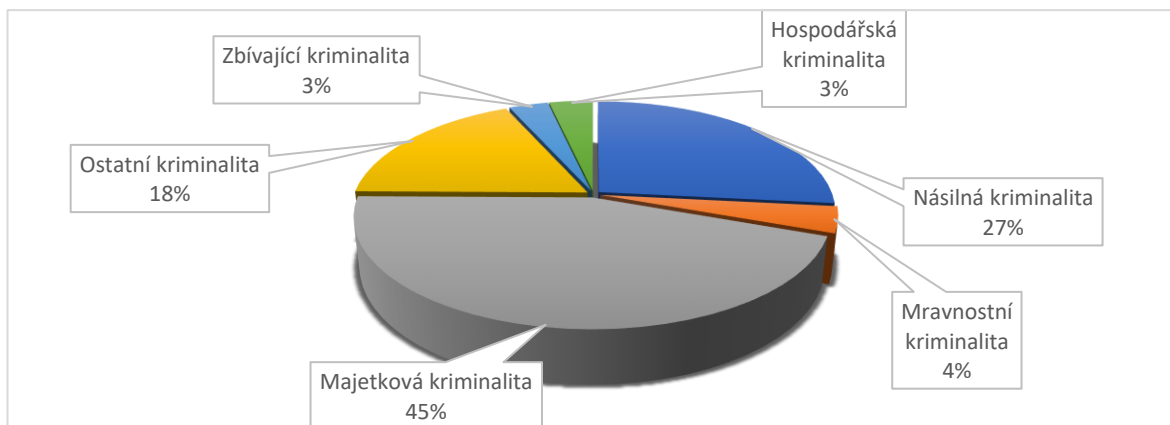
Graf č. 33 – Zaevidované činy mládeže na území Ostravy. (Zdroj: Statistika ESK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

V okrese Ostrava je evidováno v období 2009-2019 celkem 897 trestných činů věkové kategorie nezletilých. V roce 2019, bylo zaregistrováno nejvíce trestných činů nezletilých v počtu 172 skutků a v roce 2010 bylo zaevidován nejnižší počet trestných činů nezletilých v počtu 19 skutků. Věková skupina mladistvých bylo v letech 2009-2019 zaevidováno celkem 1 783 skutků, přičemž v roce 2009 bylo nejvíce trestných činů mladistvých s počtem 316 skutků. Nejnižším počtem trestných činů mladistvých v roce 2010 je zaznamenán pokles o téměř o jednu pětinu na počet 61 skutků. (Tabulka č. 4)

Ostrava	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Nezletilý	148	19	54	52	35	57	57	89	112	102	172
Mladistvý	316	61	189	186	138	132	131	145	151	162	172

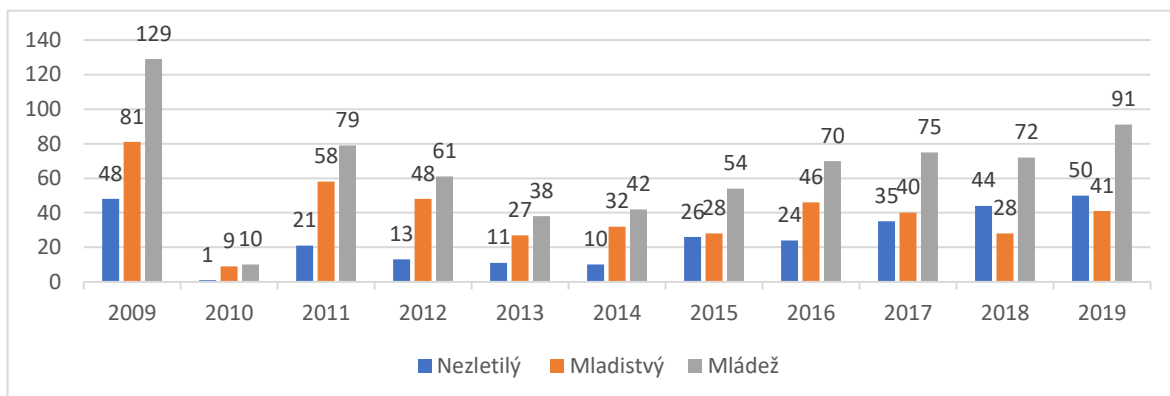
Tabulka č. 4 – Registrované trestné činy nezletilých a mladistvých okresu Ostrava. (Zdroj: Statistika ESK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

V období roku 2009-2019 v okrese Ostrava bylo zaregistrováno celkem 2 680 skutků spáchaných mládeží. V počtu 1 236 skutků bylo nejvíce zaznamenáno trestné činnosti mládeže v kriminalitě majetkové to je 45% podíl. Kriminalitě násilné bylo zaregistrováno celkem 736 skutků to je 27% podíl, ostatní kriminalitě v počtu 500 skutků to je 18% podíl, kriminalitě mravnostní v počtu 106 skutků to je 4% podíl, hospodářské kriminalitě v počtu 98 skutků to je 3% podíl a kriminalitě zbývající v počtu 88 skutků to je taktéž 3% podíl. (Graf č. 34)



Graf č. 34 – Struktura trestné činnosti mládeže v okrese Ostrava. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

Okres Opava v letech 2009-2019 zaregistroval celkem 741 skutků trestné činnosti mládeže. V roce 2009 bylo zaevidováno nejvíce protiprávních činů mládeže s počtem 129 skutků a s nejnižším počtem 10 skutků bylo zaregistrováno v roce 2010. (Graf č. 35)



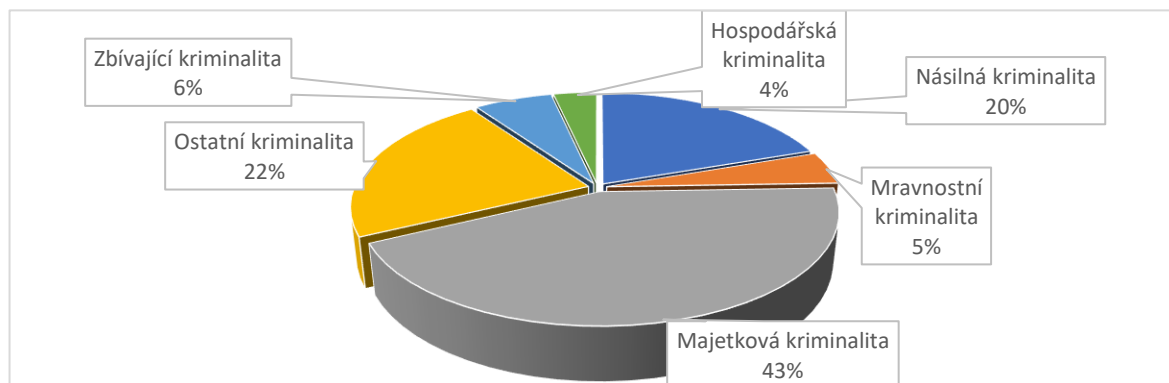
Graf č. 35 – Trestné činy mládeže registrované v okrese Opava. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

Okres Opava v letech 2009-2019 bylo ve věkové kategorii nezletilých registrováno celkem 283 trestných činů. Trestné činy spáchané nezletilými s nejvyšším počtem 48 a 50 skutků bylo zaregistrováno v roce 2009 a 2019. V roce 2010 byla spáchána trestná činnost nezletilým pouze v jednom případě. Ve věkové kategorii mladistvých v okrese Opava bylo spácháno celkem 438 trestných činů, přičemž nejvíce bylo registrováno v roce 2009 a 2011 s počtem 81 a 58 skutků. Nejméně trestné činnosti mladistvých bylo spácháno v roce 2010 v počtu 9 trestných činů. (Tabulka č. 5)

Opava	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Nezletilý	48	1	21	13	11	10	26	24	35	44	50
Mladistvý	81	9	58	48	27	32	28	46	40	28	41

Tabulka č. 5 – Okres Opava a trestná činnosti nezletilých a mladistvých. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

Mládež v okrese Opava v letech 2009-2019 se celkově podílel v počtu 741 skutků trestných činů. Trestné činy mládeže v největším počtu 323 skutků to je 43% podíl trestných činů, bylo zaregistrováno v kriminalitě majetkové, ostatní kriminalita mládeže v počtu 166 skutků to je 22% podíl, kriminalita násilná s počtem 147 skutků to je 20% podíl, kriminalita zbývající s počtem 47 skutků to je 6% podíl, kriminalita mravnostní s počtem 35 skutky to je 5% podíl a kriminalita hospodářská s počtem 26 skutky to je 4% podíl. (Graf č. 36)



Graf č. 36 – Podíl kriminality mládeže celkové v okrese Opava. (Zdroj: Statistiky ESKK Policejního prezidia ČR) - Vlastní zpracování

6.3 Diskuse a ověření platnosti stanoveného předpokladu.

Výsledkem práce a následná návaznost v této části na stanovené výzkumné otázky, lze patrně vidět vývoj, četnost a struktura problematiky kriminality mládeže na území Moravskoslezského kraje období od roku 2009 do roku 2019. V této práci je analyzována oblast trestné činnosti mládeže věkové kategorie nezletilý a mladistvý. Taktéž je podrobně analyzován okres Ostrava, který se ukázal jako územní celek s nejvyšším počtem registrované trestné činnosti mládeže, ve srovnání s územním celkem okres Opava, kde byla naopak trestná činnost mládeže nejnižší.

V letech 2009-2019 na území České republiky bylo v kriminálních statistikách zaregistrováno celkem 50 864 trestných činů mládeže. Nejvyšší počet trestných činů mládeže zaznamenal rok 2009 s počtem 7 433 skutků a následující rok 2010 a 2011 zaznamenal pokles téměř o 2 000 trestných činů. V letech 2012 až do roku 2015 měla trestná činnost mládeže pozvolnou sestupnou tendenci, v průměru 4 000 trestných činů za rok. Od roku 2016 do roku 2019 zaznamenal pozvolné zvýšení trestné činnosti mládeže z počtu 3 417 trestných činů mládeže na konečný počet 4 145 trestných činů. V období 2009–2019 bylo zaevidován nejnižší počet trestné činnosti mládeže v roce 2015 v nejnižším počtu 3 417 trestných činů mládeže. Lze tedy konstatovat, že za vymezené období deseti let kriminalita mládeže pozvolna klesá, avšak je důležité poznamenat, že jde o registrovanou kriminalitu, tudíž kriminalita mládeže může být mnohem vyšší, než svědčí statistiky. Je třeba počítat s vysokou mírou kriminality latentní. Je odhadováno, že kriminalita mládeže může být 4x až 10x vyšší, než je zaneseno ve statistikách. Důvod tohoto stavu je vyšší míra tolerance u trestných činů páchaných dětmi a mládeží, protože většina společnosti tento jev vnímá jako podmíněný jev normálního vývoje. ⁽⁵⁰⁾

Z rozboru dat vyšlo najevo, že Moravskoslezský kraj se podílí s počtem 9 326 trestných činů mládeže to je 15% podíl celkové kriminality mládeže zaevidovaných v letech 2009-2019, čímž spadá do kraje s nižší přítomností kriminality mládeže. Kriminalita mládeže v Moravskoslezském kraji se vyvíjela obdobným způsobem jako v České republice. V roce 2009 je registrováno s nejvyšším počtem 1 829 skutků trestných činů mládeže. V roce 2010 byl zaznamenán pokles trestné činnosti mládeže v počtu 1 032 skutků, což je přibližně o 800 trestných činů méně. V letech 2011-2017 se počet trestné činnosti mládeže snižoval a zastavil se na počtu 631 skutků trestné činnosti mládeže. V roce 2018 se trestná činnost mládeže začala zvyšovat s počtem 756 skutků a v roce 2019 na počet 802 skutků trestné činnosti mládeže. Zřejmý pokles je zaznamenán od roku 2010 do roku 2017, kde se trestná činnost mládeže pohybovala v průměru 742 trestných činů, následující rok 2018 a 2019, zaznamenal opět pozvolný nárůst v průměru na 779 skutků trestných činů. V Moravskoslezském kraji je kriminalita mládeže obdobná jako v celé České republice, kdy postupně od roku 2009 klesá do roku 2015 a následně zaznamenává mírné zvýšení kriminality. Lze tedy uvést, že kriminalita mládeže má rok od roku kolísavou tendenci.

Na kriminalitě mládeže se podílí ve větší míře pachatelé, mladistvý věkové kategorie od 15 do 18 let věku než nezletilý pachatelé do 15let věku. ⁽³³⁾

Tvrzení autorů je totožný s výzkumným předpokladem, jelikož na severu Moravy se účastnila kriminality kategorie mladistvých ve věku 15-18 let ve větší míře páchané kriminality než nezletilý do 15 let věku. Moravskoslezský kraj má zaevidováno v období 2009-2019 páchaní trestné činnosti nezletilých celkem 2 665 trestných činů, přičemž v roce 2009 bylo zaevidováno nejvíce trestné činnosti nezletilých s počtem 534 trestných činů a v roce 2013 byla zaevidována nejnižší kriminalita

nezletilých s počtem 153 skutků trestné činnosti. Mladiství se dopustili v uvedeném období trestné činnosti v celkovém počtu 6 231 protiprávních činů. V roce 2009 bylo zaevidováno celkem 1 213 protiprávního jednání mladistvých, což je v uvedeném období nejvyšší počet a v roce 2017 bylo zaevidováno nejméně trestné činnosti s počtem 381 skutků protiprávního jednání mladistvých a tím pokles přibližně o jednu třetinu. Jasně ukazující data, demonstrují páchání trestné činnosti ve větší míře u mladistvých než u nezletilých, a to cirká o polovinu.

V publikaci (MATOUŠEK, Oldřich a Andrea MATOUŠKOVÁ, 2011) je uvedeno, že majetková trestná činnost je přibližný podíl 80 %, než celková kriminalita mládeže a kriminalita násilná je cirká desetkrát menší než kriminalita majetková. Dále kriminalita mravnostní odpovídá padesátkrát níže než kriminalita majetková.

Výzkumný šetřením bylo zjištěno, že v Moravskoslezském kraji v letech 2009-2019, byl zaznamenán nevyšší podíl trestné činnosti mládeže majetkové s podílem 44 %, přičemž je to přibližně polovina z udávaného podílu od autorů publikace. Abychom si mohli lépe představit kriminalitu majetkovou je to v absolutních číslech celkem 4 136 trestných činů mládeže. Shodou s publikací je kriminalita násilná na druhém místě s podílem 25 % a to je zhruba polovina trestné činnosti majetkové. Nepatrně nižší je ostatní kriminalita s podílem 19% trestné činnosti mládeže. Kriminalitě mravnostní je přisouzen podíl 5 %, zbývající kriminalitě patří 4% podíl a kriminalitě hospodářské 3% podíl, přičemž je to čtrnáctinásobně méně než kriminalita majetková.

Dále v publikaci (MATOUŠEK, Oldřich a Andrea MATOUŠKOVÁ, 2011) uvádí strukturu kriminality mládeže, že se skládá z trestných činů méně závažných, jako majetkových trestných činů, činů jinak trestných. Následující trestné činy na prahu nového tisíciletí jsou činy: krádeže aut, krádeže věcí z aut, krádeže kol, krádeže v bytech, vloupání do bytů, vloupání do víkendových chat, podvody, zpronevěra, vloupání do obchodů a vloupání do restaurací.

Výzkumem bylo zjištěno, že mládeži páchaná trestná činnost na území Moravskoslezského kraje v kategorii majetkové trestné činnosti, byla s nejvyšším podílem 2 128 trestných činů páchaná trestná činnost krádeže prostých s podílem 52 %. V rozdělení krádeží prostých se nejvíce vyskytují krádeže v jiných objektech s počtem 505 (39 %) trestných činů, dále krádeže motorových vozidel dvoustopých v počtu 288 (23 %) trestných činů, krádeže v bytech počtem 273 (21 %) trestných činů, krádeže věcí z automobilů v počtu 173 (14 %) trestných činů a krádeže motorových vozidel jednostopých v počtu 38 (3 %) trestných činů. Nejčastější trestnou činností jsou krádeže vloupáním s celkovým počtem 1114 skutků trestných činů mládeže. Podíl 782 (70 %) trestných činů, bylo spácháno mládeži vloupáním do ostatních objektů, následují krádeže vloupáním do obchodů s počtem 166 (15 %) trestných činů, krádeže vloupáním do kiosku v počtu 94 (8 %) a krádeže vloupáním do víkendových chat soukromých osob v počtu 72 (7 %) trestných činů. Taktéž se zde objevuje majetková trestná činnost poškození cizí věci v počtu 378 (9 %) trestné činnosti a trestný čin zatajení věci v počtu 59 (1 %) trestných činů. Souhrnem konkrétní trestné činnosti dle četnosti sestupně je s nejvyšším podílem páchaná trestná činnost mládeže krádeže prosté, krádeže v jiných objektech, krádeže motorových vozidel dvoustopých, krádeže v bytech, krádeže věcí z automobilů atd. V publikaci autorů je zmíněna zpronevěra a podvod, avšak tyto trestné činy byly nahrazeny poškozením cizí věci a zatajením věci.

Publikované tvrzení (MATOUŠEK, Oldřich a Andrea KROFTOVÁ, 2003) uvádějí, že desetkrát nižší je násilná trestná činnost než kriminalita majetková, přičemž k nejčastějším negativním projevům mládeže patří ublížení na draví a loupež.

V Moravskoslezském kraji provedeným výzkumem bylo zjištěno, že násilná kriminalita v období let 2009-2019 evidovala celkem 2 136 trestných činů mládeže. Nejvyšší podíl trestné činnosti mládeže je loupež s počtem 982 trestných činů to je 46% podíl. S počtem 793 trestnými činy to je 37% podíl je trestný čin úmyslného ublížení na zdraví, následují s počtem 267 trestných činů to je 13% podíl vydírání a s počtem 94 trestnými činy to je 4% podíl trestné činnosti porušování domovní svobody. Pro tento výzkum násilná kriminalita, dle tvrzení autorů není o tolik nižší.

V publikaci (MATOUŠEK, Oldřich a Andrea KROFTOVÁ, 2003), také uvádějí, že trestná činnost mravnostní je padesátkrát nižší než kriminalita majetková, ale také nejčastějším činem než pohlavní zneužívání.

Analýza trestné činnosti mravnostní v Moravskoslezském kraji v období 2009-2019 bylo zjištěno, že se jedná o skupinu s nejnižším počtem nebezpečně protiprávním jevem kriminality mládeže. Celkový podíl této kriminality mládeže je 354 trestných činů. Nejčetnějším počtem 302 (85 %) trestné činnosti mládeže je pohlavní zneužívání, přičemž se ztotožňuje s tvrzením autorů. Následuje trestný čin znásilnění v počtu 52 (15 %) trestných činů.

Ve věkové skupině mládeže do 18 let věku dle publikace (KUCHTA, Josef a Helena VÁLKOVÁ, 2005), figurují trestné činy závažné formy vraždy a znásilnění. Tvrzení autorů se potvrdilo. V Moravskoslezském kraji v období 2009-2019 bylo registrováno celkem 52 trestných činů znásilnění, trestné činnosti mládeže. Také jsou zaregistrovány zločiny vraždy spáchané mládeží. I když tyto zločiny patří k nejnižším trestným činům mládeže je fakt, že tyto činy jsou zaznamenány a vyskytují se.

Dalším formy trestné činnosti mládeže je drogová kriminalita, přičemž se projevuje ve zejména šířením toxikomanie, nedovolenou výrobou omamných a psychotropních látek a jedů a také držení těchto látek v množství větším než malém pro vlastní potřebu nebo pro někoho jiného. Švarcová Eva (2006) V publikaci autorů (KUCHTA, Josef a Helena VÁLKOVÁ, 2005) je uvedeno, že obecně pro mládež, jinak trestné činy, do kterých spadá šíření poplašné zprávy, sprejerství, šíření toxikomanie a činy spojené s požáry apod.

V Moravskoslezském kraji v období 2009-2019, bylo výzkumným šetřením zjištěno, že kriminalita spadající do ostatní kriminality byla v celkovém počtu 1 008 trestných činů spáchaných mládeží. Nejvíce páchaná trestná činnost mládeží bylo sprejerství v počtu 476 trestných činů to je 47% podíl, následuje nedovolená výroba a distribuce návykových látek v počtu 311 trestných činů to je 31% podíl, trestný čin výtržnictví s počtem 217 skutků to je 22% podíl a zanedbatelný podíl trestné činnosti šíření toxikomanie v počtu 4 skutky. Trestné činy spadající do zbývajících trestné činnosti, bylo registrováno celkem 353 skutků spáchaných mládeží do které spadají sestupně, ostatní trestná činnost s počtem 255 (72 %) skutků, dopravní nehody silniční z nedbalosti v počtu 55 (16 %) skutků, šíření poplašné zprávy v počtu 23 (6 %) skutků, ohrožení pod vlivem návykové látky a opilství v počtu 20 (6 %) skutků. Tvrzení autorů výše uvedených a uvedené typické znaky trestné činnosti mládeže se ve většině shoduje. Je třeba poukázat na trestné činy mládeže jako výtržnictví a dopravní nehody silniční z nedbalosti, které se ve výzkumu prokázali, taktéž jako typické. Pro pachatelé do 15let věku nezletilý, jsou typické trestné činy na úseku požárů, kdežto pro pachatelé ve věku 15 let až 18let mladistvý, se prakticky s požáry nesetkáme a v celkové kriminalitě mládeže nejsou tak časté.

Trestná činnost na úseku hospodářské kriminality mládeže je autory často opomíjená, avšak se domnívám, že tato kriminalita je v dnešní době typická pro současnou mládež. Do hospodářské kriminality spadají nejčastější trestné činy mládeže, přečin neoprávněné opatření, padělání a pozměnění platebního prostředku s výsledkem 176 (67 %) skutků, přečin padělání a pozměnění peněz v počtu 80 (31 %) a přečin krádeže na úseku hospodářské kriminality v počtu 5 (2 %) skutků.

Dle tvrzení (MATOUŠEK, Oldřich a Andrea KROFTOVÁ, 2003), že pro páčání trestné činnosti je věkové období mládí a brzká dospělost. Je samozřejmostí k páčání trestné činnosti nezletilých do 15let věku a mladistvých od 15let věku do 18let věku, že jsou rozdíly ve struktuře kriminality. Mladiství páčají trestnou činnost závažnějších forem než nezletilí do 15let věku. V této kategorii se dopouštějí zejména loupeže, krádeže vloupáním, krádeže motorových vozidel dvoustopých, drogové kriminality, násilné trestné činnosti a rasově motivovaných činů. Mladiství se dopouštějí forem lehčích jako je vydírání a poškození cizí věci.

Výzkumným šetřením bylo zjištěno, že v Moravskoslezském kraji v období 2009-2019 se trestná činnost nezletilých a mladistvých, liší v četnosti spáchaných skutků, přičemž nezletilí se dopouštěli o polovinu méně trestné činnosti než mladiství. Co se týče konkrétních trestných činech a rozdílnost skupin trestné činnosti je však trestná činnost méně nepatrná. V trestné činnosti násilné se mladiství a nezletilí překrývají v nejvíce registrovaných trestných činech, jenž jsou loupeže, úmyslné ublížení na zdraví, porušování domovní svobody a vydírání. Trestné činy výše uvedené nijak nevybočovali, avšak u nezletilých se objevili trestné činy ostatních pohlavních úchylek, což u mladistvých bylo o polovinu méně. Kriminalita majetková je v poměru nezletilých a mladistvých trestných činů shodná v nejčastěji páchaných krádeži prostých, a to i v krádeži vloupáním. Nejčastěji registrovaná trestná činnost u mladistvých, krádeže v jiných objektech, krádeže motorových vozidel dvoustopých, krádeže v bytech, krádeže věcí z automobilů, krádeže součástek motorových vozidel a další. Věková skupina nezletilých páchá obdobnou trestnou činnost a ta se shoduje s mladistvými, avšak je odlišné pořadí trestné činnosti, krádeže v jiných objektech, krádeže kapesní, krádeže v bytech a rodinných domech, krádeže vozidel dvoustopých, krádeže věcí z automobilů a další. Trestná činnost ostatní následující, sprejerství, nedovolená výroba a držení psychotropních látek a jedů a výtržnictví se u obou skupin nijak zvlášť neliší. Trestná činnost na úseku požárů se vyskytuje navíc trestná činnost u nezletilých. U obou skupin mladistvých a nezletilých co se týče zbývající trestné činnosti, dominovala kriminalita ostatních trestných činů se přibližnou shodou, následovaly v pořadí druhém u nezletilých šíření poplašné zprávy a u mladistvých dopravní nehody silniční z nedbalosti, přičemž u nezletilých je tento přečin nerozhodný s šířením poplašné zprávy. V závěru trestné činnosti hospodářské, bylo u mladistvých a nezletilých nejvíce páchané trestné činnosti v přečinu neoprávněné opatření, padělání a pozměnění platebního prostředku a přečin padělání a pozměnění peněz.

Publikované tvrzení (Fischer Slavomil 2006), že ve větších městech a větších aglomeracích se kriminalita vyskytuje více, bez rozdílů u mládeže i dospělých. Argumentem je vyšší anonymita, nedostatečná sociální kontrola, více příležitostí a výzev k páčání trestné činnosti. Specifické části města jsou obvyklým středem kriminality, kde patří sídliště, nebo prázdné městské části. Vyšší přítomnost kriminality je soustředěn ve městech průmyslových a ve městech s častou mírou migrace obyvatel.⁽⁵³⁾

Dle výzkumu bylo zjištěno v období 2009-2019 na území Moravskoslezského kraje, že nejvyšší podíl trestné činnosti mládeže náleží okresu Ostrava, kde bylo celkově registrováno 2 680 (36 %) trestných činů. Následuje okres Karviná s počtem 1 509 (20 %) trestných činů, okres Bruntál s počtem 944 (13 %) trestných činů, okres Nový Jičín s počtem 877 (12 %) trestných činů, okres Opava s počtem 741 (10 %) trestných činů a okres Frýdek Místek s počtem 676 (9 %) trestných činů. Nejvíce registrovaných trestných činů v okrese Ostrava, je okres s nejvyšší osídlenou hustotou obyvatel Moravskoslezského kraje. Vybraný okres Opava, která patří mezi okresy s nejnižší kriminalitou mládeže, ale také s menší hustotou osídlení, avšak pro výzkum korektní. Častým výskytem trestné činnosti mládeže je ve velkých městech s vyšší hustotou osídlení. Domnívám se, že kriminalita je vyšší, jak uvádí autor především z důvodů, vyššího počtu obyvatelstva, které dává případnému pachateli anonymitu. Myslím si, že ve větším městě je více možností, jak se říká „příležitost dělá zloděje“ a tudíž je i větší počet příležitostí a výzev k páchání kriminality.

V popisu níže jsou uvedeny ověřené platnosti výzkumných předpokladů, které jsou udány na počátku výzkumného šetření, výzkumného cíle a výzkumných otázek.

1. Výzkumný předpoklad: Zda páchaná kriminalita mládeže ve sledovaném období má klesající tendenci.

Výzkumným šetřením bylo zjištěno, že v období let 2009-2019 v Moravskoslezském kraji v roce 2009 bylo zaevidován nejvyšší počet trestných činů mládeže v počtu 1 829 činů. Následoval pokles v roce 2010 s počtem 1 032 činů, následoval pokles trestných činů do roku 2015 s nejnižším počtem 622 činů. Následným rokem 2016 začala trestná činnost pozvolna stoupat a v roce 2019 bylo zaznamenáno celkem 802 činů. Výzkumným šetřením bylo zjištěno, že se nedá jednoznačně konstatovat dlouhodobý pokles trestné činnosti v Moravskoslezském kraji, avšak trestná činnost mládeže v tomto kraji pozvolna klesá, přestože v posledních čtyřech letech byl zaznamenán nárůst trestné činnosti, ale je více jak o polovinu nižší než v roce 2009.

Závěr: Výzkumný předpoklad č. 1 se potvrdil.

2. Výzkumný předpoklad: U mládeže s vzrůstajícím věkem, závažnost páchaných trestných činů vzrůstá.

Výzkumným předpokladem je, že stoupají trestné činy závažné spáchané mládeží. Závažný trestný čin ublížení na zdraví, který je s vyšší trestní sazbou trestu, bylo zaznamenáno nejvíce činů v roce 2009 s počtem 104 činů. Následujícím rokem 2010 počet trestných činů klesal do roku 2011 s počty 90 a 76 činů. S dalším rokem 2012 byl zaznamenán nárůst na počet 96 činů. V roce 2013 následně začala trestná činnost ublížení na zdraví pozvolna klesat a v roce 2019, bylo zaznamenáno nejméně trestných činů s počtem 29 činů. Dalším závažným trestným činem loupeže, bylo zaznamenáno nejvíce trestných činů v roce 2009 s počtem 195 činů a následující rok klesal do roku 2011 s počtem 79 činů. V roce 2012 byl zaznamenán mírný nárůst trestné činnosti s počtem 95 činů a následujícím rokem opět pozvolna klesá do roku 2015 s počtem 66 činů. Od roku 2016 je zaznamenán opět mírný nárůst této trestné činnosti s počtem 74 činů. Do roku 2019 se však kolísavě trestný čin loupeže ustálil s počtem 70 činů. V roce 2009 bylo zaregistrováno 7 trestných činů znásilnění který následným rokem 2010 a 2011 klesl v počtu 4 a 1 čin. Následně v roce 2012 bylo zaregistrováno celkem 2 činy. V roce 2013 a 2014 byl zaznamenán velký nárůst na počet 10 a 12 trestných činů, což bylo ojedinělá a následným rokem 2014 poklesl na počet 4 trestné činy. V roce 2017,

nebyl zaznamenán ani jeden trestný čin znásilnění. V roce 2018 a 2019, bylo zaznamenáno celkem 2 a 5 trestných činů. V Moravskoslezském kraji v období 2009-2019 bylo výzkumným šetřením zjištěno, že vybrané trestné činy sice mají mírnou kolísavou tendenci, ale můžeme hovořit, že vybrané trestné činy jednoznačně nestoupají a ani neklesají.

Závěr: Výzkumný předpoklad č. 2 se neprokázal.

3. Výzkumný předpoklad: Se vzrůstajícím věkem pachatelů stoupá počet případů trestných činů.

Výzkumným předpokladem je, že mladistvý ve věku 15 až 18 let se podílí více na trestné činnosti než nezletilý. Výzkumným šetřením v období roků 2009-2019 na území Moravskoslezského kraje, bylo zaregistrováno 6 492 trestných činů spáchané mladistvými věkové kategorie 15 až 18 let a celkem 2 834 protiprávních činů mladistvých do 15 let věku.

Závěr: Výzkumný předpoklad č. 3 se potvrdil.

4. Výzkumný předpoklad: Nejčastějším projevem kriminality mládeže je majetková trestná činnost.

Za vymezené období roků 2009-2019 v Moravskoslezském kraji, majetková trestná činnost mládeže byla zaevidována v počtu 4 136 skutků s podílem 44 %. Majetková trestná činnost v okrese Ostrava, byla evidována s podílem 45 % v počtu 1 236 trestných činů a v okrese Opava v počtu 323 trestných činů s podílem 43 %. Ze zjištěných poznatků je evidentní, že projevem kriminality mládeže je majetková trestná činnost.

Závěr: Výzkumný předpoklad č. 4 se potvrdil.

5. Výzkumný předpoklad: Výskyt kriminality mládeže je vyšší, čím větší je typ urbanistického sídla.

Výzkumný rozbor prokázal, že v Moravskoslezském kraji za období 2009-2019, nejvíce páchaná trestná činnost mládeže je v okrese Ostrava, kde bylo zaregistrováno celkem 2 680 trestných činů s podílem 36 %. Nejnižší trestná činnost zaevidována s počtem 741 trestných činů s podílem 10 %, byla v okrese Opava.

Závěr: Výzkumný předpoklad č. 5 se potvrdil.

Výzkumné šetření prokázalo, že klesá kriminalita mládeže, avšak pokles může být způsoben mnoha vlivy. Základním a hlavním vlivem je bezpochyby prevence, která musí zahrnovat všechny systém opatření a musí být komplexní, aby měly pevné základy a na poznatcích stavět. Úspěšné prevence se dá dosáhnout spoluprací všech zúčastněných subjektů, kam patří Sociálně právní ochrana dětí, probační a mediační služby atd. Samozřejmostí je policie České republiky, která je nedílnou součástí zúčastněných subjektů se snahou, reagovat na kriminalitu mládeže a na základě statistik reagovat s novými opatřeními a specializovat své pracovníky zabývající se trestnou činností mládeže. I když se policii daří kriminalitu mládeže v dostatečné míře objasnit, potýká se s nedostatkem již tak vyčerpávaných policistů zaměřených na kriminalitu mládeže. Možným řešením by bylo navýšení proškolených policistů již v první instanci obvodního oddělení a obsazovat policisty specializované přímo zaměřenou na etopedii. Policista v této funkci, by následně byl styčným důstojníkem mezi zúčastněnými subjekty podílející se při prevenci kriminality mládeže.

V současné době, by bylo vhodné zvýšit prevenci na aktuální stav kriminality mládeže a tím i předcházet v Moravskoslezském kraji zvýšené trestné činnosti majetkové páchané mládeží. Zvýšit pozornost u věkové kategorie mladistvých a na kriminalitu ve větších městech, protože v těchto oblastech je výskyt trestné činnosti mládeže nejvyšší.

Výsledky výzkumného šetření budou předneseny na policejním prezídiu, policie České republiky a následně o statistice budou provedeny přednášky k pověřeným policistům zabývajících se kriminalitou mládeže. Taktéž výsledky výzkumného šetření budou následně upraveny do metodiky k prevenci na školách za policii České republiky a předány ředitelům škol, pracovníkům OSPOD a dalším pracovníkům zabývajících se touto problematikou.

Závěr

Cílem bakalářské práce bylo s oporou o analýzu odborné literatury a dosavadní empirické šetření popsat a kvalifikovat trestné činy a sociálně negativní projevy mládeže.

Na základě analýzy z odborné literatury a zdrojů je patrné, že kriminalita a sociálně negativní projevy mládeže mají sestupnou tendenci. Samozřejmostí je nepodceňovat sestupné negativní projevy chování mládeže, jelikož jsou základem pro její vznik a rozvoj. Dnešní mládež v současné době je zmatená se orientovat ve složitě fungující společnosti na úkor novým technologiím, virtuálnímu světu a mediálnímu zahlcení. Musí se vyrovnávat s měnícími se podmínkami současného světa. Digitální technologie se nevědomky staly součástí každodenního života mladých lidí, kteří si neuvědomují a nepřipouštějí, jak často je využívají.

Pozitivně se ukazuje velký vliv virtuální reality, kterou je novodobá mládež schopna odlišit od řady stránek sociálního života kolem sebe. Jsou schopni utvářet svou vlastní identitu, která je loajální skutečným vzorům než mediálně nereálným.⁽²³⁾ Napřič těmto faktům je stále důležitá mediální výchova, hlavně vzhledem k dynamicky se proměňujícímu prostředí. Mediální výchova je klíčová nejen u hlavního činitele rodinného prostředí, kterou je mládež ovlivněna, ale také ve veřejném prostoru a ve škole. Rodinná výchova je základem a k tomu i rodičovský dohled, který je pomocí k eliminaci samotného projevu sociálně negativního jednání a chování současné mládeže, která je vede ke správným hodnotám, dává optimální vzorce chování a jednání.

Cílem praktické části bakalářské práce byla analýza vývoje a struktura kriminality mládeže na území Moravskoslezského kraje od roku 2009 do roku 2019. Výzkumným šetřením bylo zjištěno, že kriminalita mládeže v České republice a Moravskoslezském kraji ve sledovaném období pozvolna klesá. Pachatelé ze skupiny mládeže se dopouští omezeného okruhu trestné činnosti, kde dominuje jednoznačně trestná činnost majetková. Následují trestné činy násilné, ostatní trestná činnost a v menší míře zbývající a hospodářské. Nejmenší podíl náleží mravnostní trestné činnosti.

Nejčastějšími registrovanými trestnými činy typické pro mládež jsou krádeže prosté, krádeže vloupáním, úmyslné ublížení na zdraví, loupeže, sprejerství, poškození cizí věci, nedovolená výroba a držení omamných a psychotropních látek, pohlavní zneužívání, výtržnictví, padělání a pozměnění peněz, neoprávněné držení a padělání platebního prostředku.

Pachatelé mladiství se dopouští trestných činů s větším podílem než trestná činnost pachatelů nezletilých. U mladistvých a nezletilých se trestná činnost liší nepatrně a až na pár výjimek je shodná, avšak je odlišná její četnost a pořadí výskytu. Pachatelé nezletilí se navíc dopouštějí trestných činů na úseku požárů, avšak v nepatrném množství. Co se týče závažných trestných činů mládeže, víme, že se vyskytují v menší míře a mají nestálou tendenci.

V městech a okresech s větší hustotou zalidnění je trestná činnost mládeže vyšší a častější, zejména z důvodů anonymity pachatele. Více možností, příležitostí a výzev k páčání trestným činům obecně je ve větších městech.

Výsledky práce poukazují na aktuální stav pouze registrovaných trestných činů mládeže v územním odboru Moravskoslezského kraje. Je třeba poukázat na fakt, že se je přítomna i tzv. latentní kriminalita neregistrovaná, která se u mládeže vyskytuje ve vyšší míře. Důvodem latentní kriminality je tolerance společnosti k nepříznivému chování mládeže projevující se charakteristickými znaky pro dané vývojové období jedince a tyto znaky vedou k negativním projevům chování mládeže, které jsou živnou půdou pro páčání trestné činnosti.

Seznam použité literatury

1. Tereza, Matka. Citáty slavných osobností. *Citáty slavných osobností: Největší sbírka citátů, myšlenek a aforismů*. [Online] <https://citaty.net/citaty/268629-matka-tereza-myslim-si-ze-svet-je-dnes-uplne-prevraceny-a-toli/>.
2. 218/2003 Sb. Zákon o soudnictví ve věcech mládeže. *Zákony pro lidi - Sbírnka zákonů ČR v aktuálním konsolidovaném znění*. [Online] <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2003-218>.
3. Globalizace. *Wikipedie*. [Online] <https://cs.wikipedia.org/wiki/Globalizace>.
4. SÝKORA, Luděk. Globalizace a její společenské a geografické důsledky. [Online] 2000. https://web.natur.cuni.cz/~sykora/pdf/Sykora_2000_Globalizace.pdf.
5. *Globalizace a globální problémy: sborník textů k celouniverzitnímu kurzu "Globalizace a globální problémy" 2005-2007*. DLOUHÁ, Jana, Jiří DLOUHÝ a Václav MEZŘICKÝ, ed. Praha : Univerzita Karlova v Praze, Centrum pro otázky životního prostředí, 2006. ISBN: 80-870-7601-X.
6. Jak zvládat globalizaci: opatření EU. Zpravodajství. *europarl.europa.eu*. [Online] Evropský parlament., 11. září 2019. <https://www.europarl.europa.eu/news/cs/headlines/economy/20190910STO60748/jak-zvladat-globalizaci-opatreni-eu>.
7. ZACHOVÁ, Aneta. Unii trápí nerovnost mezi bohatými a chudými. Globalizace je příčinou i řešením. *EURACTIV.cz*. *EURACTIV.cz – Evropská unie v českých souvislostech*. [Online] 10. květen 2017. <https://euractiv.cz/section/aktualne-v-eu/news/unii-trapi-nerovnost-mezi-bohatymi-a-chudymi-globalizace-je-pricinou-i-resenim/>.
8. Teorie demokracie. *Wikipedie*. [Online] https://cs.wikipedia.org/wiki/Teorie_demokracie.
9. IVAN, ŠTAMPACH. Humanismus a demokracie, co napřed? *Deník Referendum*. [Online] <https://denikreferendum.cz/clanek/12855-humanismus-a-demokracie-co-napred>.
10. PSHOLAVEC, Stanislav. *Digitalizace – co tím myslíte?* místo neznámé : Ikaros, 1999. Sv. urn:nbn:cz:ik-10433. 1212-5075.
11. SAK, Petr a Karolína KOLESÁROVÁ. *Mládež na křižovatce: sociologická analýza postavení mládeže ve společnosti a její úlohy v procesech evropeizace a informatizace*. . Praha : Svoboda Servis, 2004. ISBN: 80-86320-33-2.
12. VEBER, Jaromír. *Digitalizace ekonomiky a společnosti: výhody, rizika, příležitosti*. Praha : Management Press, 2018. ISBN: 978-80-7261-554-4.
13. KAMINSKÝ, Daniel. Průmysl 4.0 a čtvrtá průmyslová revoluce. *Nejčtenější strojírenský časopis - MM spektrum*. [Online] www.mmspektrum.com, 8. 6 2016. <https://www.mmspektrum.com/clanek/prumysl-4-0-a-ctvrta-prumyslova-revoluce.html>.
14. PRŮCHA, Jan. *Multikulturní výchova: příručka (nejen) pro učitele. 2., aktualiz. a rozš.* Praha : Triton, 2011. ISBN: 978-80-7387-502-2.
15. Národnostní menšiny | Vláda ČR. *vodní stránka | Vláda ČR*. [Online] <https://www.vlada.cz/scripts/detail.php?id=1428>.
16. Wirnitzer, Jan. Sčítání nebo monitoring romských komunit | ČSÚ. *Český statistický úřad | ČSÚ*. [Online] 13. 1 2006. https://www.czso.cz/csu/czso/scitani_nebo_monitoring_romskych_komunit.
17. MATOUŠEK, Oldřich a Andrea MATOUŠKOVÁ. *Mládež a delikvence: možné příčiny, struktura, programy prevence kriminality mládeže*. Vyd. 3., aktualiz. Praha : Portál, 2011. ISBN: 978-80-7367-825-8.

18. *Mravní nemoci mládeže a jejich prevence: sborník příspěvků z 6. konference ČPdS 9. října 1997*, Brno. Brno : Konvoj, 1998. ISBN: 80-85615-70-3.
19. Zpráva o stavu romské menšiny za rok 2017 | Vláda ČR. *Úvodní stránka | Vláda ČR*. [Online] 22. 8 2018. <https://www.vlada.cz/cz/ppov/zalezitosti-romske-komunity/dokumenty/zprava-o-stavu-romske-mensiny-za-rok-2017-168061/>.
20. SEMRÁD, Jiří, Alena VALIŠOVÁ, Pavel ANDRES a Milan ŠKRABAL. *Výchova, vzdělávání a výzvy nové doby*. Brno : Paido, 2016. ISBN: 978-80-7315-258-1.
21. HARDY, Mária, Pavel MŮHLPACHR a Terézia DUDÁŠOVÁ, ed. *Sociální patologie rodiny*. Brno : nstitut mezioborových studií Brno,, 2011. ISBN: 978-80-8718-217-8.
22. KRAUS, Blahoslav. *Základy sociální pedagogiky*. Praha : Portál, 2008. 978-80-7367-383-3.
23. STAŠOVÁ Leona, Gabriela SLANINOVÁ a Iva JUNOVÁ. *Nová generace: vybrané aspekty socializace a výchovy současných dětí a mládeže v kontextu medializované společnosti*. Hradec Králové : Gaudeamus, 2015. ISBN: 978-80-7435-567-7.
24. ŠULOVÁ, Lenka. *Raný psychický vývoj dítěte. 2. vyd.* Praha : Karolinum, 2010. 978-80-246-1820-3.
25. Jiří, SEMRÁD. Globalizace a její odraz ve výchovně vzdělávacím prostředí a procesu. *Pedagogica Actualis VII. Edukačné prostredie a kultura*. Trnava : Univerzita Sv. Cyrila a Metoda v Trnave a Slovenská pedagogická spoločnosť pri SAV, 2015, stránky 321-327.
26. PRŮCHA, Jan, ed. *Pedagogická encyklopedie*. Praha : Portál, 2009. ISBN: 978-80-7367-546-2.
27. HAVLÍK, Radomír a Jaroslav KOŤA. *Sociologie výchovy a školy. Vyd. 3.* Praha : Portál, 2011. ISBN: 978-80-262-0042-0.
28. VANĚČEK, David. *Didaktika technických odborných předmětů*. Praha : České vysoké učení technické v Praze, 2016. ISBN: 978-80-01-05991-3.
29. *Kniha abstraktů - Konference ČSS: Česká společnost a sociologie diagnózy a perspektivy (1918-2018) 28.-30.11.2018*. Hradec Králové : autor neznámý, 2018.
30. LIESSMANN, Konrad Paul. *Teorie nevzdělanosti: omyly společnosti vědění*. Praha : Academia, 2008. ISBN: 978-80-200-1677-5.
31. Materiály pro podporu vyuky - E-Bezpečí. *Projekt E-bezpečí - E-Bezpečí*. [Online] <https://www.e-bezpeci.cz/index.php/o-projektu/podcasty/34-o-projektu-1/o-projektu/925-materialy>.
32. SAK, Petr. *Proměny české mládeže: česká mládež v pohledu sociologických výzkumů*. . Praha : Petrklíč, 2000. ISBN: 80-7229-042-8.
33. KUČHTA, Josef a Helena VÁLKOVÁ. *Základy kriminologie a trestní politiky*. Praha : C.H. Beck, Beckovy mezioborové učebnice., 2005. ISBN: 80-7179-813-4.
34. Pedagogicko psychologická poradna Plzeň - KÁPEZET - KPZ Plzeň | Prevence kriminality a delikvence. . *Pedagogicko psychologická poradna Plzeň - KÁPEZET - KPZ Plzeň | Úvod*. [Online] 2009. <http://www.kapezet.cz/index.php?object=General&articleId=155&leveMenu=0>.
35. *Sborník z konference Mládež a hodnoty 2018: Výchova k hodnotám v kontextu pluralitní multikulturní společnosti*. POTMĚŠILOVÁ, Petra a Milena ÖBRINK HOBZOVÁ. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2018 [cit. 2018-12-13]. ISBN: 978-80-244-5408-5.
36. SAK, Petr. Mládež –. *Sociologická encyklopedie*. [Online] 10. listopad 2018. <https://encyklopedie.soc.cas.cz/w/MI%C3%A1de%C5%BE>.

37. JANOUŠEK, Artur a JANOUŠ, Václav. Česká škola: Za mříže už od 14 let. . *Část poslanců chce nižší hranici trestní odpovědnosti*. [Online] 6. září 2019. <http://www.ceskaskola.cz/2019/09/za-mrize-uz-od-14-let-cast-poslancu.html>.
38. Kimerová. Kriminalita a delikvence | . *INFORMAČNÍ CENTRUM PRO MLÁDEŽ PROSTĚJOV. INFORMAČNÍ CENTRUM PRO MLÁDEŽ PROSTĚJOV*. [Online] 31. 1. 2020. <http://icmprostejov.cz/content/kriminalita-delikvence>.
39. MATOUŠKOVÁ, Ingrid. *Aplikovaná forenzní psychologie*. Praha : Grada, 2013. ISBN: 978-80-247-4580-0.
40. OREL, Miroslav, OBEREIGNERŮ, Radko a Andrej MENTEL. *Vybrané aspekty sebe-pojetí dětí a adolescentů*. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. ISBN: 978-80-244-4991-3.
41. POSPÍŠILOVÁ, Helena, ed. *Mládež, hodnoty a volný čas*. Olomouc : Hanex, 2010. str. 169. ISBN: 978-80-7409-036-3.
42. KRAUS, Blahoslav a Věra POLÁČKOVÁ. *Člověk - prostředí - výchova: k otázkám sociální pedagogiky*. Brno : Paido, 2001. ISBN: 80-7315-004-2.
43. Hodnotové orientace dětí ve věku 6-15 let. [Online] 1. prosinec 2019. <http://www.vyzkum-mladez.cz/zprava/1310479648.pdf>.
44. Rozhovor s psychologkou: vliv rozvodu na chování dítěte. [Online] 3. únor 2016. <https://www.pnsp.cz/cs/novinky/aktualne/rozhovor-s-psychologkou-vliv-rozvodu-na-chovani-ditete-317/>.
45. MARTINEK, Michael. *Ztracená generace?: o duchovním dialogu mezi českou mládeží a katolickou církví*. Svitavy : Trinitas, 2006. Studium (Křesťanská akademie v Římě), 2006. ISBN: 80-86885-14-3.
46. SAK, Petr a Karolína KOLESÁROVÁ. *Mládež na křižovatce: sociologická analýza postavení mládeže ve společnosti a její úlohy v procesech evropeizace a informatizace*. . Praha : Svoboda Servis, 2004. ISBN: 80-863-203-32.
47. KRULICHOVÁ, Eva, Zuzana PODANÁ a Jiří BURIÁNEK. *Delikvence mládeže: trendy a souvislosti*. Praha : Triton, 2015. ISBN: 978-80-7387-860-3.
48. MATOUŠEK, Oldřich a Andrea KROFTOVÁ. *Mládež a delikvence*. Praha : Portál, 1998. ISBN: 80-7178-226-2.
49. MAREŠOVÁ, Alena. *Kriminalita mládeže v podmínkách současné české společnosti: pro studenty magisterského studijního programu*. Praha : Policejní akademie České republiky v Praze, 2018. ISBN: 978-80-7251-483-0.
50. NOVOTNÝ, Oto. *Kriminologie. 2., přeprac.* Praha : ASPI, 2004. ISBN: 80-7357-026-2.
51. PUNCH, Keith. *Základy kvantitativního šetření*. Praha : Portál, 2008. ISBN: 978-80-7367-381-9.
52. HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace*. Praha : Portál, 2005. ISBN: 978-80-7367-485-4.
53. FISCHER, Slavomil a Jiří ŠKODA. *Speciální pedagogika: edukace a rozvoj osob se somatickým, psychickým a sociálním znevýhodněním*. Praha : Triton, 2008. ISBN: 978-80-7387-014-0.

Seznam grafů

Graf druhů trestných činů spáchané mládeží v letech 2016–2019 Zdroj: Policie ČR, 2019

Graf č. 1 – Trestná činnost mládeže v České republice a Moravskoslezském kraji, podílem v procentech. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 2 – Registrované trestné činy mladistvými, poměr Česká republika a Moravskoslezský kraj. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 3 – Trestné činy mládeže, součtem nezletilých a mladistvých v Moravskoslezském kraji. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 4 – Druhy trestné činnosti mládeže a jejich podíl trestné činnosti. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 5 – Zjištěná majetková trestná činnost mládeže (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 6 – Registrované nejčastější trestné činy krádeží prostých u mládeže. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 7 – Nejčastější kriminalita mládeže trestné činnosti krádeže vloupáním. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 8 – Registrované trestné činy mládeže násilné. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 9 – Zjištěná trestná činnost mládeže mravnostní. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 10 – Registrovaná ostatní trestná činnost mládeže. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 11 – Nejčastější kriminalita mládeže zbývající. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 12 – Nejčastější hospodářské trestné činy mládeže. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 13 – Vývoj registrované závažných trestných činů mládeže. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 14 – Trestná činnost registrovaná jednotlivých druhů kriminality mladistvých. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 15 – Nejčastěji registrovaná majetková trestná činnost u mladistvých. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 16 – Nejčastější kriminalita mladistvých trestných činů krádeže prosté. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 17 – Trestné činy mladistvých, trestných činů krádeže vloupáním, majetkové trestné činnosti. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 18 – Násilné činy jinak trestné mladistvých. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 19 – Mravnostní činy mladistvých. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 20 – Ostatní trestné činy mladistvých. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 21 – Trestná činnost mladistvých zbývající trestné činnosti. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 22 – Trestná činnost mladistvých v trestných činech hospodářských. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 23 – Protiprávní činy nezletilých a jednotlivé druhy kriminality. (Zdroj: Statistiky ESK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 24 – Nejčastější páchaná trestná činnost majetková u nezletilých. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 25 – Nejčastější krádeže prosté, trestné činnosti nezletilých. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 26 – Krádeže vloupáním u nezletilých. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 26 – Krádeže vloupáním u nezletilých. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 27 – Nejčastější násilné trestné činy nezletilých. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 28 – Statistika zjištěných mravnostních trestných činů nezletilých. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 29 – Ostatní trestná činnost nezletilých. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 30 – Zbývající trestná činnost nezletilých. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 31 – Hospodářská trestná činnost nezletilých. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 32 – Podíl trestné činnosti mládeže v okrese Moravskoslezského kraje. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 33 – Zaevidované činy mládeže na území Ostravy. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 34 – Struktura trestné činnosti mládeže v okrese Ostrava. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 35 – Trestné činy mládeže registrované v okrese Opava. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Graf č. 36 – Podíl kriminality mládeže celkové v okrese Opava. (Zdroj: Statistiky ESSK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Seznam tabulek

Tabulka č. 1 – Trestná činnost nezletilých a mladistvých registrovaná v Moravskoslezském kraji. (Zdroj: Statistika ESSK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Tabulka č. 2 – Absolutní čísla registrovaných druhů trestné činnosti mladistvých. (Zdroj: Statistika ESSK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Tabulka č. 3 – Absolutní čísla trestné činnosti nezletilých a druhy trestné činnosti. (Zdroj: Statistika ESSK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Tabulka č. 4 – Registrované trestné činy nezletilých a mladistvých okresu Ostrava. (Zdroj: Statistika ESSK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

Tabulka č. 5 – Okres Opava a trestná činnosti nezletilých a mladistvých. (Zdroj: Statistika ESSK Policejního prezidia ČR) - vlastní tvorba

