

OPONENTNÍ POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Základná škola Bašť

Bc. Eva Laceková
Fakulta architektury ČVUT,
Ústav navrhování III, pod vedením prof. Ing. arch. Vladimíra Krátkého a Dipl. arch. Luise Marquese,
Oponentní posudek: Ing. arch. Michal Švec
LS 2020/2021

Volba tématu

Diplomní projekt Evy Lacekové se zabývá nemalým zadáním otevřené architektonicko-urbanistické soutěže o podobu nové základní školy a k ní navazujícího prostranství v obci Bašť. Na řešeném území se dnes nachází rozsáhlý panský dvůr z 18. století podle návrhu architekta Antonína Haffeneckera. Jeho součástí je památkově chráněná barokní sýpka, která se dle zadání má proměnit v obecní úřad, a také podnes využívaný bytový dům. Pro účely školního venkovního hřiště se počítá s využitím nedalekého sportovního areálu.

Původní stavby dvůr vymezující jsou pravděpodobně dodnes nejmohutnější domy ve vsi. Nacházejí se v havarijním stavu a z většiny nemají využití. Z jakého důvodu byl areál opuštěn, zda došlo k odsunu obyvatel nebo která vrchnost zde žila, diplomní práce neuvádí.

Zpracování zadání

Na počátku stálo principiální rozhodnutí většinu z původních stavení odstranit, a to z důvodů statických i provozních. *V práci toto rozhodnutí nepokládám za dostatečně obhájené.*

Studentka navrhla dvojici objemů, základní školu a tělocvičnu. Zbytek prostoru mezi sýpkou a školou je řešen převážně dlážděnou plochou, v menší míře zelenými ostrůvky a občasnou výsadbou stromů. Spíše než náves zde bylo navrženo náměstí. Zbylá původní zástavba se rázem ocitá uprostřed veřejného prostoru. Na charakter původního vnitrobloku reaguje škola příjemným atriem. Princip dopravního řešení a obsluhy je přesvědčivý, avšak *počet parkovacích míst* pro celý komplex bytového domu, úřadu, školy a dalších navržených polyfunkcí se mi jeví poddimenzovaný.

Do školy jsou navrženy dva vstupy. Hlavní severní vstup vede skrz vrátnici do prostoru náměstí. Druhý, vedlejší vstup u družin vede do ulice K Beckovu, kde rodiče automobily vyzvedávají své děti. V návrhu bych doplnil *způsob zabezpečení tohoto vstupu.*

Samotná dispozice školy je velmi zdařilá. Centralizovaný půdorys okolo atria a umístění hlavních komunikací je dobrý pro orientaci. Obslužné prostory a zázemí školy jsou věrohodně rozmístěny. Dlouhé chodby jsou obohaceny zálivy a rozptylovými plochami. Škola je plná pestrých míst pro učení, výuku i odpočinek, pobytových schodišť, vnitřních studoven a venkovních teras. Za nejzdařilejší prostor pokládám tělocvičnu, která může dobře posloužit nejen škole, ale i obci při příležitostných událostech či zaujmout na ulici náhodného kolemjdoucího. Zdařilá je také vizualizace této haly.

Na fasádách stojí za zmínku poslední ustupující podlaží. Je to však jediný náznak práce s velkým objemem. Velikost domu, symetrie a řádovost fasád *postrádají vesnický kontext.* Tím, že dlážděná plocha zasahuje až k patě domu, ještě zveličuje *městský výraz budovy* a nepůsobí ani jednoznačně jako školní budova. Je však otázkou, zda takto dynamicky se rozvíjející obec již nepotřebuje své první městské budovy a prostranství.

Hodnocení

Předložená diplomová práce i přes uvedené výhrady splňuje obecné nároky na kvalitu zpracování. Je třeba také pochválit množství odvedené práce, technickou zdatnost a dobře podanou prezentaci projektu. Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji známkou B.

V Praze dne 4. 6. 2021

Ing. arch. Michael Švec