

**I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

<b>Název práce:</b>	<b>Teplota asfaltových směsí, zásadní parametr kvality</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Tereza Čásová</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta stavební (FSv)
<b>Katedra/ústav:</b>	Katedra silničních staveb
<b>Vedoucí práce:</b>	Ing. Petr Mondschein, Ph.D.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	Katedra silničních staveb

**II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ**

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Bakalářská práce byla založena na experimentální činnosti v laboratoři a na měření teplot v terénu. Vzhledem k pandemické situaci v ČR nebylo možné dlouhodobě navštěvovat laboratoř katedry a experimentální práce bylo nutné realizovat pouze ve 14 dnech. To je také důvodem menšího rozsahu experimentálních činností. Měření a možnost výběru staveb byl ovlivněn nezvykle studeným a zejména deštivým počasím na začátku stavební sezóny.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání bakalářské práce bylo splněno.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Studentka pracovala samostatně, pravidelně konzultovala zpracování bakalářské práce a to buď kontaktně při návštěvách staveb nebo přes aplikaci Teams.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Bakalářská práce je zpracována na velmi solidní úrovni. Je logicky členěna. Teoretická část svým rozsahem a zaměřením odpovídá tématu práce a činnostem, které byly v praktické části realizovány. Studentka aplikovala v práci znalosti získané studiem, využila podklady např. výsledky měření kolegů z VUT Brno.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Práce je zpracována na standardní úrovni. Výsledky experimentální části práce jsou vlastními tabulkami a grafy. Měření in-situ je ilustrováno bohatou fotodokumentací. Bakalářská práce má 79 stran, její rozsah odpovídá požadavkům. Teoretická a rešeršní část je zpracována v kapitolách 2 až 6, praktická část pak v kapitole 7, kde jsou prezentovány laboratorní výsledky zjištěné na asfaltové směsi, která byla zpracovávána při různých teplotách a výsledky měření teploty asfaltové směsi in-situ v procesu dopravy a pokládky asfaltové směsi.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	

V kapitole 9 BIBLIOGRAFIE definuje studentka 21 zdrojů. Jedná se zejména o odbornou literaturu, technické předpisy, ale i internetové zdroje. V bakalářské práci nedošlo studentkou k porušení citační etiky.

#### **Další komentáře a hodnocení**

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

*Jedná se o nestandardní práci ve smyslu experimentu, kdy byly prováděny jednak laboratorní měření na odebrané směsi z obalovny a oproti jiným pracím bylo provedeno měření v terénu na dvou stavbách. V rámci prací v terénu bylo nutné komunikovat se stavbyvedoucím, řidiči nákladních vozidel a osádkou finišeru. Pro zpracovatelku bakalářské práce to bylo první seznámení s realizací pokládky asfaltových konstrukčních vrstev. Práce v terénu byly ovlivněny i nepříznivým počasím.*

*Výsledky měření teplot prokázaly přínos použití nákladních vozidel s izolovanými vanami. V laboratorní části by bylo vhodné provést měření i při další teplotě, vzhledem k pandemické situaci a nemožnosti navštěvovat prostory fakulty musel být rozsah těchto prací omezen.*

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře**.

Datum: 2.6.2021

Podpis: