

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Šikana na střední škole
Jméno autora:	Daniel Ďurčo
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Institut pedagogických a psychologických studií
Oponent práce:	PhDr. Jarmila Vobořilová
Pracoviště oponenta práce:	Institut pedagogických a psychologických studií

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>průměrně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Problematika šikany patří k nežádoucím a závažným soudobým jevům středního školství. Náročnost předložené BP lze hodnotit jako průměrnou.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Cíl bakalářské práce byl splněn v souladu s jejím zadáním.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Teoretická část obsahově odpovídá současným poznatkům a názorům na danou problematiku, do které autor oprávněně zařadil i kyberšikanu, a kvalitně připravil dotazníkové šetření (včetně pilotního ověření dotazníku), realizované se 143 respondenty z pražské SOŠ, ze kterého vyvodil i závěry.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Odborná úroveň práce je celkově standardní a prokazuje přiměřené zvládnutí dané problematiky. Autor se dobře orientuje v současné platné legislativě (Školský zákon, novelizovaný metodický pokyn k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních).	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Předložená práce má přiměřený rozsah, kvalita jazykového projevu je v průměru, občas se vyskytují stylistické nedostatky. Poněkud specifickým momentem je realizace práce v 1. osobě množného čísla.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Teoretická část je dostatečně podložena citacemi a pracemi autorů, zabývajících se touto problematikou.	

#### Další komentáře a hodnocení

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Teoretická část byla zpracována adekvátně, v experimentální části jsou rezervy v hlubší analýze výsledků.

Předložená BP dospívá k vcelku zajímavým a využitelným závěrům (jako je např. doporučení čelit šikaně rozšiřováním sportovních aktivit) a dokládá potřebu zintenzivňovat prevenci šikany na školách. Vyznění tématu by přispěla zpětná vazba na tuto problematiku na škole z pohledu vedení školy, učitelů, preventisty, psychologa, případně výchovného poradce.

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Práce přispěla k reálnějšímu pohledu na problematiku šikany. Toto téma je aktuální v současné době, kdy se zvýrazňuje celospolečenská snaha tento jev redukovat. Boj proti šikaně může mít pozitivní vliv na budoucí pracovní a soukromý život člověka.

V rámci obhajoby práce doporučuji dotaz na názor studenta na specifika prevence kyberšikany.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 1.6.2021

Podpis: