

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Učební text pro výuku odborného předmětu
Jméno autora:	Sébastien Lán
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Oponent práce:	Ing. Michaela Kalivodová
Pracoviště oponenta práce:	ČVUT, Fakulta dopravní, Ústav letecké dopravy

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
<p>Předložená práce je odborně zpracována. V teoretické části jsou popsány zásady tvorby učebních textů, podle kterých je následně postupováno v praktické části, resp. v příloze. Teoretická část je průměrně náročná, kdy jde primárně o souhrn informací a doporučení ke tvorbě textů. Praktická část je náročnějšího charakteru. Je v ní popsána samotná tvorba učebního textu, použité nástroje a grafika. Výsledkem práce je přiložená příloha, při jejíž tvorbě musel student ukázat znalosti tvorby učebních textů a musel ukázat své znalosti a výbornou orientaci v jednotlivých oblastech letecké dopravy.</p>	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Bakalářská práce splňuje zadání bez výhrad a zásady pro vypracování bakalářské práce byly splněny.	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
<p>Student ve své práci zvolil správný postup řešení. Student čtenáři nejprve obecně představil problematiku tvorby učebních textů a s tím související pravidla a zásady. Následně v kapitolách 3 a 4 již představuje samotnou tvorbu svého vlastního učebního textu, jeho účel, jednotlivá témata textu a také strukturu textu. V příloze je následně vidět kvalitní zpracovaný učební text.</p>	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Po odborné stránce lze konstatovat, že student prokázal dostatečné odborné znalosti související s danou problematikou.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Po formální stránce práci nelze vytknout žádné zásadní pochybení. Práce je dobře a srozumitelně strukturovaná.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjáďte se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
V předložené práci je počet použitých zdrojů adekvátní vzhledem k charakteru samotné práce. Student využívá minimum internetových zdrojů.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Předložená bakalářská práce zpracovává obecné téma tvorby učebního textu. Avšak výsledkem praktické části je velmi vydařený učební text, jelikož v současné době není dostupný žádný ucelený text v českém jazyce pro výuku základů letecké dopravy. Daná práce (vytvořený vlastní učební text) tak bude mít jistě využití i v praxi. Student dobře strukturoval svoji práci, kde postupně představil pravidla a zásady tvorby učebních textů a následně podle daných pravidel vytvořil svůj vlastní učební text, který velmi dobře popisuje 5 základních oblastí v letecké dopravě. Text je přehledně napsaný. Celkově tedy hodnotím práci velmi kladně.

Uvažujete o dokončení učebního textu a jeho vydání?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 8.3.2021

Podpis:

