

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

| | |
|-----------------------------------|---|
| Název práce: | Osobní management |
| Jméno autora: | Badma Saranov |
| Typ práce: | bakalářská |
| Fakulta/ústav: | Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS) |
| Katedra/ústav: | Institut manažerských studií |
| Oponent práce: | doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc. |
| Pracoviště oponenta práce: | Ambis. Vysoká škola.a.s. a Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy |

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

| | |
|--|-------------------|
| Zadání | náročnější |
| <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i> | |
| Problematika zaměřená na zkoumání zásad osobního managementu, posouzení jejich využitelnosti v praxi, příležitosti pro zlepšení a návrh zásad pro úspěšné definování cílů a priorit, plánování a organizování času a předcházení stresu a vyhoření lze považovat za náročnější | |

| | |
|---|----------------|
| Splnění zadání | splněno |
| <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> | |
| Zadání práce je splněné. Student v teorii analyzoval pojetí osobního managementu a zásady definování cílů a priorit, plánování a organizování času a předcházení stresu a vyhoření, posoudil jejich využitelnost na příkladech ze života vybraných respondentů z řad studentů vysokých škol a vypracoval návrhy ke zlepšení osobního managementu. | |

| | |
|---|----------------|
| Zvolený postup řešení | správný |
| <i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i> | |
| Student zvolil správný postup jak v teoretické, tak v praktické části bakalářské práce. | |

| | |
|---|-----------------------|
| Odborná úroveň | D - uspokojivě |
| <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i> | |
| Celkové pojetí vyhovuje požadavkům na odbornou práci. Příležitostí pro zlepšení je hlubší analýza informací získaných ze šetření, a to především ve srovnání s vymezenými teoretickými východiskem. | |

| | |
|---|------------------|
| Formální a jazyková úroveň, rozsah práce | C - dobře |
| <i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i> | |
| Formální i jazyková úroveň celkově vyhovuje požadavkům. Lze doporučit důslednější dodržování odborného jazyka | |

| | |
|---|------------------|
| Výběr zdrojů, korektnost citací | C - dobře |
| <i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i> | |
| Práce vyhovuje požadavkům na práci s informačními zdroji a citování. Student shromáždil a využil relevantní informační zdroje.. | |

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uvedte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Student analyzoval zásady osobního managementu s cílem posoudit jejich využitelnost na konkrétních případech a navrhnout zásady pro úspěšné definování cílů a priorit, plánování a organizování času a předcházení stresu a vyhoření.

Vymezený cíl práce je splněný. Celkové pojetí je spíše popisné než analytické. Výsledné hodnocení ovlivnila nižší odborná, formální i jazyková úroveň práce.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **D - uspokojivě.**

Otázka k diskusi:

Vysvětlete na příkladu, jak je možno rozvíjet vlastní schopnosti zaměřeni na sebeřízení.

Datum: 23.5.2021

Podpis:

