

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Vlastnosti leaderů na manažerských pozicích
Jméno autora:	Martin Jemelka
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., MBA
Pracoviště vedoucího práce:	Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta, KAMV

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání práce lze vzhledem ke zvolené metodice výzkumného šetření, a to nejen v kombinaci s aktuální epidemickou situací, považovat za náročnější.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Student postupoval v souladu se Zadáním. V textu jsou uvedeny a řádně zdůvodněny limity dosažení cíle práce.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatné tvůrčí práce.</i>	
Student byl ve zpracování bakalářské práce aktivní a samostatný. Konzultoval ne zcela pravidelně (opět ovlivněno celkovou i osobní zdravotní situací). Student je schopen samostatné tvůrčí práce.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Již samotná teoretická část naplňuje podmínky bakalářské práce (rozsah teoretické studie). Student v textu uvedl všechny rozhodující koncepty leadershipu. Data získaná od respondentů zpracoval odpovídajícím způsobem. Praktická část tvoří vhodný doplněk předchozí teoretické části, nicméně přináší některá zajímavá zjištění z praxe a je také „nositelkou“ hlavního cíle (se všemi řádně zdůvodněnými omezeními v jeho dosažení).	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formální i jazyková úroveň práce je velmi dobrá. V textu se vyskytují spíše ojedinělé gramatické a syntaktické nedostatky. Rozsah práce přesahuje požadavky kladené na bakalářský úkol. Typograficky je práce upravena správně.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Bakalant pracoval s relevantními zdroji. Způsob jejich výběru ukazuje na solidní orientaci studenta v problematice leadershipu. Práce se zdroji odpovídá citačním zvyklostem.	

Další komentáře a hodnocení

Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.

Pozitivně hodnotím samostatnost studenta, jeho schopnost zpracovat komplexní teoretickou stať, kterou v souladu se stanoveným hlavním cílem práce doplnil o výstupy výzkumného šetření.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Hodnocená bakalářská práce odpovídá požadavkům kladeným na daný typ kvalifikačního úkolu, v teoretické části tyto požadavky dokonce překračuje. Výzkumné šetření vhodně koresponduje s teoretickými východisky a vede k dosažení cíle práce v rozsahu, který byl umožněn dlouhodobými protiepidemickými opatřeními. Limity výzkumného šetření jsou studentem v textu řádně uvedeny a zdůvodněny.

Pro rozpravu nad bakalářskou prací navrhuji následující otázky:

Jaké závěry pro aplikaci konceptu vyváženého leadershipu, případně leadershipu na úrovni celé organizace, je možné vyslovit na základě teoretické části práce?

Jaký je vztah mezi strategickým managementem a leadershipem?

Do jaké míry jsou zjištění výzkumného šetření použitelná pro zefektivnění stylu vedení lidí v praxi konkrétních organizací?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 10.5.2021

Podpis: Michaela Tureckiová