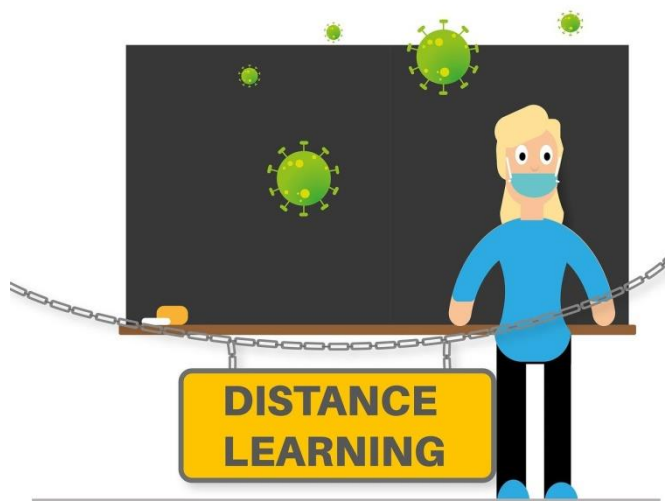


## Analýza stresorů u učitelů základních škol v době koronaviru

ČVUT, Masarykův ústav vyšších studií

### Abstrakt:

Bakalářská práce se zabývá analýzou stresorů působících na učitele na základních školách v době koronaviru. Teoretická část se zaměřuje na poznatky z oblasti stresu – co jej vyvolává, jaké má důsledky a jak je možné s ním pracovat. Praktická část se zabývá analýzou stresu a stresorů působících v letech 2020 – 2021 na pedagogy základních škol v Kraji Vysočina. V závěru bakalářské práce je vyhodnocení analýzy. Kvantitativní výzkum prokazuje souvislost míry stresu s velikostí vyučované skupiny, věkem vyučovaných dětí, věkem pedagogů, nikoli však s pohlavím pedagogů. Pedagogové převážně vnímají zvyšující se tendenci stresu. Stresory se během roku trvání distanční výuky proměňují.



### Cíl bakalářské práce:

Cílem teoretické části je shrnout základní informace o stresu a jeho zvládnání. Cílem praktické části je identifikovat a popsat stresory, které mají vliv na psychický stav učitelů základních škol v době pandemie koronaviru.

### Abstract:

The bachelor thesis deals with the analysis of stressors acting on primary school teachers during the coronavirus. The theoretical part focuses on knowledge from the field of stress - what causes it, what its consequences are and how it is possible to work with it. The practical part deals with the analysis of stress and stressors acting in the years 2020 - 2021 on primary school teachers in the Vysočina Region. At the end of the bachelor thesis is the evaluation of the analysis. Quantitative research shows the connection between the degree of stress and the size of the group taught, the age of the children taught, the age of the teachers, but not with the sex of the teachers. Educators mostly perceive an increasing tendency to stress. Stressors change during the year of distance learning.

