

ZÁVĚREČNÉ PRÁCE

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Syndrom vyhoření v profesi učitele
Jméno autora:	Gabriela Kaucká
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Institut pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	Doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.
Pracoviště vedoucího práce:	Institut pedagogických a psychologických studií

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání <i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i> Autorka si zvolila aktuální téma syndromu vyhoření u profesí učitele doplněné o položky, související s nároky distanční výuky v pandemické situaci.	náročnější
Splnění zadání <i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i> Předložená BP splňuje zadání v plné šíři.	splněno

Aktivita a samostatnost při zpracování práce <i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i> Autorka bakalářské práce průběžně konzultovala a byla na konzultace připravena.	A-výborně
---	------------------

Další komentáře a hodnocení <i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i> Získaná empirická data a jejich interpretace vycházejí z nejčastěji využívané diagnostické metody standardizovaného dotazníku Maslach Burnout Inventory (MBI), doplněného o položky sledující zatížení učitelů distanční výukou v období pandemie. Autorce se podařilo získat rozsáhlý výzkumný soubor respondentů prostřednictvím uzavřené skupiny Učitelé + na platformě Facebook, především z řad učitelů základních a středních škol a částečně také responze učitelů střední odborné školy v Praze.
--

Odborná úroveň <i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i> Autorka se opírala o široké spektrum dostupné odborné literatury.	A-výborně
--	------------------

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce**A-výborně**

Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.

Rozsah BP je nadprůměrný, stylistická úroveň je dobrá. Zobrazení empirických dat je přehledné.

Výběr zdrojů, korektnost citací**A-výborně**

Vyjádrěte se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.

Vhodné spektrum odborných zdrojů, citace jsou korektní, jsou plně odlišeny od vlastních poznatků.

1/2

**POSUDEK VEDOUCÍHO****ZÁVĚREČNÉ PRÁCE****III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

Bakalářská práce byla zkontrolována v antiplagiátorském programu a naplňuje požadavky kladené na originalitu textu. Splňuje požadavky v teoretické i empirické části, práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 16.5.2021

Podpis:

2/2