



Autorka: Gabriela Kaucká, 2021

Vedoucí práce: PhDr. Dana Dobrovská, CSc.

CÍL PRÁCE

Cílem bakalářské práce bylo zjištění, zda a jak často se syndrom vyhoření vyskytuje u učitelů základních a středních škol, jak se projevuje, zda si jej učitelé uvědomují a jaké jsou možnosti terapie a prevence.

V teoretické části byly shrnuty nejdůležitější poznatky odborné literatury, v empirické části bylo provedeno dotazníkové šetření za účelem zjištění výskytu syndromu vyhoření prostřednictvím standardizovaného dotazníku

Maslach Burnout Inventory (MBI), doplněného o faktor aktuálního vlivu distanční online výuky v epidemii onemocnění na oslovené učitele.

VÝZKUMNÝ VZOREK RESPONDENTŮ

Výzkumný vzorek respondentů tvořilo 337 učitelů ZŠ a 155 učitelů SŠ

Učitelé byli osloveni prostřednictvím střední odborné školy v Praze a facebookové skupiny Učitelé+

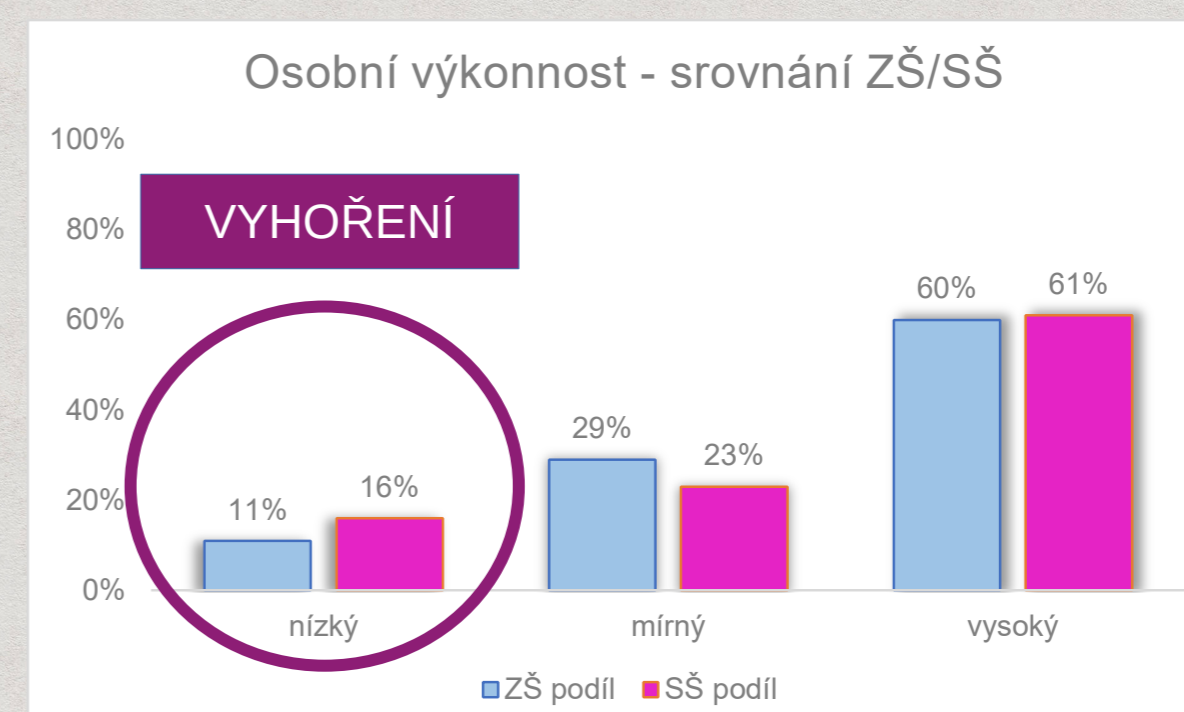
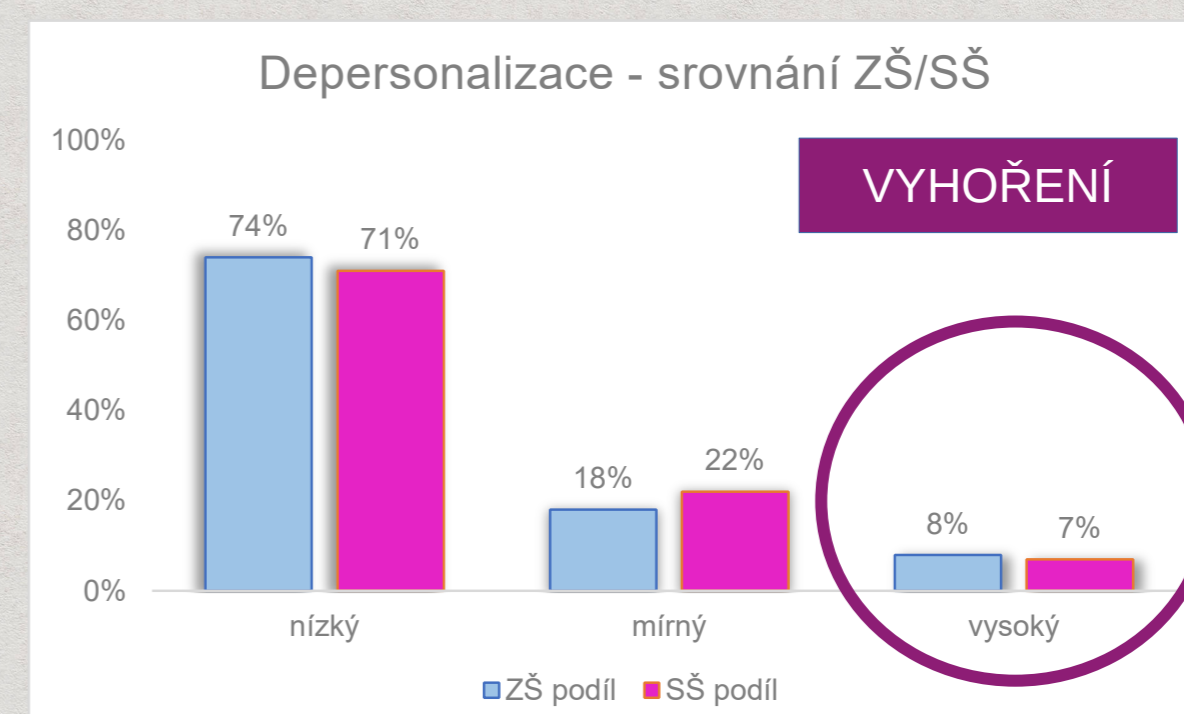
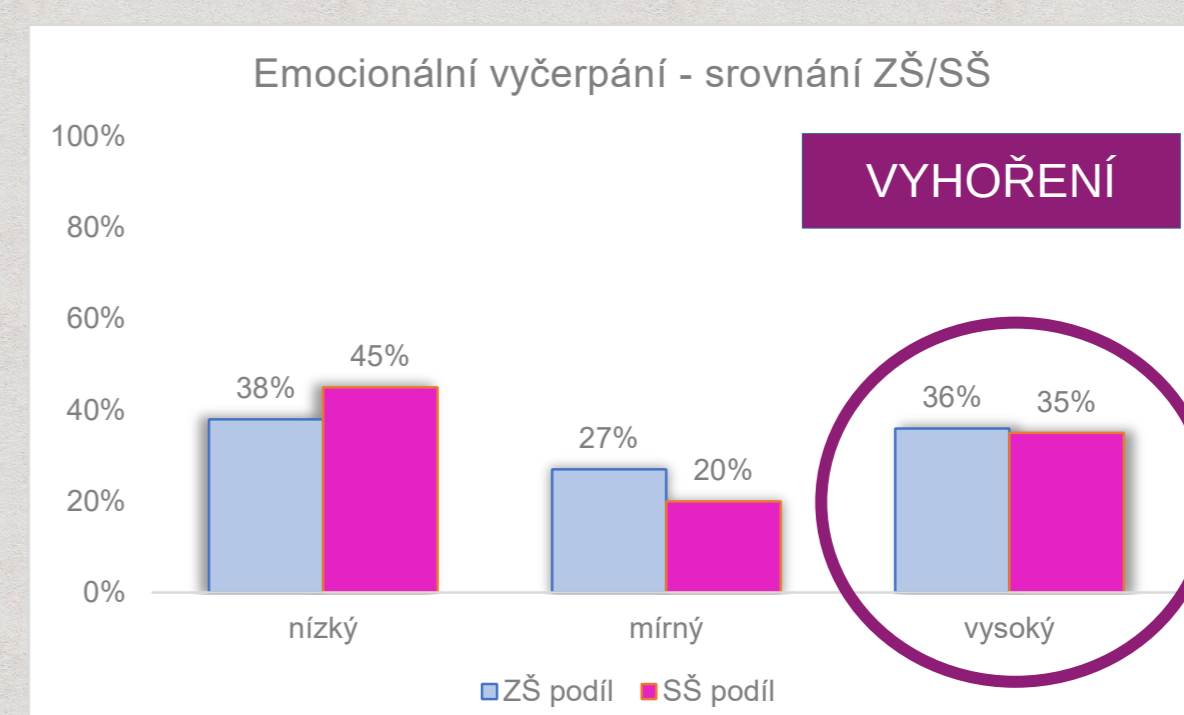
H1: Syndrom vyhoření se vyskytuje u více než poloviny oslovených učitelů. Hypotéza byla falzifikována.

Vyhoření v emocionální dimenzi se objevilo u 120 učitelů ZŠ (36%) a 54 učitelů SŠ (35%).

Vyhoření v dimenzi depersonalizace se objevilo u 27 učitelů ZŠ (8%) a 11 učitelů SŠ (7%).

Vyhoření v dimenzi osobní výkonnosti se objevilo u 38 učitelů ZŠ (11%) a 5 učitelů SŠ (3%).

Syndrom vyhoření – vyhoření ve všech 3 dimenzích zároveň se objevil u 11 učitelů ZŠ (3%) a 5 učitelů SŠ (3%).



H2: Většině oslovených učitelů online způsob výuky nevyhovuje. Hypotézu se nepodařilo verifikovat ani falzifikovat.

Hypotézu se nepodařilo verifikovat ani falzifikovat.

Většina učitelů základních i středních škol (72% učitelů ZŠ a 78% učitelů SŠ) odpověděla, že jim on-line způsob výuky v něčem vyhovuje a v něčem ne.

H3: Většině učitelů zabere příprava na distanční online výuku více času než příprava na prezenční výuku. Hypotéza byla verifikována

Hypotéza byla verifikována

83% učitelů ZŠ a 88% učitelů SŠ uvedlo, že jim příprava na distanční online výuku zabere více času než příprava na prezenční výuku.

Hypotéza 4: Většina učitelů se cítí z distanční online výuky více unavená a vyčerpaná než z prezenční výuky. Hypotéza byla verifikována.

Na otázku, zda se učitelé cítí z distanční online výuky více unavení a vyčerpání než z prezenční výuky, odpovědělo kladně 79% učitelů ZŠ a 75% učitelů SŠ.