

Kyberbezpečnost – rizika komunikace na síti

Lucie Švarcová

Masarykův ústav vyšších studií

České vysoké učení technické v Praze

Bakalářská práce, akademický rok 2020/2021

Vedoucí práce Doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.

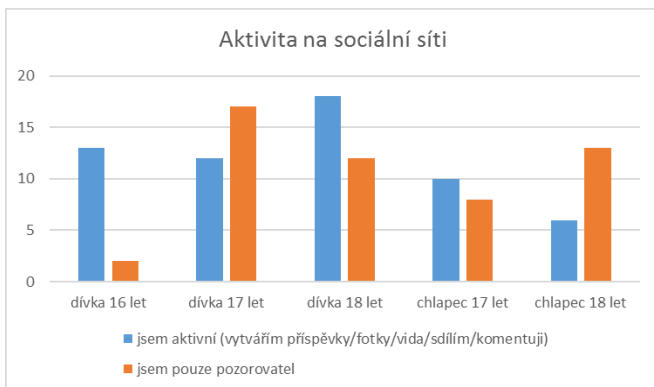


MASARYKŮV ÚSTAV
VYŠŠÍCH STUDIÍ
ČVUT V PRAZE



Teoretická část

V bakalářské práci jsem se zabývala kyberbezpečností v souvislosti s aktivním užíváním sociálních sítí středoškolských studentů. V teoretické části jsem stručně charakterizovala základní pojmy související s kyberprostorem, hrozícími online riziky na internetu a sociálních sítích, nauce o bezpečnosti poskytované rodinou a školou vyplývající z nejaktuálnějších výzkumů, zabezpečení zařízení a vytvořených profilů na sociálních sítích a možnosti využití škol tzv. Juniorních center excellence.



Praktická část - cíl

Praktická část vycházela z dotazníkového šetření realizovaného na střední odborné škole v okrese Rakovník. Jejím cílem bylo zjištění, jaký je rozsah znalostí studentů o online rizicích a jejich připravenost užívat tyto znalosti v praxi. Současně jsem se zaměřila na to, zda, kde a jak probíhá osvěta bezpečného pohybu na sociálních sítích, kým je uskutečňována a zda ji studující využívají. Zjištění, zda studenti vhodně zabezpečují svá zařízení a vytvořené profily celou sondáž dokreslí.



English summary

In this bachelor's thesis focused on high school students, I deal with cybersecurity in connection with the active use of social networks. I was interested not only in the extent of students' knowledge, but also in their readiness to use this knowledge in practice. At the same time, I wanted to find out whether the awareness of safe movement on social networks was taking place, by whom and how it was being implemented and whether students used it. The practical part of the work was carried out in the form of a questionnaire survey at a secondary vocational school in the district of Rakovník.

Závěr

Z výzkumu vyplynulo, že studenti vybrané střední školy tráví minimálně **hodinu denně na sociálních sítích, především komunikací s kamarády** (vyšší aktivitu projevují dívky vytvářením příspěvků/komentováním/sdílením).

Ze základních informací o bezpečnosti vyplynulo, že před zřízením profilu na sociální síti je povědomí o bezpečném pohybu u dívek nejvíce zajišťováno ze strany rodičů, u chlapců zazněla nejčastěji odpověď, že nikým informováni nebyli. Po zřízení účtu materiál o bezpečném pohybu shlédla/přečetla více než polovina dotazovaných, tyto materiály jim byly nejčastěji poskytnuty kamarády.

Kontrola činnosti svých dětí na sociálních sítích ze strany rodičů z více než 80 % neprobíhá.

Alespoň s jedním online rizikem se již studenti všichni setkali, nejčastěji uvedeným byl u obou pohlaví uváděn **hoax**, u dívek následovala **kyberšikana**, chlapci jako druhou v pořadí potvrdili **závislost na sociálních sítích**.

Téměř polovina dívek a více než polovina chlapců již vložila nebo zaslala na sociální síť fotografii/video/komentář s nevhodným obsahem, který by rádi vzali zpět.

Prověřování nových kontaktů probíhá u více než poloviny studentů **pouze tak, že se podívají, zda mají společné přátele**. Dívky pak ještě v téměř shodném měřítku uvedli, že zkontaktují společné přátele, zda dotyčného/dotyčnou znají.

Ochranu ve smyslu zabezpečení svých zařízení i profilů si hlídají dívky i chlapci nejvíce bezpečným heslem.



Nejpoužívanější literatura

BOYDOVÁ D. Je to složitější: sociální život teenagerů na sociálních sítích
DOČEKAL D. a kol. Dítě v síti
ECKERTOVÁ, DOČEKAL. Bezpečnost dětí na internetu
JIROVSKÝ V. Kybernetická kriminalita
KOHOUT, KUBÍČKOVÁ. Internetem bezpečně
ŠEVČIKOVÁ Anna a kolektiv: Děti a dospívající online
Projekt e-bezpečí, věda a výzkum