

Vzdělávání zaměstnanců Vězeňské služby České republiky

Education of Employees of the Prison Service of the Czech Republic



Autor: Jiří Abřt, vedoucí práce: PhDr. Jarmila Vobořilová

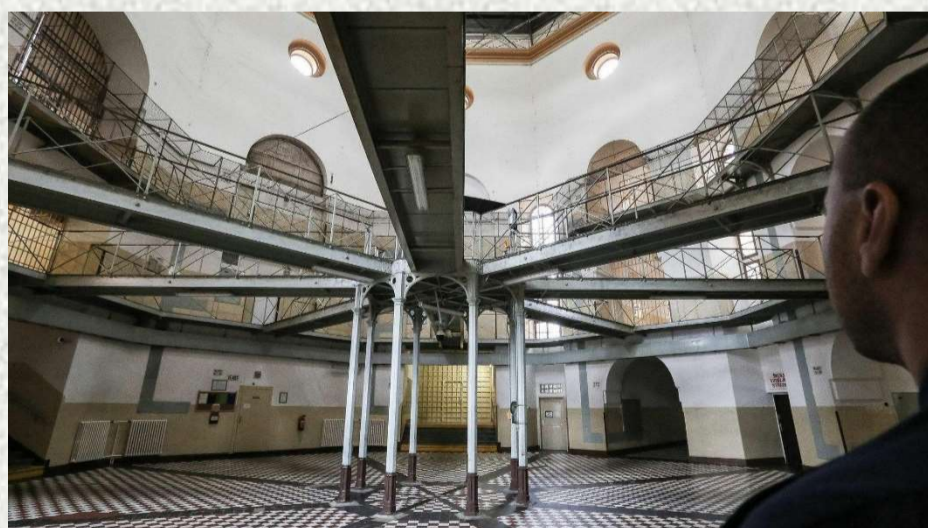
Akademický rok: 2020/2021

Abstrakt

Bakalářská práce pod názvem „Vzdělávání zaměstnanců Vězeňské služby České republiky“ pojednává o problematice vzdělávání zaměstnanců v organizaci, kde autor bakalářské práce působí. Teoretická východiska bakalářské práce popisují vzdělávání dospělých a systém odborné přípravy zaměstnanců Vězeňské služby, jeho druhy, formy, metody a realizace v době „coronaviru“. Je popsán národní a mezinárodní rámec, který upravuje vzdělávání vězeňských zaměstnanců. V práci jsou zmíněny koncepční rozdíly mezi odborným vzděláváním u vybraných evropských vězeňských služeb a v ČR. Je vysvětlen vývoj odborného vzdělávání zaměstnanců věznic, které prodělalo v historii řadu změn. Cílem bakalářské práce je analyzovat závislost mezi hodnocením základní odborné přípravy jejími absolventy a jejich dosaženými výsledky, délkou praxe a funkčním zařazením, prostřednictvím výzkumu metodou kombinovaného anonymního dotazníku realizovaného na výběrovém souboru 83 příslušníků Vězeňské služby ČR. Z výzkumu vyplynula zjištění související s prodloužením délky základní odborné přípravy, úpravou osnov a změnou způsobu realizace praxe, která lze navrhnout Akademii VS ČR jako námět k úpravě učebních plánů.

Klíčová slova

vzdělávání, vzdělávání dospělých, odborné vzdělávání, profesní vzdělávání, celoživotní vzdělávání dospělých, Vězeňská služba.



Abstract

The bachelor's thesis entitled "Education of Employees of the Prison Service of the Czech Republic" deals with the issue of education of employees in the organization where the author of the bachelor's thesis operates. The national and international framework governing the training of prison staff is described, as well as the conceptual differences between vocational training in selected European prison services and in the Czech Republic, and the development of the training of prison staff, which has undergone a number of changes in history. The aim of the bachelor thesis is to analyze the dependence between the evaluation of basic training by its graduates and their results,

length of practice and functional classification, through research using a combined anonymous questionnaire conducted on a sample of 83 members of the Prison Service of the Czech Republic. Related to the extension of the length of basic professional training, modification of the curriculum and a change in the method of implementation of practice, which can be proposed to the Academy of General Staff of the Czech Republic as a topic for the modification of curricula.

Key words

education, adult education, vocational education, lifelong adult education, Prison Service.



Relační výzkumný problém

Existuje závislost mezi výsledky absolvované základní odborné přípravy, délkou praxe, funkčním zařazením a jejím subjektivním hodnocením?

Co je cílem práce?

Analýza závislosti mezi hodnocením základní odborné přípravy jejími absolventy a jejich dosaženými výsledky, délkou praxe nebo funkčním zařazením.

Závěr

Vzdělávání je oblastí lidské činnosti, které se nevyhne žádný občan a je i nedílnou součástí života zaměstnance VS ČR. Odborné vzdělávání zaměstnanců Vězeňské služby ČR je charakteristickou ukázkou celoživotního vzdělávání, jako součástí profesního vzdělávání jasně definované profesní skupiny. Účastníky základního odborného vzdělávání zaměstnanců VS ČR jsou zpravidla osoby, které lze zařadit do období mladé dospělosti, ale zejména u prohlubujícího studia, případně u typů základní odborné přípravy, která je určena pro civilní zaměstnance, je řada účastníků ve skupině střední dospělosti, ale i starší dospělosti. Odborné vzdělávání zaměstnanců VS ČR je standardním edukačním procesem, který realizuje Akademie Vězeňské služby.