

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Sbírka úloh pro výuku odborného předmětu
Jméno autora:	Ing. Hana Braunová
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Oddělení pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	Doc. Ing. David Vaněček, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	MÚVS ČVUT

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Tvorbou sbírky příkladů je velmi potřebná pro učitelkou praxi.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání bylo splněno.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Studentka byla velice aktivní, pravidelně komunikoval přes Whatsup, Teams, mail.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Po odborné stránce práce odpovídá této úrovni prací. Projevila se vysoká míra tvořivosti a technické znalosti. Autorka prokazuje výbornou orientaci jak v didaktické, tak odborné technické literatuře. Myslím si, že materiál bude pro studenty velice přínosný.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	A - výborně
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formální a jazyková stránka je na výborné úrovni.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Autorka pracuje s dostatečným souborem zdrojů k danému tématu i se základní odbornou didaktickou literaturou. Zdroje jsou správně citovány.	

Další komentáře a hodnocení
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Tématem bakalářské práce je tvorba sbírky příkladů zakončená didaktickým testem z předmětu Geodetické výpočty. Práce je vhodně rozdělena a strukturována. Autorka mapuje základní pedagogické dokumenty vztahující se k oboru Geodézie a katastr nemovitostí a k předmětu Geodetické výpočty. Prokazuje dobrou orientaci v didaktické literatuře týkající se tvorby učebního textu, požadavků na učební text a dobrý didaktický test.

V praktické části se práce věnuje samotnému návrhu sbírky příkladů. Nechybí ani pokyny pro práci se sbírkou příkladů a komentář učitele tohoto předmětu k vytvořené sbírce příkladů a náměty na zlepšení. U navrženého didaktického testu bych autorce doporučil jeho evaluaci a odzkoušení na studentech.

Předloženou bakalářskou práci považuji za zdařilou. Výsledky budou využívány na střední průmyslové škole zeměměřické v Praze.

Práce byla zkontrolována v systému THESES.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 3.6.2021

Podpis:

