

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>Učební text a praktické příklady pro výuku metody BIM na oboru Geodézie a kartografie</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Ing. Jaroslav Braun Ph.D.</b>
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Oddělení pedagogických a psychologických studií
<b>Vedoucí práce:</b>	Doc. Ing. David Vaněček, Ph.D.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	MÚVS ČVUT

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Tvorbou nového učebního textu se může zdát jako jednoduchý úkol, ale pro kvalitně vytvořený a užitečný učební text je potřeba mít bohaté praktické zkušenosti s výukou tohoto předmětu.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání bylo splněno.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student byl velice aktivní, pravidelně komunikoval přes mail, docházel na konzultace.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Autor především velice dobře využil znalosti a dovednosti získané v rámci své bohaté pedagogické praxe jak na vysoké škole, tak střední průmyslové škole, kde souběžně učí. Tematicky je navržený učební text přesně to, co autor učí, jak na VŠ tak SŠ a může velice citlivě a správně zohledňovat jednotlivé návaznosti. Po odborné stránce práce odpovídá této úrovni prací. Projevila se vysoká míra tvořivosti a technické znalosti. Autor má i bohaté praktické zkušenosti z daného oboru, které zrcadlí ve svém učebním textu. Myslím si, že materiál bude pro studenty velice přínosný.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formální a jazyková stránka je na výborné úrovni.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Autor pracuje s dostatečným souborem zdrojů k danému tématu i se základní odbornou didaktickou literaturou. Zdroje jsou správně citovány.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>
------------------------------------

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

Tématem bakalářské práce je tvorba nového učebního textu konkrétně pro výuku metody BIM na oboru Geodézie a kartografie na střední průmyslové škole. Struktura práce má logický sled. Teoretická část je kvalitně vystavěna a autor prokazuje dobrý přehled v této oblasti. Věnuje se učebnici jako takové a postupu tvorby učebního textu, vychází ze základních pedagogických dokumentů. Dále se věnuje samotné přípravě učebního textu. Jako praktická část práce je navržený samotný učební text, který je přílohou práce.

Předloženou bakalářskou práci považuji za velice zdařilou. Autora si cením za jeho vysokou odbornost kombinovanou s didaktickou citlivostí a přístupem. Výsledky budou dále využívány jak ve výuce, tak v praxi.

Práce byla zkontrolována v systému THESES.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 3.6.2021

Podpis:

