

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	Home Office
<b>Jméno autora:</b>	Viktorie Cenedese
<b>Typ práce:</b>	bakalářská
<b>Fakulta/ústav:</b>	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
<b>Katedra/ústav:</b>	Institut manažerských studií
<b>Oponent práce:</b>	Ing. Klára Šimonová
<b>Pracoviště oponenta práce:</b>	VOŠ sociálně právní Jahodovka

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>náročnější</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání lze považovat za spíše náročnější, a to zejména z důvodu kombinace metod šetření a reakce tématu na aktuální situaci.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání lze považovat za splněné.	

<b>Zvolený postup řešení</b>	<b>správný</b>
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Postupy i metody řešení byly zvoleny naprosto správně a pro dané téma vhodně.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>C - dobře</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Stručná teoretická část je výstižná, avšak příliš úzké vymezení praktické části na uplynulý rok se ukázalo jako limitující pro jakákoli zobecňující doporučení do budoucna. Doporučení jsou vágní a neobsahují nic, co už by nebylo zahrnuto v části teoretické.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>D - uspokojivě</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Jazyková stránka práce je na velmi slabé úrovni, gramatika je autorce naprosto cizí. Svévolné nakládání s interpunkcí značně ztěžuje pochopení sdělení v textu a orientaci ve větách. Autorka dále používá zavádějících výrazů, např. „duchovní práce“ na str. 12 či „známost“ na str. 20. Str. 17 je chybami prošpikována. Kvantifikaci čehokoli autorka zásadně provádí slovem „spousta“. K přesvědčení o odborné úrovni nepřispívá ani překlad názvu do AJ, kde se používá např. Working from home, Working online, etc. Autorce by využití těchto klíčových slov ve vyhledávání literatury jistě rozšířilo dostupné zdroje informací.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>B - velmi dobře</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Z podstaty věci bylo nutné využívat aktuální online zdroje, avšak lepší teoretické výbavě autorky by prospělo i vyšší využití dostupné literatury, která se alternativními formami výkonu práce zabývá.	

#### Další komentáře a hodnocení

*Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.*

Vložte komentář (nepovinné hodnocení).

### III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.*

Autorka zvolila výbornou kombinaci metod šetření s cílem reflektovat aktuální situaci, avšak předkládaná doporučení jsou nakonec jen neurčitá, obecná, již známá. Výsledné hodnocení ale ovlivňuje i výběr literatury a zejména velmi nízká formální úroveň práce.

Otázky k obhajobě:

1. Je možné určit nějaké skupiny lidí, které by chtěly práci z domova zachovat, resp. kterým by nejvíce vyhovovala kombinace výkonu práce z pracoviště/z domova v rozsahu, jaký si samy určí? Z Vašich výsledků se zdá, že by to mohly být ženy všech věkových kategorií a mladší muži. Odpovídá to Vašim zjištěním?
2. Měl by mít člověk pracující převážně z domova nějaké specifické osobnostní předpoklady pro úspěšný výkon práce?
3. Proč byste chtěla vymýšlet motivaci mladých lidí k práci, kterou nelze vykonávat z domova, když tento problém nastane až v „řádu stovek let“ (str. 53)?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 21.5.2021

Podpis: