

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Vliv pandemie Covid na vzdělávání
Jméno autora:	Jana Pleskačová
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Institut pedagogických a psychologických studií
Oponent práce:	Doc. PhDr. Dana Dobrovská, CSc.
Pracoviště opONENTA práce:	MÚVS ČVUT

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	průměrně náročné
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zvolené téma bp pružně reaguje na současný stav na českých školách, kdy byli žáci, učitelé, rodiče i školy vystaveni nutnosti používat nové - online formy vzdělávání, jejichž podobu i dobu trvání nemohli předvídat.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání bylo splněno v teoretické i empirické části.	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Autorka použila zdůvodněně kvantitativní výzkumný design.	

Odborná úroveň	A - výborně
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
BP přináší výsledky dotazníkového šetření, v nichž respondenti (převážně učitelé základních a středních škol) hodnotí situaci distančního vzdělávání, především z hlediska nutnosti osvojit si nové vědomosti z oblasti ICT. Položky dotazníku odpovídají vytyčeným hypotézám.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Rozsah bp je mírně nadprůměrný, formální a jazyková úroveň převážně dobrá, i když autorka vždycky nedodržela formální jazyk a používala exprese a obecnou češtinu. Při prezentaci grafů je vhodnější uvést doslovné znění celé položky, aby čtenář nemusel hledat v předchozím textu. Grafy samy o sobě byly přehledné.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	A - výborně
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Použité zdroje jsou aktuální a byly vhodně využity při souhrnném zpracování dat.	

Další komentáře a hodnocení
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>

Získané údaje o postojích učitelů ke covidové a postcovidové výuce jsou podnětné, zejména hypotéza 3 přináší výpověď o odhodlanosti většiny učitelů využít nabyté didaktické znalosti z oblasti ICT i v klasickém vyučování, jež by ale musela být verifikována s časovým odstupem. První dvě hypotézy měly být formulovány přesněji, tak, aby umožnily jednoznačnější vyhodnocení. Autorku lze však pochválit za vysokou míru samostatnosti při zpracování daného tématu, vycházející z vlastní pedagogické zkušenosti.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Bakalářská práce přináší hodnotná empirická data z posledních měsíců a týdnů, kdy se zcela změnil charakter výuky na (nejen) českých školách. Název bp je obecnější, ale obsahově je zaměřen konkrétněji: na názory a postoje učitelů k jednotlivým aspektům online výuky, se zvláštním zaměřením na připravenost učitelů spustit v krátké době plně distanční výuku, a postupné zdokonalování jejich ICT vědomostí a dovedností.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 19.5.2021

Podpis: