

# Vliv pandemie Covid19 na vzdělávání

Jana Pleskačová

České vysoké učení technické v Praze

Masarykův ústav vyšších studií

Vedoucí práce: PhDr. Jarmila Vobořilová

2020/2021



## Abstrakt

Bakalářská práce se zabývá dopadem pandemie COVID-19 na vzdělávání v České republice, především na práci učitelů v oblasti využití digitálních technologií. Teoretická část seznamuje s využitím digitálních technologií ve výuce před pandemií i během ní. Praktickou část tvoří výzkum, který formou dotazníkového šetření mapuje využití digitálních technologií ve výuce, úroveň znalostí pedagogů a připravenost škol před a v průběhu pandemie COVID-19. Výstupem šetření jsou doporučení, jak využít nabytých dovedností v oblasti digitálních technologií k zefektivnění práce pedagogů.

## Abstract

The bachelor's thesis deals with the impact of the COVID-19 pandemic on education in the Czech Republic. Particularly, we focus on usage of digital technology in education by teachers. The theoretical part presents digital technologies used in education before and during the COVID-19 pandemic. The research part introduces a survey and its results mapping the use of digital technologies in education by teachers and school readiness before and during the COVID-19 pandemic. The research is concluded with a set of recommendations how to use best the digital technologies in the education process and help teachers become more productive in their daily work.

## Metodika

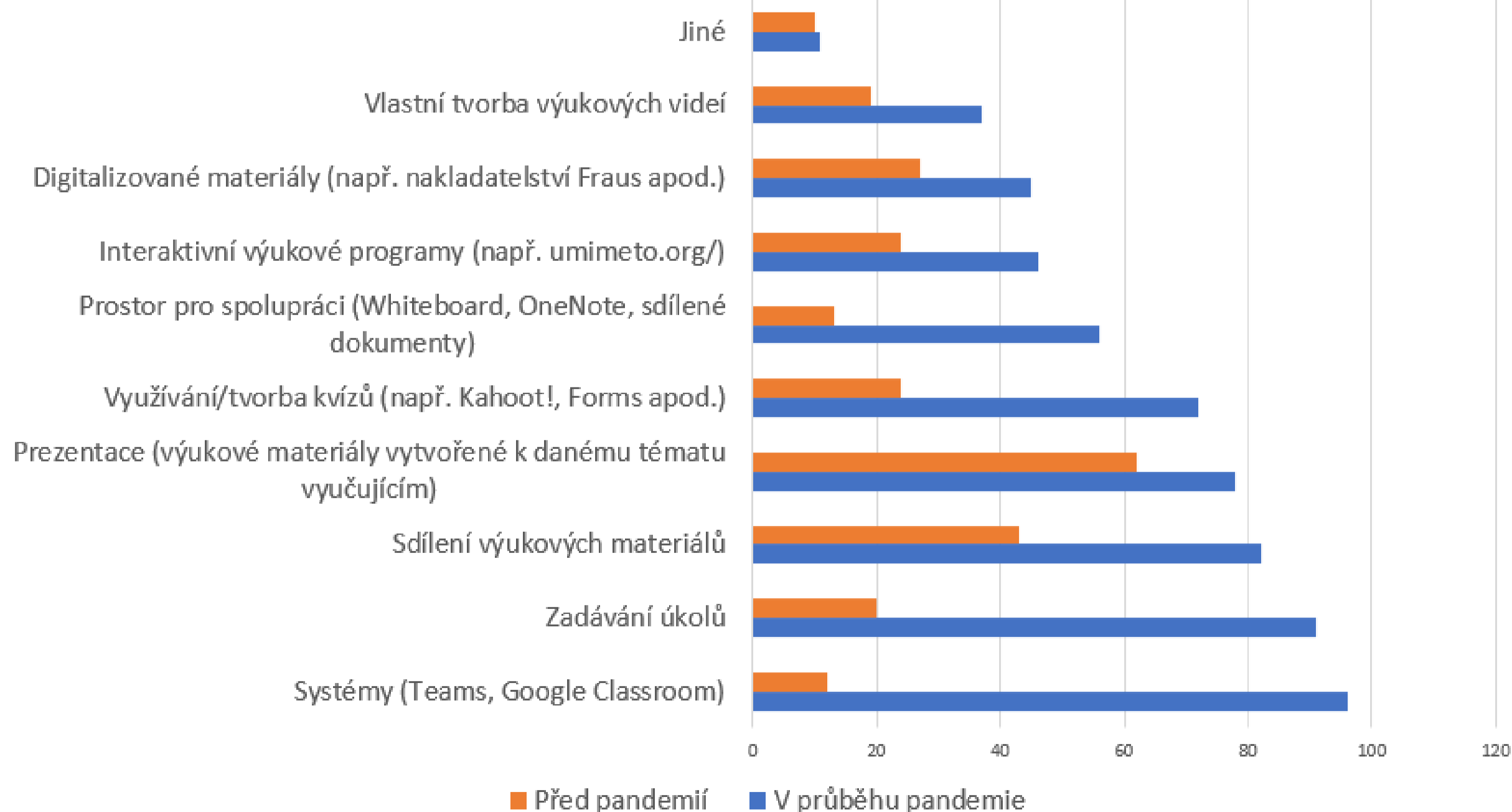
Teoretická část se zabývá situací ve školství v době pandemie COVID-19. Jsou nastíněny podmínky výuky, ze kterých distanční výuka vycházela. Je prezentován přechod od běžné prezenční výuky k výuce distanční. Cílem první části je představit v jakém „prostředí“ vyučující pracují/pracovali a jak se jejich situace a možnosti vyvíjely. Jsou uvedeny možnosti vzdělávání, které nabízí digitální prostředí.

Praktická část se zabývá dopadem COVID-19 na využití digitálního vzdělávání a potažmo na práci učitelů. Zkoumá, které nabyté digitální dovednosti by si učitelé přenesli/přenesou z distančního vzdělávání do prezenční výuky a proč. Bylo provedeno dotazníkové šetření kvantitativní povahy mezi pedagogy různých škol (od základních škol až po školy vysoké). Jednalo se o šetření napříč specializacemi vyučujících.

## Závěr

V mnoha oblastech pandemie školství postrčila velmi razantně kupředu. Především v oblasti digitálních technologií, které se staly alfou a omegou distančního vzdělávání. Na základě výzkumu lze jednoznačně uvést, že dopad byl významný. V mnoha případech byl nárůst ve využívání forem digitálního vzdělávání o několik set procent. Což je v rozmezí jednoho roku nárůst více než enormní a bez pandemické situace by k němu určitě nedošlo.

Nárůst využití digitálních technologií



## Použitá literatura:

- Česká školní inspekce – tematická zpráva Využívání digitálních technologií.
- Česká školní inspekce – tematická zpráva Vzdělávání na dálku v ZŠ a SŠ.
- Strategie vzdělávací politiky 2020