

# Vliv výchovy k ekologii na budoucí profesní kariéru

Alena Holoubková



České vysoké učení technické v Praze  
Masarykův ústav vyšších studií  
2021



Vedoucí práce: PhDr. Jarmila Vobořilová, MÚVS ČVUT v Praze, katedra inženýrské pedagogiky

## Abstrakt

Cílem bakalářské práce je poukázat na vliv člověka na životní prostředí. Jak může ekologie ovlivnit budoucí výkon praxe. Teoretické poznatky jsou zaměřeny na teorii a praxi. Nejprve na základě teoretických poznatků se práce zabývá výchovou k ekologii v teoretické výuce a praktickém vyučování.

Hlavní část práce se věnuje způsobům ekologické výchovy studentů praktického výcviku, obor automechanik na škole ISŠT Benešov, která je prozkoumána v empirické části práce dotazníkem. Empirická část mapuje současnou situaci environmentální výchovy. Na základě zjištěných faktů je zpracováno doporučení, jak environmentální výchovu na ISŠT Benešov zlepšit. Práce je doplněna strukturovaným rozhovorem s učitelem ekologie, pro rozšíření informací.

## Abstract

The aim of the thesis is to point out human influence on the environment. How ecology can affect the future performance of practice. First, on the basis of theoretical knowledge, the work deals with environmental education in theoretical and practical subjects.

The main part of the work deals with the methods of environmental education in practical training, namely of car mechanics at ISŠT Benešov (Secondary Polytechnical School) which is examined by a questionnaire. This empirical part of the work describes the current situation of environmental education. The recommendation how to improve environmental education at ISŠT Benešov is made on the base of the processed facts. The bachelor thesis is supplemented by a structured interview with a teacher of ecology, to expand information.

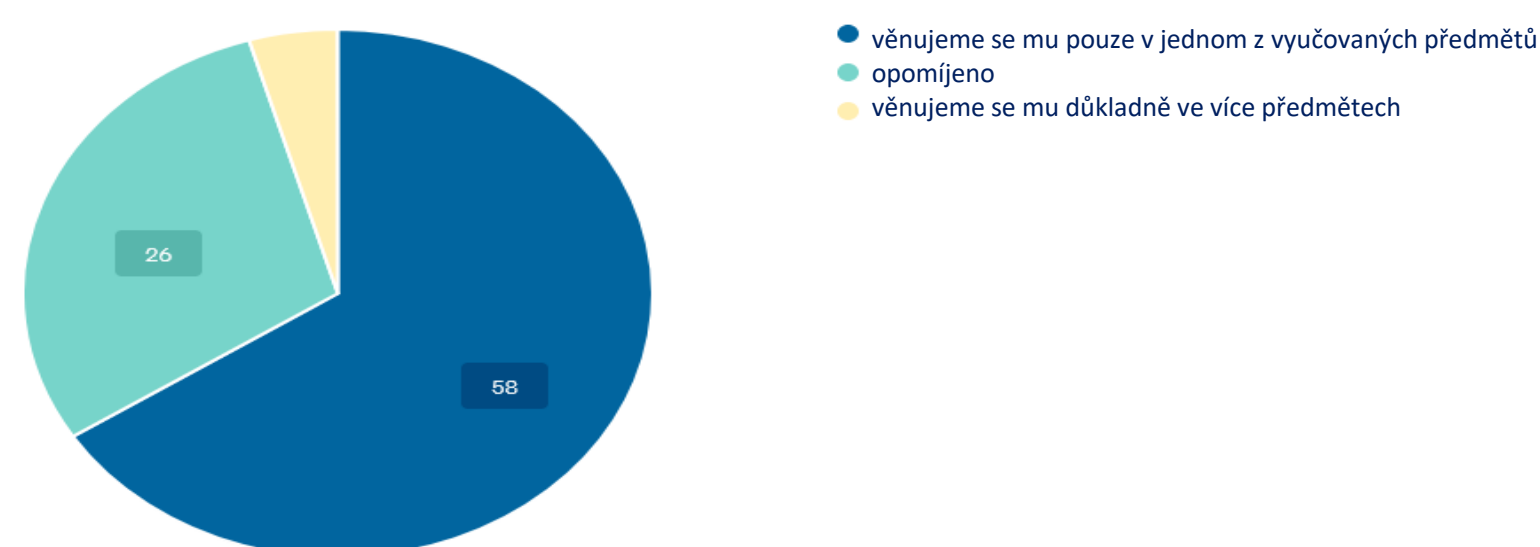
## Metodika

Na základě rešerže z dostupné literatury, odborných časopisů a odborných článků na internetu, které se zabývají ekologií a environmentální výchovou, byla vytvořena teoretická část bakalářské práce.

Praktická část bakalářské práce obsahuje předem stanovené hypotézy, jejichž verifikaci prověřil dotazník, zaměřený na ekologickou výchovu a přístup žáků k ní, určený pro žáky učebního oboru Mechanik opravář motorových vozidel na škole ISŠT Benešov. Jednotlivé odpovědi jsou zaznamenány do grafů. Součástí teoretické práce je rovněž strukturovaný rozhovor s pedagogem, který environmentální výchovu na škole ISŠT Benešov vyučuje a také učební plán školy.

Závěr práce je věnovaný výsledkům a doporučení ke zlepšení výuky environmentální výchovy.

### 4. V naší škole je téma životní prostředí:



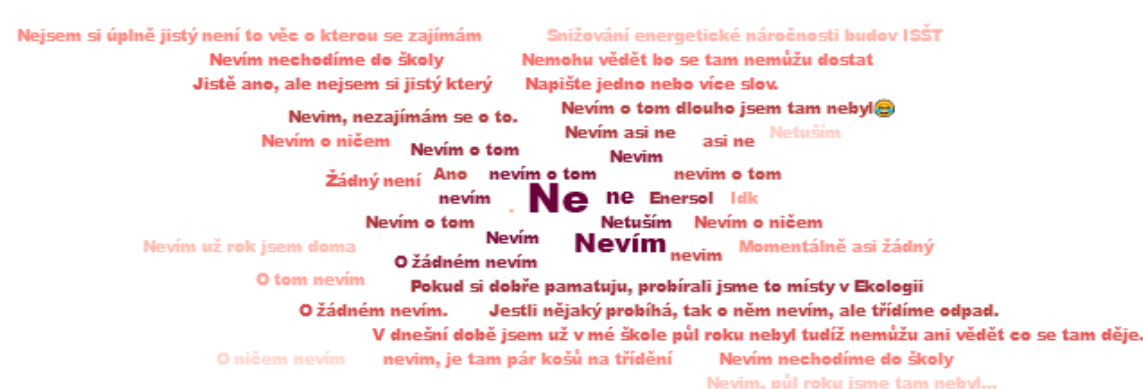
Zdroj: vlastní

## Závěr

Ekologie a vše s ní spojené neodmyslitelně patří k vykonávání praxe automechanika. Dle získaných výsledků se žáci tohoto oboru na škole ISŠT Benešov o ekologii zajímají, snaží se žít podle ekologických pravidel, ale není to pro ně na prvním místě. Účastní se třídění odpadu nebo odváží nefunkční spotřebiče do sběrného dvora. Z hlediska výuky tohoto předmětu je podle výsledků dotazníkového šetření věnováno málo prostoru, a tak lze doporučit doplnění výuky besedami s odborníky.

Každý z žáků má na toto téma ale vlastní názor a každý si přeje něco jiného, co by do výuky ekologie zařadil. Také by bylo vhodné jejich zájem podporovat nejen ve škole, ale i v mimoškolních aktivitách.

### 6. Probíhá v ISŠT Benešov v současné době nějaký ekologický projekt?



Zdroj: vlastní

## Literatura

Moldan, B.: Životní prostředí v globální perspektivě Karolinum Praha 2020 str. 97 ISBN 978-80-246-4677-0  
Tuháček M., Jelínková J., Právo životního prostředí, Grada Praha 2015 str. 914 ISBN 978-80-247-5464-2  
Wilson-Powell, G. Jak žít ekologicky? barec&conrad books, 2020. ISBN 978-80-270-8669-6  
Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání 23-68-H/01, Mechanik opravář motorových vozidel