

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Návrh učebního textu pro obor Strojírenství – téma: měřidla a měření
Jméno autora:	Jan Ježek
Typ práce:	bakalářská
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Institut pedagogických a psychologických studií
Vedoucí práce:	Doc. Ing. David Vaněček, Ph.D.
Pracoviště vedoucího práce:	MÚVS ČVUT

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Tvorbou učebního textu patří mezi náročnější témata a je důležitá dlouhodobá zkušenost s výukou daného předmětu.	

Splnění zadání	splněno
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Zadání bylo splněno.	

Aktivita a samostatnost při zpracování práce	A - výborně
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student byl aktivní, komunikoval přes Whatsup, Teams, mail.	

Odborná úroveň	B - velmi dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Po odborné stránce práce odpovídá této úrovni prací. Autor prokazuje základní orientaci jak v didaktické, tak odborné technické literatuře věnované měřidlům. Myslím si, že materiál bude pro studenty přínosný.	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	B - velmi dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formální a jazyková stránka je na dobré úrovni.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	B - velmi dobře
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Autor pracuje s dostatečným souborem zdrojů k danému tématu i se základní odbornou didaktickou literaturou. Zdroje jsou správně citovány.	

Další komentáře a hodnocení
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.

Tématem bakalářské práce je tvorba nového učebního textu pro výuku měřidel a měření pro obor Strojírenství. Práce je vhodně rozdělena na teoretickou a praktickou část a správně logicky strukturována. Autor mapuje základní pedagogické dokumenty vztahující se k oboru Strojírenství včetně požadavků strojírenských podniků na absolventy. Prokazuje dobrou orientaci v didaktické literatuře týkající se tvorby učebního textu, požadavků na učební text, výukových metod a cílů výuky.

Hlavní nosnou částí práce je praktická část, která je zaměřená na samotný návrh učebního textu. Tématem jsou metrologie, měření, měřidla, posuvné měřítko, mikrometrická měřidla. Nechybí ani metodický list práce s textem a posouzení učebních textů. Vhodně navržené jsou piktogramy, velice názorné obrázky doplněné zákresy.

Předloženou bakalářskou práci považuji za zdařilou. Výsledky budou využívány na středních školách strojírenského zaměření.

Práce byla zkontrolována v systému THESES.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **B - velmi dobře.**

Datum: 4.6.2021

Podpis:

