

Ověření znalostí studentů v oblasti BOZP

Verification of Students' Knowledge of Health and Safety Regulations



Autor práce: Veronika Lounová
Studijní program: Specializace v pedagogice
Studijní obor: Učitelství odborných předmětů
Vedoucí práce: PhDr. Jarmila Vobořilová
Akademický rok: 2020/2021

Abstrakt

Bakalářská práce se zabývá hodnocením a porovnáním znalostí studentů různých typů středních škol v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví (BOZ) a požární ochrany (PO). Práce je dělena na teoretickou a praktickou část. V teoretické části jsou shrnuty předpisy, kterými se řídí BOZ žáků a PO ve školách a jsou popsány způsoby zajištění BOZ žáků. Dále je řešena problematika školních úrazů a jejich evidencí, včetně statistiky úrazovosti žáků dle různých kritérií. Představeny jsou programy HZS ČR, které jsou připraveny pro školy. V praktické části je provedeno dotazníkové šetření, které ověřuje znalosti žáků různých typů středních škol a porovnává je na základě jedné hlavní a čtyř vedlejších hypotéz. Dotazníkové šetření se skládá z dvaceti otázek. Každá otázka je vyhodnocena a výsledek je znázorněn graficky. V závěru praktické části je provedeno potvrzení či vyvrácení stanovených hypotéz a jsou stanovena doporučení pro střední školy, jak vylepšit znalosti žáků v oblasti BOZ a PO.

Empirické šetření

Hlavní výzkumný problém:

Nízká prozkoumanost znalostí studentů středních škol v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví (BOZ) a požární ochrany (PO).

Hlavní výzkumná otázka:

Existují rozdíly ve znalostech v oblasti BOZ a PO mezi žáky různých typů středních škol?

Hlavní hypotéza:

Žáci odborných škol mají lepší znalosti v oblasti BOZ a PO než studenti gymnázií, protože jsou vystaveni nebezpečnějšímu prostředí a tím pádem častěji upozorňováni na možná rizika.

➡ Hypotéza **nebyla potvrzena**.

Vedlejší hypotézy a jejich potvrzení/vyvrácení:

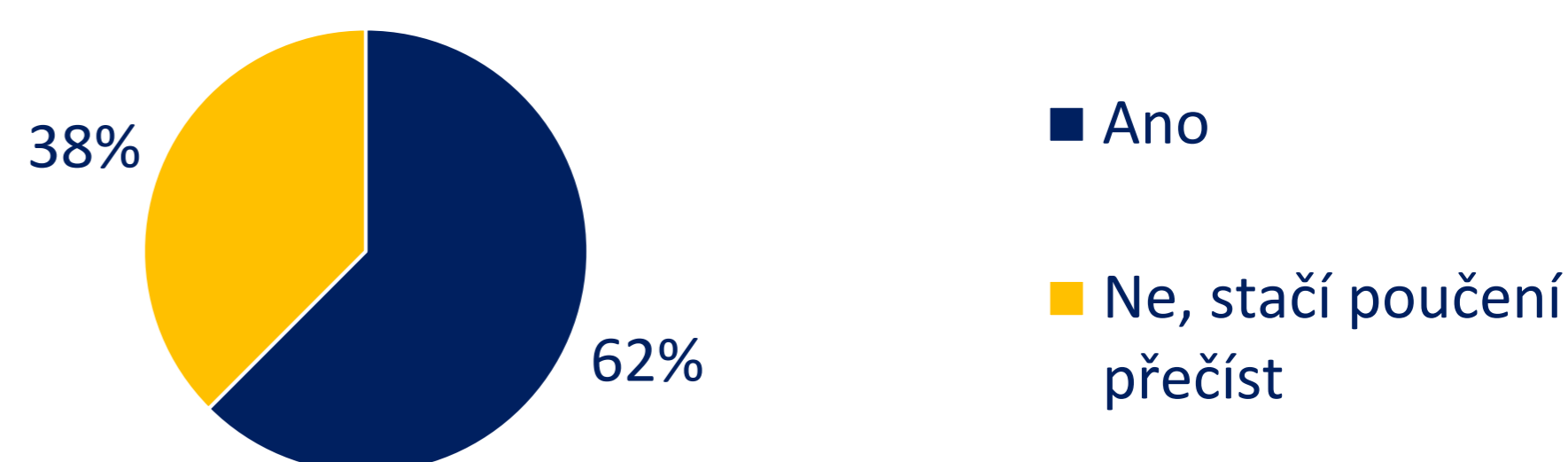
Žáci znají zásady bezpečného chování ve školách. ➡ **Potvrzeno**

Žáci znají základy první pomoci. ➡ **Nepotvrzeno**

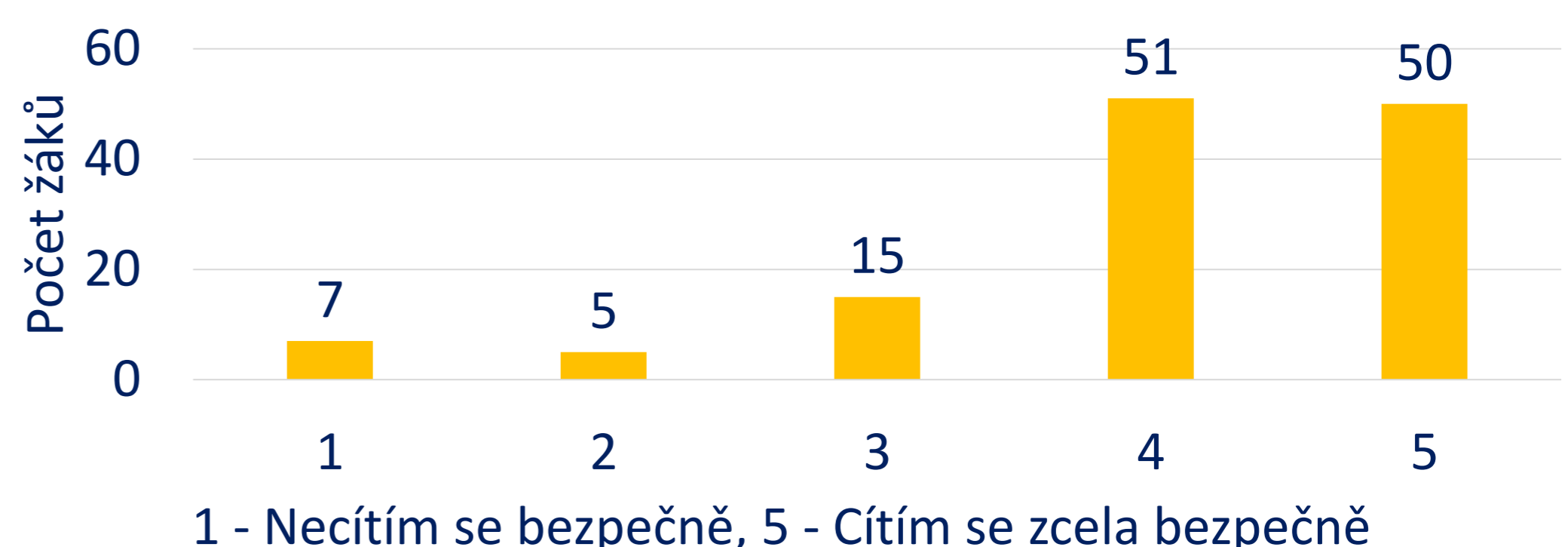
Žáci mají lepší znalosti v oblasti PO než BOZ. ➡ **Nepotvrzeno**

Poučení o BOZ a PO není vedeno záživnou formou. ➡ **Potvrzeno**

Upřednostnil/a bys poučení o bezpečnosti v interaktivní podobě?



Jak moc se ve škole cítíš bezpečně?



Počet nahlášených úrazů



Doporučení pro školy

- Provádět poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví a požární ochraně interaktivní formou se zařazením ukázek praktických amodelových situací.
- V rámci poučení o bezpečnosti provést žáky školou a upozornit je na místa se zvýšenou hrozbou nebezpečí, místa umístění hasicích přístrojů a lékárniček.
- Zařadit do výuky více hodin první pomoci.
- Poučit žáky o třídách požáru a hasicích přístrojích, které je vhodné použít pro hašení jednotlivých tříd požáru.
- Po poučení o bezpečnosti ověřovat znalosti žáků kontrolním testem.

Summary

The bachelor thesis deals with the evaluation and comparison of knowledge of students of different types of secondary schools in the field of health and safety and fire protection. The bachelor thesis is divided into theoretical and practical part. The theoretical part provides an overview of legal regulations governing the health and safety of students at schools, ways to ensure the health and safety of students and the specifics of school accidents. The second chapter of the theoretical part deals with the fire protection at schools. The practical part is devoted to verification and comparison of the knowledge of high school students in the form of a questionnaire. One main and four secondary hypotheses are introduced, that are confirmed or refuted in the conclusion. The work examined, evaluated and compared the knowledge of high school students in the field of occupational safety and health and set recommendations for improving the knowledge of students.