

## I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název práce:</b>	<b>K vlastnostem popílků ze spalovacích procesů jako příměsí do betonu</b>
<b>Jméno autora:</b>	<b>Bc. Miroslav Sofroň</b>
<b>Typ práce:</b>	diplomová
<b>Fakulta/ústav:</b>	Fakulta stavební (FSv)
<b>Katedra/ústav:</b>	Katedra technologie staveb
<b>Vedoucí práce:</b>	Ing. Rostislav Šulc, Ph.D.
<b>Pracoviště vedoucího práce:</b>	Katedra technologie staveb

## II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

<b>Zadání</b>	<b>mimořádně náročné</b>
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Cílem práce bylo ověřit reálné vlastnosti popílků z lokalit v ČR. Důvodem pro tato ověření je velká variabilita popílků při jejich dalším použití, zejména při výrobě betonu, která je daná zejména stále se měnícími spalovacími technologiemi.	

<b>Splnění zadání</b>	<b>splněno</b>
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Cíle práce byly bez zbytku splněny, nad rámec zadání bylo provedeno vyhodnocení možností ovlivnění betonu v souvislosti s variabilními vlastnostmi popílků. Z práce vyplývá i návrh na nutnost podrobnější klasifikace popílků.	

<b>Aktivita a samostatnost při zpracování práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven. Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce.</i>	
Student byl při zpracování aktivní a pracoval samostatně.	

<b>Odborná úroveň</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Odborně je práce na vysoké úrovni, student pracuje s daty jak z předchozích výzkumů na obdobná témata, tak s daty z praxe.	

<b>Formální a jazyková úroveň, rozsah práce</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Formální úroveň hodnotím jako výbornou, též rozsah práce je víc než dostatečný. Jazyková úroveň odpovídá úrovni diplomové práce.	

<b>Výběr zdrojů, korektnost citací</b>	<b>A - výborně</b>
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Student využil dostupné zdroje jak místní, tak zahraniční.	

<b>Další komentáře a hodnocení</b>
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>

Student předvedl jak velkou zručnost při provádění zkoušek, tak logický postup při zpracování diplomové práce. Tomu odpovídá výsledek, který je logicky formulován a přináší hodnotné zjištění pro další nakládání s produkovanými VEP.

### **III. CELKOVÉ HODNOCENÍ A NÁVRH KLASIFIKACE**

*Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení.*

Práce je unikátní zejména velkým rozsahem porovnaných vlastností různých vzorků z lokalit v ČR. V podstatě shrnuje všechny zásadní produkční místa. Ukazuje na velkou variabilitu vlastností popílků a přináší návrh na preciznější klasifikaci popílků vzhledem k jejich vlastnostem v betonech.

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **A - výborně**.

Datum: 1.2.2021

Podpis: