

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název práce:	Analyza prognostických metod pro technologické prognózy případová studie sociálních sítí
Jméno autora:	Michal Kalita
Typ práce:	diplomová
Fakulta/ústav:	Masarykův ústav vyšších studií (MÚVS)
Katedra/ústav:	Institut ekonomických studií
Oponent práce:	Mgr. Jan Procházka, PhD.
Pracoviště oponenta práce:	Institut ekonomických věd MÚVS

II. HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH KRITÉRIÍ

Zadání	náročnější
<i>Hodnocení náročnosti zadání závěrečné práce.</i>	
Zadání a myšlenka práce byly náročné, nadprůměrně.	

Splnění zadání	splněno s menšími výhradami
<i>Posuďte, zda předložená závěrečná práce splňuje zadání. V komentáři případně uveďte body zadání, které nebyly zcela splněny, nebo zda je práce oproti zadání rozšířena. Nebylo-li zadání zcela splněno, pokuste se posoudit závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků.</i>	
Práce je logická, v pořádku. Autor zadání splnil, ale málo vysvětlil.. Úvod a závěr také práci zhoršují.	

Zvolený postup řešení	správný
<i>Posuďte, zda student zvolil správný postup nebo metody řešení.</i>	
Struktura je logická, ale není vysvětlena metodika. Práce je v pořádku, ale některé postupy nejsou dobře vysvětlené a zřejmé. Ty, co jsou srozumitelné, jsou na dobré úrovni. Některé postupy a např. výběr sítí a jejich pořadí není jasný.	

Odborná úroveň	C - dobře
<i>Posuďte úroveň odbornosti závěrečné práce, využití znalostí získaných studiem a z odborné literatury, využití podkladů a dat získaných z praxe.</i>	
Práce je na poměrně vysoké úrovni, bohužel některé detaily tuto úroveň snižují. Některé pojmy bylo dobré nadefinovat. Např. na s. 58 autor dává dohromady „aplikace/sociální sítě“. Autor používá nejasné zdroje. U některých tabulek není zdroj jasný. Je zbytečné a dokonce nevhodné používat loga společností pro obrázky, navíc je to zde mimo téma. Hodil by se seznam zkratk	

Formální a jazyková úroveň, rozsah práce	C - dobře
<i>Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku.</i>	
Autor používá neobvyklé obraty (např. „postup je velice jednoduchý“, s. 21). Např. na s. 77 jsou nevhodně rozdělená slova v nadpisech. Tamtéž používá „optimistická varianta“, která v grafu není.	

Výběr zdrojů, korektnost citací	D - uspokojivě
<i>Vyjádřete se k aktivitě studenta při získávání a využívání studijních materiálů k řešení závěrečné práce. Charakterizujte výběr pramenů. Posuďte, zda student využil všechny relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků a úvah, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami.</i>	
Autor neuvádí odkazy všude, příkladem je hned na s. 13. Tabulka 1 (s. 19) je „podle přednášek“, což není správný zdroj. Část 1.4.3 (s. 21-26) je převážně z jednoho zdroje. Na s. 26 autor mění způsob odkazu. Podobně u obrázků na s. 29.a dále. Uvedení zdrojů i názvů tabulek a zdrojů neodpovídá zbytku práce a je často chybné. Část 4.4 by alespoň na začátku také měla mít odkazy. Část 4.5 je zcela bez odkazů.	

Další komentáře a hodnocení
<i>Vyjádřete se k úrovni dosažených hlavních výsledků závěrečné práce, např. k úrovni teoretických výsledků, nebo k úrovni a funkčnosti technického nebo programového vytvořeného řešení, publikačním výstupům, experimentální zručnosti apod.</i>

V práci by se neměly používat tučná písmena v textu. Např. tabulka 2 (s. 36) je chybně nazvána schématem.

III. CELKOVÉ HODNOCENÍ, OTÁZKY K OBHAJOBĚ, NÁVRH KLASIFIKACE

Shrňte aspekty závěrečné práce, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Uveďte případné otázky, které by měl student zodpovědět při obhajobě závěrečné práce před komisí.

Hlavní aspekty jsou shrnuty v částech posudku. Práce je zdařilá, ale trochu zmatečná a některé části aspekty snižují její jinak nadprůměrnou úroveň.

Otázky:

1. Podle čeho jste vybíral analyzované sítě?
2. Proč jste neanalyzoval také síť v kontakte?

Předloženou závěrečnou práci hodnotím klasifikačním stupněm **C - dobře**.

Datum: 7.2.2021

Podpis: Jan Procházka