



Úvod:

Tuto práci jsem si vybral z důvodu chybějících materiálů k odbornému výcviku profese „Truhlář“. Učím na středním odborném učilišti již třetím rokem. Druhým rokem mám první ročník a k dispozici není žádný přímý text pro odborný výcvik. Zkoušel jsem u starších a zkušenějších kolegů sehnat nějaké výukové texty, ale neuspěl jsem. Byl jsem odkázán na některé učebnice, ale ani z nich se nedá čerpat přesný návod. Proto jsem se rozhodl, že vytvořím vzorové přípravy pro první ročník oboru „Truhlář“. Tyto přípravy by pomohly začínajícím kolegům a usnadnily by jejich začátky. Také pomohou sjednotit některé druhy příprav, aby učitelé měli z čeho čerpat a porovnávat svoje metody s ostatními.



České vysoké učení technické v Praze
Masarykův ústav vyšších studií
Specializace v pedagogice
Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

VZOROVÉ PŘÍPRAVY UČITELE PRO PŘEDMĚT „ODBORNÝ VÝCVIK“ NA SOU SAMPLE TEACHER TRAINING FOR SUBJEKT „VOCATIONAL TRAINING“ ON VOCATIONAL TRAINING SCHOOL

Jméno a příjmení: Ivan Pletánek

Vedoucí bakalářské práce: Ing. Bc. Kateřina Mrázková

Cílem práce je na základě analýzy RVP, ŠVP a tematických plánů vytvořit vzorové přípravy na vyučovací hodiny pro předmět Odborný výcvik oboru „Truhlář“. Práce se opírá o teoretickou přípravu podle RVP a ŠVP, o teoretické vědomosti z moderní praxe a znalost práce učitele. Zvláštní důraz je kladen na bezpečnost práce, hygienu a ochranu zdraví, která má vliv na disciplinovanost žáků, jejich pozdější přístup k plnění pracovních povinností a respektování zaměstnavatele. V práci jsou také popsány pedagogické přístupy a povinnosti učitele odborné přípravy a především uplatnění teorie do praktických ukázek, které budou uvedeny na konci práce. Jako vedlejší cíl chce autor maximálně přesně popsat moderní metody výroby dřeva a výrobků z něj, aby byli žáci připraveni pracovat také v dřevozpracujícím průmyslu.

Vzorová příprava na vyučovací jednotku (odborný výcvik):

*vyučovací jednotkou odborného výcviku je jeden vyučovací den,
tzn. 1. ročník 6,5 hodiny*

Datum:	Obor vzdělávání: TRUHLÁŘ	Třída:
	33-56-H/01	
Počet žáků ve skupině:	Učitel odborného výcviku:	
	p.Pletánek	
Téma: <u>Podélné řezání</u>	Práce: <u>Rýsování</u>	
	<u>Podélný řez ruční pilou (ocaskou)</u>	

Vzdělávací cíl:

žák se učí samostatnosti

připravuje a organizuje pracoviště pro výrobu daného výrobku

volí, používá a ukládá vhodné nástroje, nářadí a pomůcky pro

ruční opracování dřeva

volí a používá vhodné pracovní postupy ručního řezání

Výchovný cíl:

seznámení s konkrétní bezpečností práce s ruční pilou

výchova a vedení k hospodárnému využití materiálu

vedení k zodpovědnosti za svůj výrobek

vedení k samostatnosti při práci a pracovním postupu

Závěr: V této práci jsem provedl shrnutí odborné přípravy oboru „Truhlář“ s tím, že v tematické části byla provedena kompletní teoretická příprava na ruční opracování dřeva, téma „VÝROBA A ODBYT“. Byly vytvořeny materiály, které slouží k vzorové přípravě, kterou jsem na základě teoretické přípravy provedl pro dlabání, podélné a příčné řezání, ruční broušení a hoblování. Rozhodl jsem se pro podrobnou přípravu, ve které jsem popsal tuto strukturu: organizační část a ověření teoretických znalostí. V další části jsem žáky motivoval předvedením výrobků, ukázkami fotografií a například videa. Nejobtížnější část hodiny spočívá v instruktáži. Žákům jsem opakovaně předváděl správné úkony, kterých by měli metodicky dosahovat. Poté žáci prováděli samostatnou činnost a kontroloval jsem průběžně nedostatky. K tomu je potřeba vysvětlovat, korigovat chyby a případně reagovat na další podněty. Při této části vznikne řada podnětů, a tudíž musí učitel alternativně rozšířit výuku například o popis nových materiálů nebo postupů. V kontrolní části jsou zhodnoceny výrobky a pracovní postupy. Nakonec se zopakuje stručný obsah hodiny, dosažené kompetence a zadá domácí příprava. Pracoviště musí být uvedeno do řádného stavu.