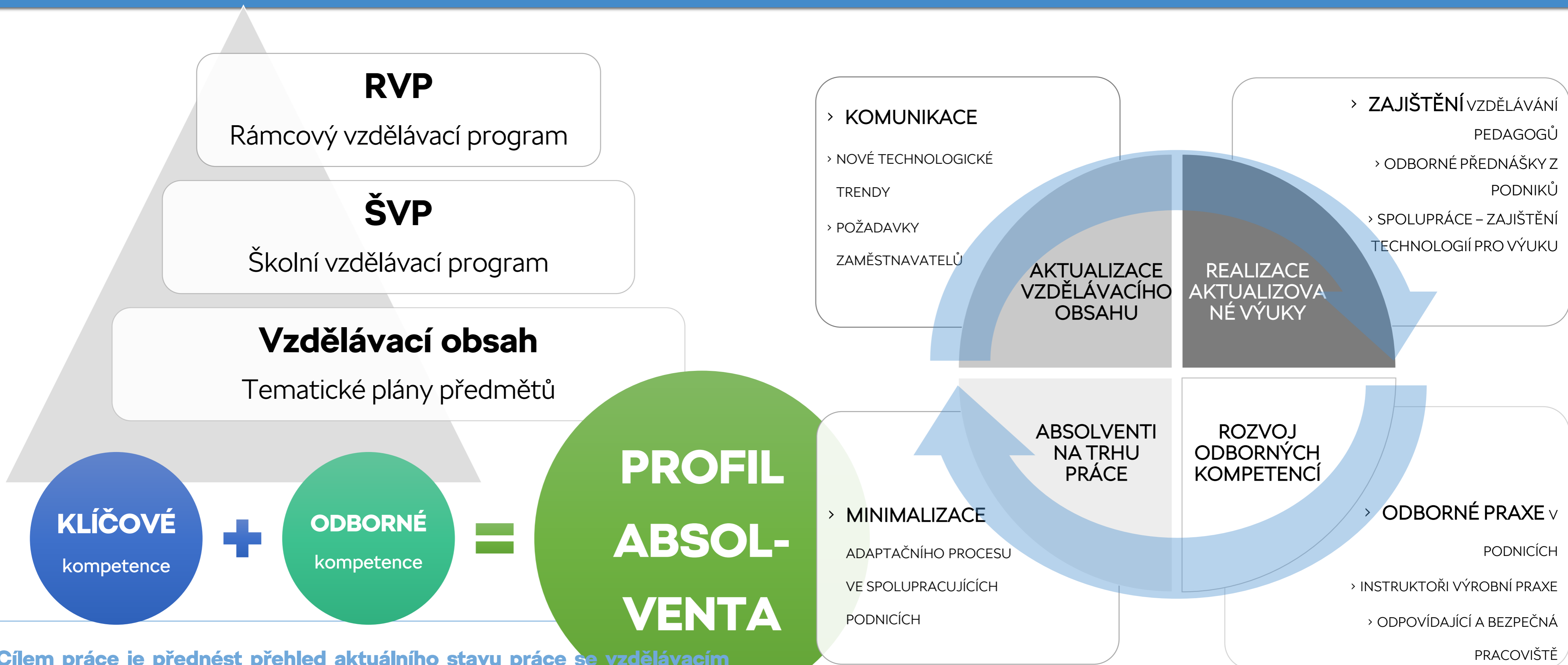


# AKTUALIZACE VZDĚLÁVACÍHO OBSAHU NA VYBRANÉ STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLE

UPDATE OF EDUCATIONAL CONTENT AT A SELECTED SENCONDARY VOCATIONAL SCHOOL



Cílem práce je přednést přehled aktuálního stavu práce se vzdělávacím obsahem na středních odborných školách. Zároveň je jejím cílem zmapovat nástroje pro jeho aktualizaci. Tyto požadavky jsou následně aplikovány na vzdělávací obsah vybrané střední odborné školy. Práce byla zpracována s využitím metody analýzy dokumentů, obecně logické metody a empirického šetření kvalitativní povahy. V rámci šetření byla použita technika polo-strukturovaného rozhovoru.

V teoretické části jsou s oporou o odbornou literaturu popsány nástroje, formy a aktuální tendence pro aktualizaci vzdělávacího obsahu. Je zde vyzdvížen význam zapojení budoucích zaměstnavatelů absolventů škol do tvorby a aktualizace vzdělávacího obsahu a do samotného procesu vyučování. V druhé části je rozebrán postup aktualizace vzdělávacího obsahu na vybrané střední odborné škole, je zde popsán proces komunikace a spolupráce s majoritním zaměstnavatelem jejich absolventů na úrovni technické podpory i odborné podpory a propojení až na úroveň hodnocení žáků. V poslední části je proveden výzkum pro aktualizaci vzdělávacího obsahu vybraného oboru a navržena doporučení pro jeho úpravu.

Všechny cíle této práce byly naplněny. Navržené úpravy vzdělávacího obsahu stejně tak jako informace zjištěné v rámci šetření budou sloužit jako podklad pro rozhodování o dalším směřování vybraného oboru k potřebám zaměstnavatele.

The aim of the work is to present an overview of the current state of work with educational content at secondary vocational schools. At the same time, its goal is to map the tools for updating it. These requirements are then applied to the educational content of the selected secondary vocational school.

The work was processed using the method of document analysis, general logical method and empirical investigation of a qualitative nature. The semi-structured interview technique was used in the investigation.

In the theoretical part, with the support of professional literature, tools, forms and current tendencies for updating educational content are described. The importance of involving future employers of school graduates in the creation and updating of educational content and in the teaching process itself is emphasized. The second part discusses the process of updating the educational content at a selected secondary vocational school, describes the process of communication and cooperation with the majority employer of their graduates at the level of technical support and professional support and connection to the level of student assessment. In the last part, research is carried out to update the educational content of the selected field and recommendations for its modification are proposed.

All goals of this work were fulfilled. The proposed modifications of the educational content as well as the information found in the survey will serve as a basis for deciding on the further direction of the selected field to the needs of the employer.

