



M 1:2500 SITUÁCIA ŠIRŠÍCH VZŤAHOV

ZÁMER PROJEKTU

Zámernom projektu Výukového centra autistov je vybudovanie špeciálneho vzdelávacieho zariadenia pre výuku detí s autizmom. Centrum predstavuje špeciálnu základnú školu so špeciálnou materskou školou, ktoré sa špecializujú nie len na základné školské vzdelávanie ale aj vzdelávanie v oblastiach špecificky zameraných pre potreby autistov, ako napríklad výuku bežných ľudských činností. Navrhované priestory sú teda prednostne pre deti predškolského a školského veku trpiace poruchou autizmu. Objekt špeciálnej materskej školy je navrhovaný konkrétne pre deti od 3 do 6 rokov s možnosťou výuky detí už od 2. roku života. Objekt špeciálnej základnej školy je navrhovaný konkrétne pre deti od 6 do 18 rokov s možnosťou výuky žiakov až do 26. roku života, pokiaľ to vyžaduje ich psychologický stav. Výukové centrum by malo poskytovať bezpečné a pohodlné prostredie pre vzdelávanie týchto detí.

URBANISTICKÝ KONCEPT

Parcela sa nachádza na území mestské časti Prahy 4, v katastrálnom území Krč. Táto škôlka nie je urbanisticky nijako definovaná, je veľmi neusporiadaná. Smerom na sever, za mestskou zeleňou sa nachádza zástavba viacpodlažných panelových domov, na východe sa nachádza prevažne nízkopodlažná zástavba drobnej nerušivej výšky a rodinných domov, ktorá nemá jasne definované osi, smerom na juh je prevažne nízkopodlažná zástavba radových domov a na západe sú vystavené panelkové bloky a halové objekty. Na základe tejto neusporiadanej lokality som sa snažila do územia zasadit jednoduchú hmotu, ktorá výrazne nenaruší takú urbanistickú rôznorodú zástavbu. Na pozemok som preto umiestnila dve kubické hmoty, ktoré navzájom komunikujú a vytvárajú jednoduchý a jasný koncept pre architektonické riešenie školy pre autistov. Hmoty som orientovala smerom do nádvoria pozemku, ktoré je priamo napojené na navrhované predĺženie ulice Chýnovskej a krátkodobé pozadí pre rodičov detí. Ďalší vstup na pozemok je smerom z ulice Lbušská, smerom od plánovanej stanice metra novej línie „D“, ktorý je taktiež priamo napojený na nádvorie pozemku.

ARCHITEKTONICKÉ RIEŠENIE

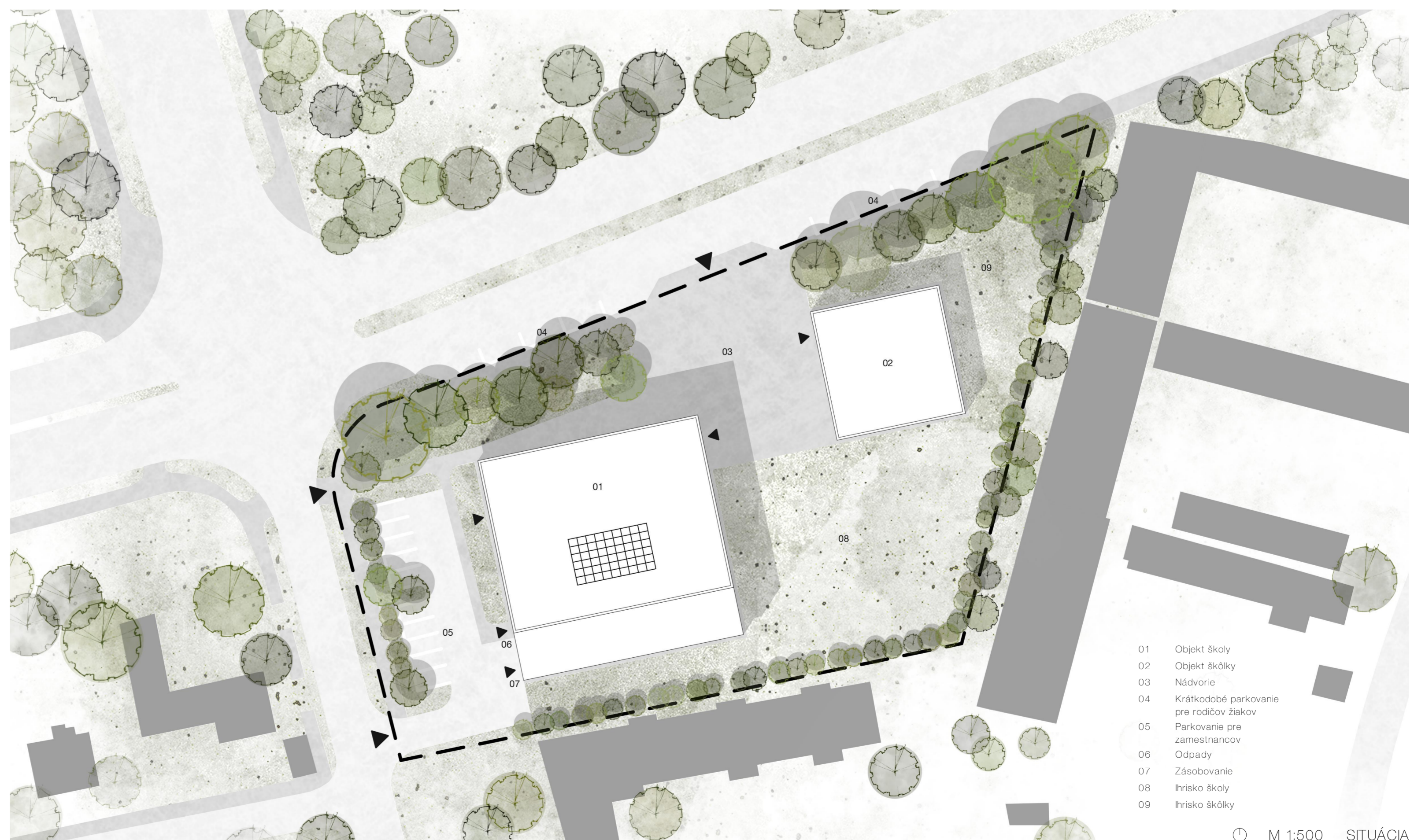
Pri návrhu objektov vzdelávacieho centra pre autistov som sa snažila dodržať základné požiadavky a princípy, ktoré som si stanovila na základe vedomostí o autizme. Jedná sa najmä o ľahkú orientáciu v celom objekte a bezpečnosť prostredia. Na týchto princípoch som postavila návrh oboch objektov, ktorý spočíva na centrálnej dispozícii. V približnom centre, v ťažisku, oboch objektov je umiestnené otvorené átrium s hlavným schodiskom. Po obvodoch átria je umiestnená ochodza z ktorej sú následne vstupy do jednotlivých miestností. Jednoduchú orientáciu podporuje nie len podobné rozmiestrenie priestorov ale aj myšlienka viditeľnosti jednotlivých vstupov a miest pre pobyt detí. Vďaka otvorenosti priestorov je zabezpečená bezpečnosť prostredia pohľadom pedagógov nad jednotlivými priestormi.

Objekt škôlky je koncepčne rozdelený po podlažiach. V prízemí a v suteréne objektu sa nachádzajú najmä spoločné funkcie a ich obslužné priestory. V prízemí sú to šatne žiakov, hala s jedálňou, výšetrovňa alebo časť kuchyne pre výdaj jedla, a administratíva, čo zahŕňa sekretariát, riaditeľňu a zasadaciu miestnosť. V suteréne sa nachádzajú najmä telocvičňa, technické zázemie, sklady a zvyšná časť kuchyne. V druhom nadzemnom podlaží je umiestnený celý prvý stupeň, čo obrába 6 kmeňových učební, špeciálne učebne a kabíny pedagógov. V treťom nadzemnom podlaží je umiestnený celý druhý stupeň, to znamená 4 kmeňové učebne, špeciálne učebne a kabíny pedagógov. Nachádza sa tu aj vonkajšia ľubne orientovaná pobytová terasa, ktorú môžu žiaci využívať vo voľných chvíľach, preto je pod dĺžkami podlažiev. Každá učebňa, či už kmeňová alebo špeciálna má svoju vestibulárnu miestnosť so vstupom priamo z učebne, ktorá má skúpiť pre ukľudnenie hysterického stavu žiaka, ktorý sa pri deťoch s autizmom môže vyskytovať pravidelne.

Objekt škôlky je koncepčne jednoduchší. Na prízemí sa nachádzajú spoločné priestory ako vstupná hala a jedleň, ďalej riaditeľňa, kabinet pedagógov a jeden triedny blok. Na druhom podlaží sa nachádzajú iba dva triedne bloky a kabinet pedagógov. V suteréne objektu sú umiestnené iba technické priestory a sklady. Každý triedny blok pozostáva z jednej kmeňovej učebne, jednej špeciálnej učebne, šatne a hygienického zázemia žiakov. Rovnako ako pri škole, aj tu má každá učebňa priradenú svoju relaxačnú miestnosť.

KONŠTRUKČNÉ A MATERIÁLOVÉ RIEŠENIE

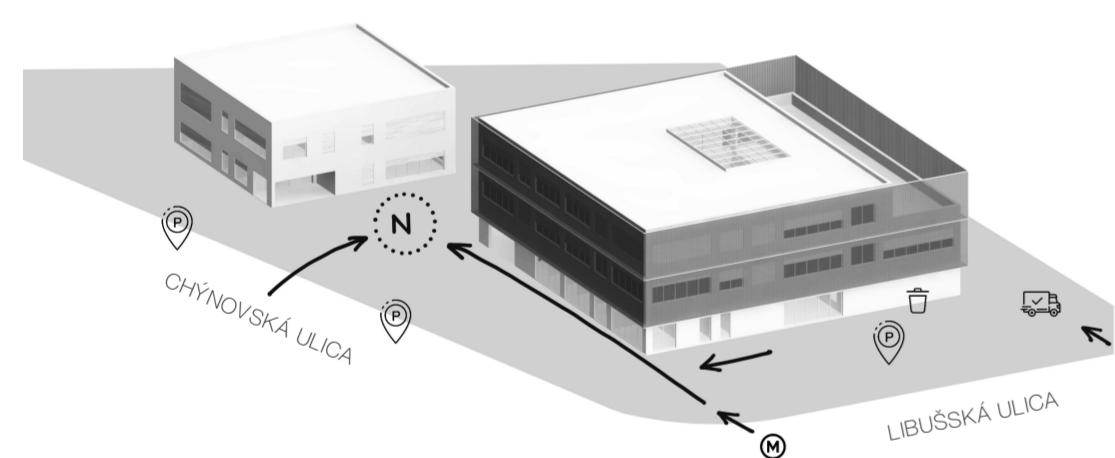
Oba objekty sú navrhnuté z monolitického betónu v stonovom konštrukčnom systéme, založené na základovej doske s prírodnou bielym vápno a zastrešené plochou exteriérovou zelenou strechou. Dolná konštrukcia v interieri objektov sú rešované ako montované súkónštrukčné prvky z dôvodu väčšej variability priestorov v prípadnej budúcnosti objektov. Rámy výplň otvorov sú navrhované z hliníku s povrchovou úpravou v bielej farbe pre ucelenejší vzhľad nie len v interieri ale aj v exteriéri, najmä v objekte škôlky, pod vchodným plášťom budovy. Fasády objektov sa rovnako líšia avšak základ majú rovnaký. Jedná sa o kontaktný zatepľovací systém s vrchnou ušľachtitou betónovou omietkou. V prípade škôlky je pred spodným kontaktným plášťom budovy navrhovaný druhý, predsadený plášť z profilu z matného nepriehľadného skla.



M 1:500 SITUÁCIA

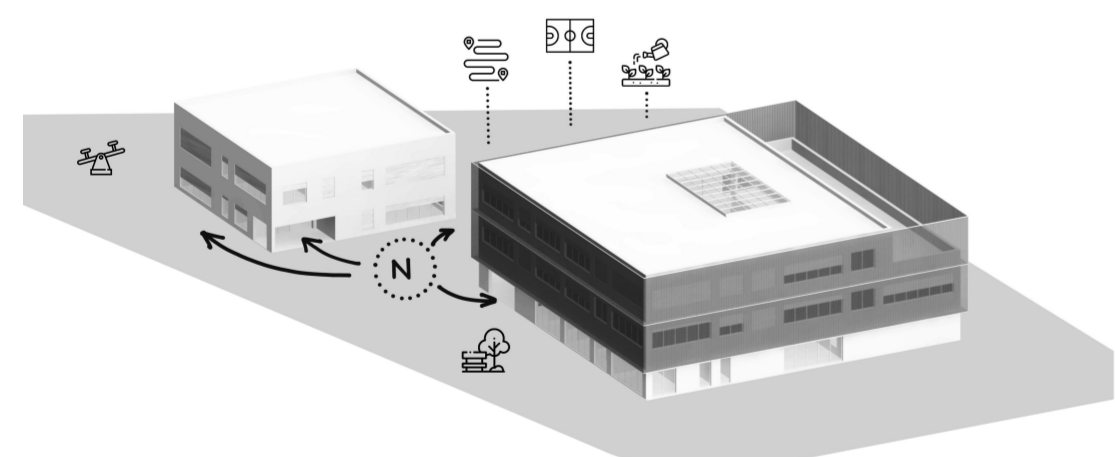


SCHÉMA DOPRAVY NA POZEMKU



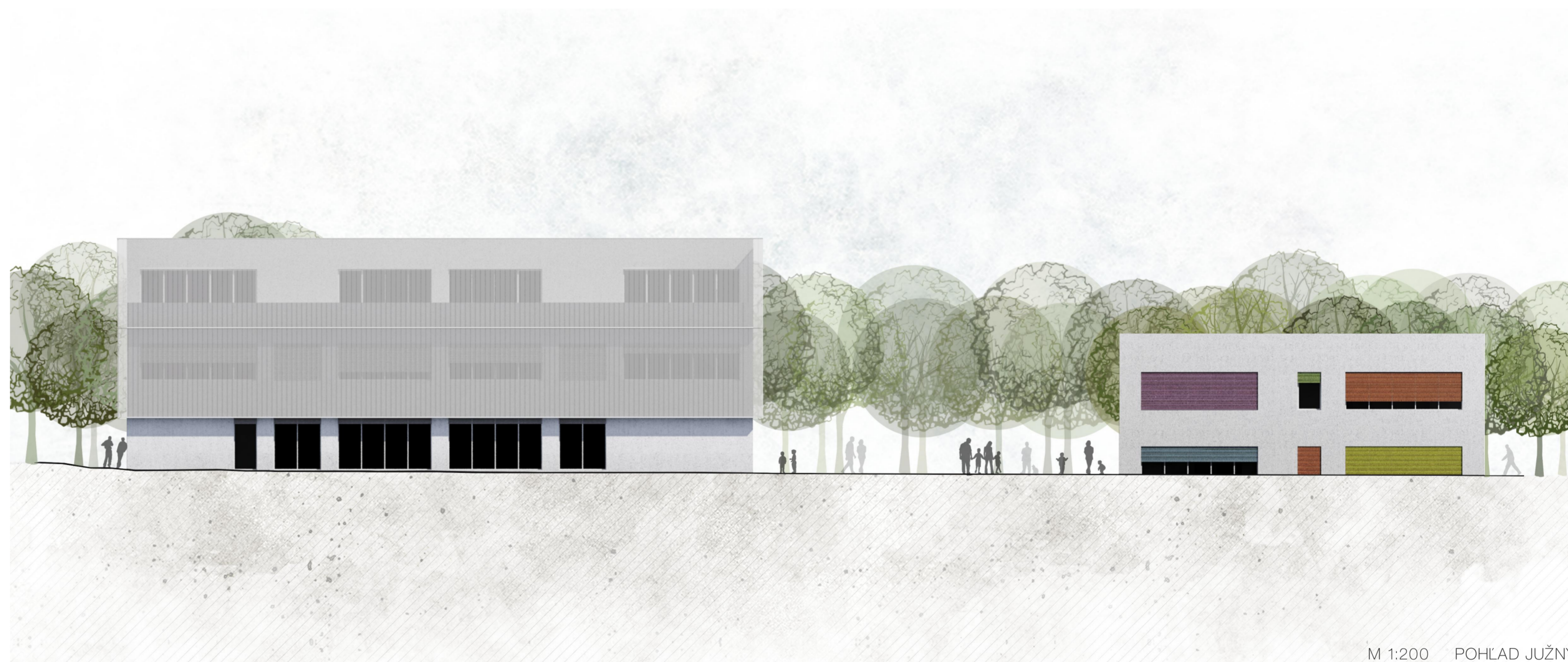
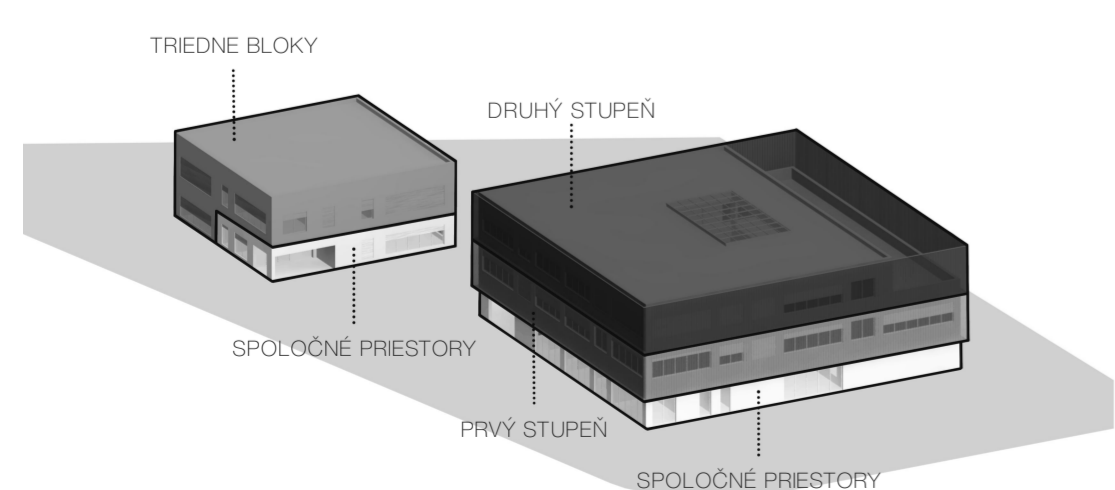
Oba objekty sú orientované smerom do nádvorja, ktoré vytvára centrálny priestor pozemku a teda podporuje hlavný vstup na pozemok. Druhý vstup je možný z ulice Liebušská smerom od plánovanej stanice novej linky metra „D“. Z tejto ulice je tiež umožnený vjazd na parkovisko pre zamestnancov a vjazd pre vozidlá zisobovania.

SCHÉMA VYBAVENIA POZEMKU



Volná plocha v blízkosti objektov výukového centra ponúka možnosť rôznorodého využitia. Vo východnej časti pozemku je možnosť umiestnenia detského ihriska pre škôlku. V južnej časti je priestor pre ihrisko školy spolu s rôznymi zmyslovými ihriskami, a priestor pre pestovanie vlastných rastlín, bylín alebo zeleniny.

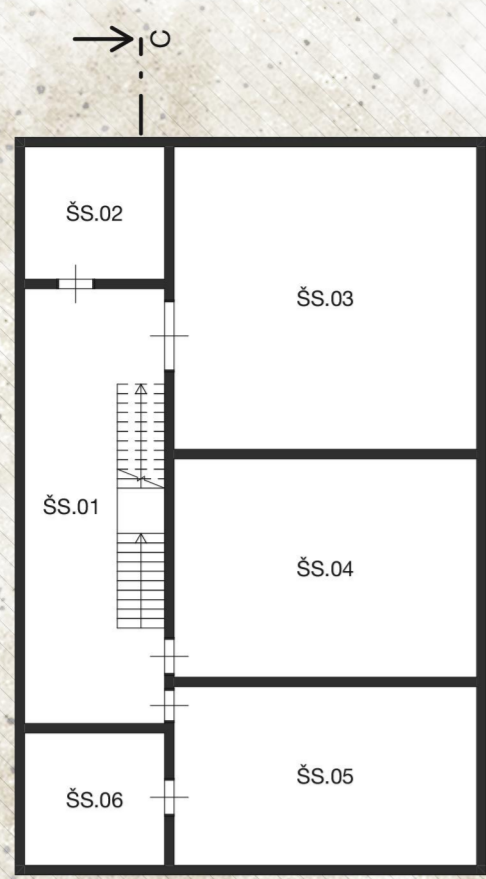
SCHÉMA KONCEPTU PODLAŽÍ



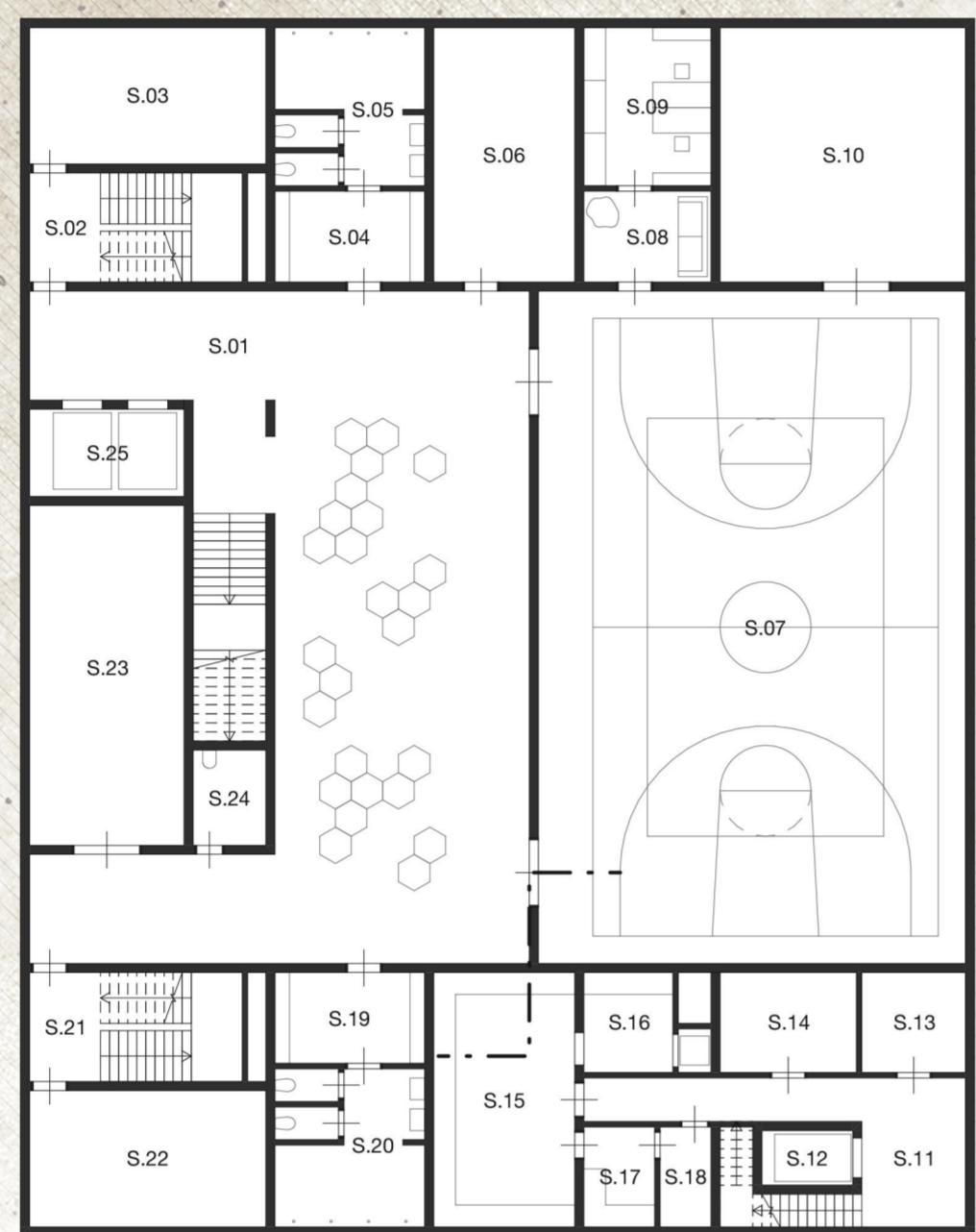
M 1:200 POHLAD JUŽNÝ



M 1:200 POHLAD VÝCHODNÝ



- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| S.01 Hala | S.13 Sklad potravín |
| S.02 CHÚC | S.14 Sklad potravín |
| S.03 Technická miestnosť | S.15 Varná |
| S.04 Šatňa | S.16 Príprava |
| S.05 Hygienické zázemie | S.17 Umývanie riadu |
| S.06 Sklad školského vybavenia | S.18 Odpady |
| S.07 Telocvičňa | S.19 Šatňa |
| S.08 Relaxačná miestnosť | S.20 Hygienické zázemie |
| S.09 Kabinet pedagógov | S.21 CHÚC |
| S.10 Sklad vybavenia telocvične | S.22 Technická miestnosť |
| S.11 Zásobovacia hala | S.23 Technická miestnosť |
| S.12 Výťahová šachta | S.24 Upratovacia komora |
-
- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| ŠS.01 Chodba | ŠS.04 Sklad vybavenia školy |
| ŠS.02 Sklad náradia | ŠS.05 Práčovňa, sušiareň |
| ŠS.03 Technická miestnosť | ŠS.06 Sklad vybavenia školy |



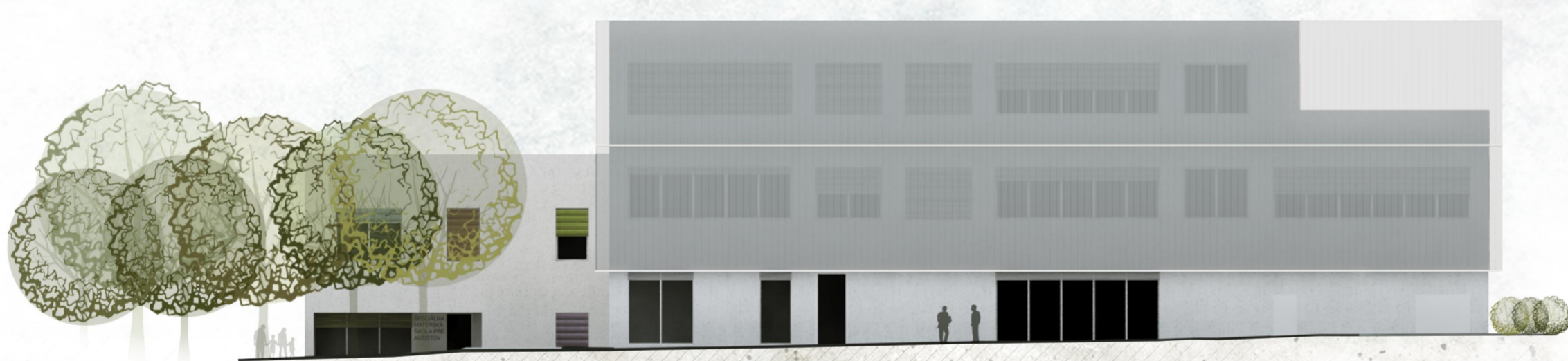
M 1:200 PÓDORYS 1.PP



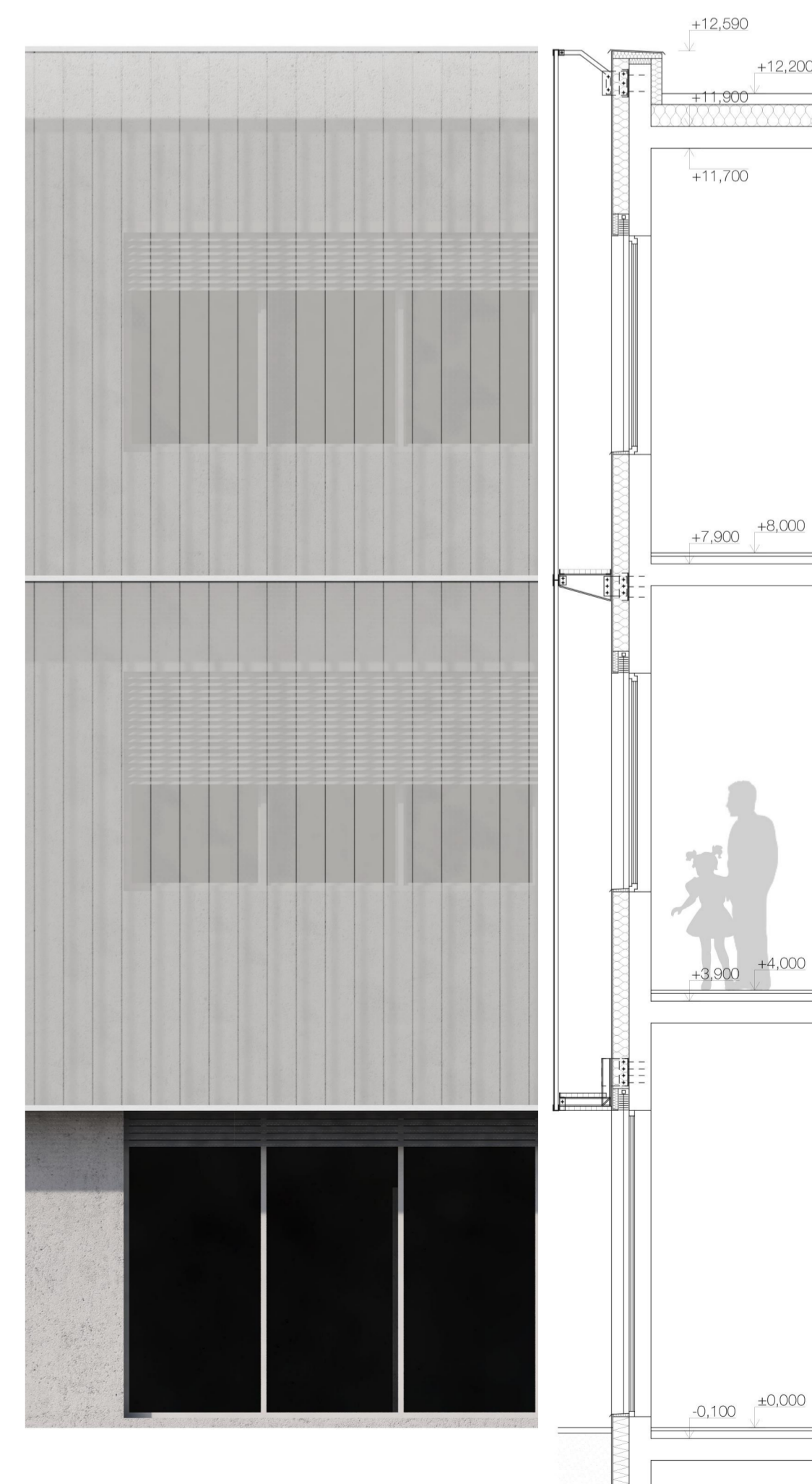
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1.00 Krytý vstup | 1.15 Miestnosť školníka |
| 1.01 Zádverie | 1.16 Hala, jedáleň |
| 1.02 Šatňa žiakov | 1.17 Výdaj jedla |
| 1.03 Sekretariát | 1.18 Prijím riadu |
| 1.04 Riaditeľňa | 1.19 Odpady |
| 1.05 Zasadacia miestnosť | 1.20 Zásobovacia hala |
| 1.06 CHÚC | 1.21 Denná miestnosť |
| 1.07 WC pedagógov | 1.22 Hygienické zázemie |
| 1.08 WC ženy | 1.23 Kancelária vedúceho |
| 1.09 WC muži | 1.24 Výťahová šachta |
| 1.10 Upratovacia komora | 1.25 Zdravotná sestra |
| 1.11 WC muži | 1.26 Hygienické zázemie |
| 1.12 WC ženy | 1.27 Vyšetrovňa lekára |
| 1.13 Výťahová šachta | 1.28 Sklad pomôcok |
| 1.14 CHÚC | 1.29 Fyzioterapia |
-
- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| Š1.00 Krytý vstup | Š1.07 Kúpeľňa žiakov |
| Š1.01 Hala | Š1.08 Kmeňová učebňa |
| Š1.02 Riaditeľňa | Š1.09 Relaxačná miestnosť |
| Š1.03 Kabinet pedagógov | Š1.10 Sklad pomôcok |
| Š1.04 Špeciálna učebňa | Š1.11 Jedáleň |
| Š1.05 Relaxačná miestnosť | Š1.12 Sklad vybavenia |
| Š1.06 Šatňa žiakov | Š1.13 Hygienické zázemie |



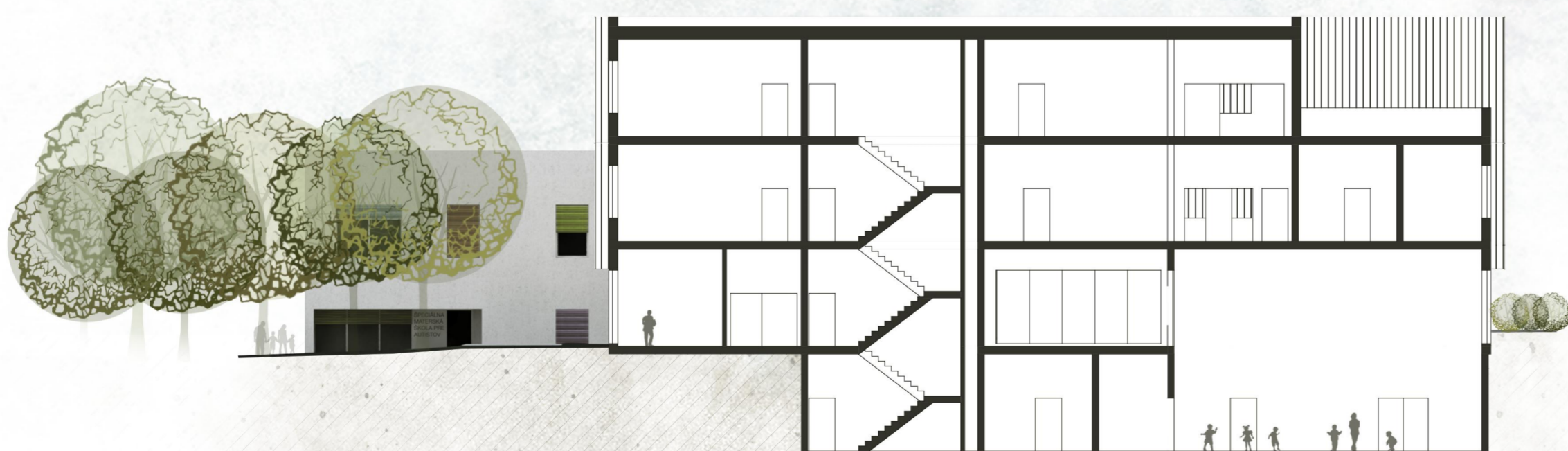
M 1:200 PÓDORYS 1.P



M 1:200 POHLAD ZÁPADNÝ



M 1:50 SCHÉMATICKÝ VÝREZ FASÁDY ŠKOLY



M 1:200 REZOPOHLAD B-B

