



Hodnocení vedoucího závěrečné práce

Student: Bc. Jakub Dvořák
Vedoucí práce: doc. Ing. Ivan Šimeček, Ph.D.
Název práce: Faktorizace pomocí eliptických křivek
Obor: Počítačová bezpečnost

Datum vytvoření: 24. 1. 2021

Hodnotící kritérium:	Způsob hodnocení – následující škálou 1 až 4:
1. Splnění zadání	1=zadání splněno, 2=zadání splněno s menšími výhradami, 3=zadání splněno s většími výhradami, 4=zadání nesplněno
Popis kritéria: Posuďte, zda předložená ZP dostatečně a v souladu se zadáním obsahově vymezuje cíle, správně je formuluje a v dostatečné kvalitě naplňuje. V komentáři uveďte body zadání, které nebyly splněny, posuďte závažnost, dopady a případně i příčiny jednotlivých nedostatků. Pokud zadání svou náročností vybočuje ze standardů pro daný typ práce nebo student případně vypracoval ZP nad rámec zadání, popište, jak se to projevilo na požadované kvalitě splnění zadání a jakým způsobem toto ovlivnilo výsledné hodnocení.	
Komentář: Zadání bylo splněno.	
Hodnotící kritérium:	Způsob hodnocení – bodové hodnocení 0 až 100 bodů (známka A až F):
2. Písemná část práce	72 (C)
Popis kritéria: Zhodnotte přiměřenost rozsahu předložené ZP vzhledem k obsahu, tj. zda všechny části ZP jsou informačně bohaté a ZP neobsahuje zbytečné části. Dále posuďte, zda předložená ZP je po věcné stránce v pořádku, případně vyskytují-li se v práci věcné chyby nebo nepřesnosti. Zhodnotte dále logickou strukturu ZP, návaznosti jednotlivých kapitol a pochopitelnost textu pro čtenáře. Posuďte správnost používání formálních zápisů obsažených v práci. Posuďte typografickou a jazykovou stránku ZP, viz Směrnice děkana č. 26/2017, článek 3. Posuďte, zda student využil a správně citoval relevantní zdroje. Ověřte, zda jsou všechny převzaté prvky řádně odlišeny od vlastních výsledků, zda nedošlo k porušení citační etiky a zda jsou bibliografické citace úplné a v souladu s citačními zvyklostmi a normami. Zhodnotte, zda převzatý software a jiná autorská díla, byly v ZP použity v souladu s licenčními podmínkami.	
Komentář: V některých definicích chybí zvýraznění čeho se daná definice týká např. pro def. 17. Při odkazu na nějakou definici by bylo dobré uvést nikoliv jen její číslo ale i stránku případně kapitolu. Práce se má týkat jen 2 modelů, ale i tak i stručný přehled charakteristik dalších by se hodil. Příliš jsem z textu nepochopil vysvětlení odběrové analýzy (2.6.3) V algoritmech jsou použity stejné symboly pro přiřazení a test rovnosti. Je využita knihovna NTL s nejasným vysvětlením (opravdu by bylo těžší použít třeba knihovnu GMP)? Popis standardu MPI je příliš stručný a dosti svérázný. U vstupních argumentů (4.5) není jasné, proč jsou takto zvoleny (např. i parametr test_after) Jako logičtější bych viděl oddělit OpenMP a OpenMP+MPI paralelizaci. Porovnání s GMP-ECM implementací dopadlo v neprospěch studenta, ale mohly být uvedeny přesněji pravděpodobné důvody. Občas jsou použita neformální výrazy "Pythonní kód".	
Hodnotící kritérium:	Způsob hodnocení – bodové hodnocení 0 až 100 bodů (známka A až F):
3. Nepísemná část, přílohy	85 (B)
Popis kritéria: Dle charakteru práce se případně vyjádřete k nepísemné části ZP. Například: SW dílo – kvalita vytvořeného programu a vhodnost a přiměřenost technologií, které byly využité od vývoje až po nasazení. HW – funkční vzorek – použité technologie a nástroje, Významná a experimentální práce – opakovatelnost experimentů	
Komentář: Bez zjevných chyb, ale: chybí i např. GMP implementace a je implementován jen master-slave model distribuovaného výpočtu.	
Hodnotící kritérium:	Způsob hodnocení – bodové hodnocení 0 až 100 bodů (známka A až F):

4. Hodnocení výsledků, jejich využitelnost

75 (C)

Popis kritéria:

Dle charakteru práce zhodnoťte možnosti nasazení výsledků práce v praxi nebo uveďte, zda výsledky ZP rozšiřují již publikované známé výsledky nebo přinášející zcela nové poznatky.

Komentář:

Práce implementuje známé algoritmy. Při porovnání s konkurenční implementací se zdá, že sekvenční optimalizace je efektivnější než optimalizace paralelizací.

Hodnotící kritérium:

Způsob hodnocení – následující škálou 1 až 5:

5. Aktivita a samostatnost studenta

5a:

1=výborná aktivita,
2=velmi dobrá aktivita,
3=průměrná aktivita,
4=slabší, ale ještě dostatečná aktivita,
5=nedostatečná aktivita

5b:

1=výborná samostatnost,
2=velmi dobrá samostatnost,
3=průměrná samostatnost,
4=slabší, ale ještě dostatečná samostatnost,
5=nedostatečná samostatnost

Popis kritéria:

V souvislosti s průběhem a výsledkem práce posuďte, zda byl student během řešení aktivní, zda dodržoval dohodnuté termíny, jestli své řešení průběžně konzultoval a zda byl na konzultace dostatečně připraven (5a). Posuďte schopnost studenta samostatně tvůrčí práce (5b).

Komentář:

Průměrná aktivita, velmi dobrá samostatnost

Hodnotící kritérium:

**Způsob hodnocení – bodové hodnocení 0 až 100 bodů
(známka A až F):**

6. Celkové hodnocení

72 (C)

Popis kritéria:

Shrňte stránky ZP, které nejvíce ovlivnily Vaše celkové hodnocení. Celkové hodnocení nemusí být aritmetickým průměrem či jinou hodnotou vypočtenou z hodnocení v předchozích jednotlivých kritériích. Obecně platí, že bezvadně splněné zadání je hodnoceno klasifikačním stupněm A.

Text hodnocení:

Spíše průměrná práce s řadou spíše drobnějších chyb v písemné části, která nepřináší mnoho nových poznatků. Hodnotím C a doporučuji k obhajobě.

Podpis vedoucího práce: