

## I. OSOBNÍ A STUDIJNÍ ÚDAJE

Příjmení: **Klenka** Jméno: **Tomáš** Osobní číslo: **473911**  
Fakulta: **Fakulta biomedicínského inženýrství**  
Studijní program: **Ochrana obyvatelstva**  
Studijní obor: **Plánování a řízení krizových situací**  
Název práce: **Využití technických prostředků Policie České republiky při zásahu na místě požáru**

## II. HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Kritéria hodnocení práce		Počet bodů
1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)*	25
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)*	15
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)*	8
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)*	32
5.	<b>Celkový počet bodů</b>	<b>80</b>

\* Slovní hodnocení uveďte v komentáři.

## III. NÁVRH OTÁZEK K OBHAJOBĚ

1. Uveďte hlavní přínosy prvotního příjezdu PČR na místo krizové události jakou je požár.
2. Vymenujte kompletní materiálové vybavení motorizované hlídky PČR včetně Vámi navrhovaného dovybavení.
3. Vysvětlete, za jakých podmínek lze provádět kriminalisticko -technické úkony k zajištění kriminalisticky, tedy procesně, relevantních stop na místě požáru.

#### IV. CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚROVNĚ VYPRACOVÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*\* v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte podrobný komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

#### V. KOMENTÁŘ

Student zpracoval bakalářskou práci z oblasti, ve které dlouhodobě pracovně působí. Při jejím zpracování využívá získané pracovní zkušenosti a tyto nadále rozvíjí.

K vypracování práce přistupoval student aktivním způsobem, jednotlivé části konzultoval s vedoucím práce a aktivně samostatně vyhledával další zdroje informací.

Při získávání vstupních dat použil student vědeckou metodu- dotazník, kterou si sám, nezávisle na vedoucím práce, připravil, zpracoval, distribuoval a následně vyhodnotil.

Je třeba vyzdvihnout studentův přístup při zpracování bakalářské práce za vyhlášeného nouzového stavu v České republice, kdy jako příslušník PČR plnil služební povinnosti v přímém výkonu a tudíž byl časově velmi limitován.

Studentovy návrhy na technické dovybavení PČR shledávám jako praktické s velkým potenciálem pro zvýšení bezpečnosti zasahujících policistů.

Téma bakalářské práce má potenciál se dále rozvinout o oblast komparativní studie technického vybavení příslušníků bezpečnostních složek sousedních států. Kde by její výsledek pomohl zefektivnit společné mezinárodní záchranné operace.

Přínos práce vidím především v jejím praktickém využití tzn. technickém dovybavení hlídek PČR. Dále ji lze použít jako podklad pro pořádání součinnostních cvičení IZS zaměřených na prvotní příjezd PČR k místu požáru. Tzn. proškolení specialisty HZS pro hlídky PČR při prvotním příjezdu k požáru.

Jméno a příjmení: Ing. Zdeněk Petřík

Organizace: Národní centrála proti organizovanému zločinu služby kriminální policie a vyšetřování

Kontaktní adresa:

Podpis: .....

Datum: .....