

## I. OSOBNÍ A STUDIJNÍ ÚDAJE

Příjmení: **Jirků** Jméno: **Alexandra** Osobní číslo: **478191**  
Fakulta: **Fakulta biomedicínského inženýrství**  
Studijní program: **Specializace ve zdravotnictví**  
Studijní obor: **Zdravotnický záchranář**  
Název práce: **Výuka první pomoci u žáků základní školy**

## II. HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Kritéria hodnocení práce		Počet bodů
1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)*	25
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)*	18
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)*	10
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)*	39
5.	<b>Celkový počet bodů</b>	<b>92</b>

\* Slovní hodnocení uveďte v komentáři.

## III. NÁVRH OTÁZEK K OBHAJOBĚ

1. Domníváte se, že navrhovaná zlepšení pro výuku první pomoci na základních školách se setká s podporou vedení základních škol a pedagogů?

2.

3.

#### IV. CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚROVNĚ VYPRACOVÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*\* v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte podrobný komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

#### V. KOMENTÁŘ

Studentka se zabývá ve své bakalářské práci situací výuky první pomoci u žáků základních škol z pohledu školních vzdělávacích programů se zaměřením na první pomoc.

V teoretické části je popsán mladší, střední a starší školní věk, přiblížen Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, školní vzdělávací program, vzdělávací oblasti, kde se vyučuje první pomoc a samotné základy první pomoci.

V praktické části se zaměřila na srovnání školních vzdělávacích programů na základních školách, kde byly porovnány čtyři školní vzdělávací programy se zaměřením na výuku první pomoci. Školní vzdělávací programy jsou srovnávány pomocí SWOT analýzy, která strategicky srovnává programy z hlediska získaných, sjednocených a vyhodnocených informací. Na závěr autorka navrhla řešení zlepšení pro výuku první pomoci na základních školách. Cíl bakalářské práce byl splněn. V konečné fázi bakalářské práce studentka přistoupila k dané problematice zodpovědně a aktivně.

Jméno a příjmení: Mgr. Monika Donevová

Organizace: FBMI ČVUT

Kontaktní adresa:

Podpis: .....

Datum: .....