

## I. OSOBNÍ A STUDIJNÍ ÚDAJE

Příjmení: **Dlouhá** Jméno: **Babeta** Osobní číslo: **478133**  
Fakulta: **Fakulta biomedicínského inženýrství**  
Studijní program: **Specializace ve zdravotnictví**  
Studijní obor: **Zdravotnický záchranář**  
Název práce: **Problematika poskytování první pomoci dětem vyžadujícím zvláštní péči**

## II. HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Kritéria hodnocení práce		Počet bodů
1.	Přístup studenta k řešení úkolu (přípravenost, iniciativa, pracovní morálka a samostatnost studenta). (0 - 30)*	30
2.	Způsob a úroveň zpracování úkolu. (0 - 20)*	20
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)*	10
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)*	40
5.	<b>Celkový počet bodů</b>	100

\* Slovní hodnocení uveďte v komentáři.

## III. NÁVRH OTÁZEK K OBHAJOBĚ

1. Domníváte se, že by byl o nabídku kurzu, jak komunikovat s postiženými, mezi zdravotnickými záchranáři zájem?

2.

3.

#### IV. CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚROVNĚ VYPRACOVÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*\* v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte podrobný komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

#### V. KOMENTÁŘ

Autorka ve své bakalářské práci popisuje odlišnosti v první pomoci u dětí se speciálními potřebami, především u dětí s mentálním postižením.

Teoretická část práce se zabývá základy první pomoci a postupem při vyšetření pacientů. Jsou zde popsány jednotlivé druhy postižení, jejich vliv na život dítěte, kompenzační pomůcky a popis komunikace s dětským pacientem. Je vysvětlena komunikace s dětmi obecně a poté s jednotlivými skupinami postižených. V praktické části jsou uvedeny rozhovory se zdravotnickými záchranáři a pedagogickými pracovníky, kteří zde popisují nejčastější úrazy u mentálně postižených dětí, problémy, které nastávají během ošetření a své zkušenosti s komunikací s těmito dětmi. Dále jsou tu popsány a porovnány tři kazuistiky dětí s odlišným mentálním postižením. Na závěr jsou navrhována opatření k eliminaci vzniku rizik a zlepšení zdravotnické péče při výjezdech zdravotnické záchranné služby k dětem se speciálními potřebami.

Studentka splnila cíl bakalářské práce a dílčí úkoly. Bakalářskou práci doplnila o opatření, která by mohla vést k eliminaci rizik a k celkovému zlepšení zdravotnické péče o mentálně postižené lidi, stejně jako ke zlepšení komunikačních schopností zdravotnických záchranářů. Po celou dobu se studentka zajímala o danou problematiku, přistupovala k dané problematice velmi zodpovědně a samostatně.

Jméno a příjmení: Mgr. Monika Donevová  
Organizace: ČVUT v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství  
Kontaktní adresa: Nám. Sítná 3105, 272 01 Kladno

Podpis: .....

Datum: .....