

I. OSOBNÍ A STUDIJNÍ ÚDAJE

Příjmení: **Racková** Jméno: **Dorothea** Osobní číslo: **474094**
Fakulta: **Fakulta biomedicínského inženýrství**
Studijní program: **Specializace ve zdravotnictví**
Studijní obor: **Zdravotnický záchranář**
Název práce: **Adaptační proces zdravotnických záchranářů**

II. HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Kritéria hodnocení práce		Počet bodů
1.	Splnění cíle a vhodnost struktury obsahu bakalářské práce z hlediska zadaného tématu (splnění zadání). (0 - 30)*	30
2.	Teoretická úroveň a využití dostupné literatury v bakalářské práci. (0 - 20)*	20
3.	Formální náležitosti a úprava obsahu bakalářské práce (úroveň psaní, označení struktury textu, grafy, tabulky, citace v textu, seznam použité literatury apod.). (0 - 10)*	5
4.	Rozsah realizačních prací, aplikovaných vědomostí a znalostí, úroveň metodologického zpracování a závěrů práce. (0 - 40)*	33
5.	Celkový počet bodů	88

* Slovní hodnocení uveďte v komentáři.

III. NÁVRH OTÁZEK K OBHAJOBĚ

1. Ve své práci v kapitole 3.2.10 uvádíte faktory ovlivňující adaptační proces, včetně osobnosti jedince. Může se stát během adaptačního procesu, že zmíněný jedinec není schopen zvládnout práci na konkrétním pracovišti, je nad jeho síly (opakovaně jsem se s touto situací setkala, jak na oddělení ARO, tak i na ZZS ve výjezdové skupině). Myslíte si, že je vhodné toto dotýcnému říci během adaptačního procesu (aby změnil místo působiště, které by mu mohlo více vyhovovat) a v tomto případě jakým způsobem mu to sdělit, nebo ho nechat se "trápit" v zaměstnání, které mu evidentně nevyhovuje dokud na to nepřijde sám, s tím, že jeho výkony jsou přinejmenším nedostatečné.

2. Vnímání šikany je velmi individuální a subjektivní záležitost, stejně tak jako stát se školitelem vyžaduje jisté schopnosti, včetně dostatečné trpělivosti a schopnosti předat znalosti a dovednosti další osobě, velmi během této fáze záleží na ochotě a vnímavosti pracovníka v adaptačním procesu. Moje otázka zní, jak byste se zachovala, kdybyste jako školitelka svému svěřenci opakovala jednu věc již po třetí a on stále tvrdil, že se s tímto výkonem setkává poprvé.

3. Myslíte si, že v budoucnu budete schopna stát se školitelem nebo mentorem pro začínající zdravotnické pracovníky ?

IV. CELKOVÉ HODNOCENÍ ÚROVNĚ VYPRACOVÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Hodnocení**:	A (výborně)	B (velmi dobře)	C (dobře)	D (uspokojivě)	E (dostatečně)	F (nedostatečně)
Počet bodů:	100 - 90	89 - 80	79 - 70	69 - 60	59 - 50	< 50
	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

** v případě hodnocení F (nedostatečně) uveďte podrobný komentář

Bakalářskou práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

V. KOMENTÁŘ

Teoretická část je velmi dobře zpracovaná, dodržuje posloupnost a návaznost tématu.
Grafy by bylo možné zpracovat i s lepší přehledností.

Jméno a příjmení: PhDr. Nikola Brizgalová, DiS.
Organizace: Zdravotnická záchranná služba Karlovarského kraje, p.o.
Kontaktní adresa: Závodní 390/98C, 360 06 Karlovy Vary

Podpis:

Datum: